

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Parmaksian
Kelas / Semester	:	XI (Sebelas) / Ganjil
Tema	:	Teks Prosedur
Sub Tema	:	Memberi dan Meminta informasi terkait manual Penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, komunikatif selama pembelajaran.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber belajar:

Media pembelajaran	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian
Alat	:	Laptop, Infocus
Sumber belajar	:	Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Pengalaman peserta didik dan guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (<i>orientasi</i>)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan (<i>apersepsi</i>)	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Struktur teks prosedur (<i>motivasi</i>)	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator (<i>pemberian acuan</i>)	
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi/panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Siswa diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Isi teks prosedur
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Isi teks prosedur
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Isi teks prosedur
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Isi teks prosedur . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik: <ul style="list-style-type: none">Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukanmembuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru: <ul style="list-style-type: none">Melakukan penilaianMemberikan tugas/PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	

C. PENILAIAN

- Sikap** : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan** : Tes tulis bentuk uraian (LKPD) dan PG untuk mengevaluasi daya serap peserta didik.
- Keterampilan** : Unjuk kerja/portofolio

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Parmaksian, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marhilas Munthe, S.Pd
NIP. 19710202 199801 1 001

Herlina Manurung, S.Pd
NIP. 19821206 200904 2 007

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Parmaksian

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XI / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
2						
7						
8						
9						
10						
11						

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Parmaksian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia - Wajib

Kelas : XI

Kompetensi dasar : 3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur

Indikator : 3.1.1 Menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan
3.1.2 Menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan

Materi : Teks Prosedur

Contoh Tugas:

Jawablah pertanyaan berikut!	
	Mengapa bagian atas dinamakan “penjelasan umum”?
	Apakah tahapan-tahapan pada bagian selanjutnya sudah jelas?
	Apakah perbedaan utama teks prosedur dengan jenis teks lainnya?
	Dari isinya, menjelaskan tentang apakah teks prosedur tersebut?
	Bagaimana karakteristik umum dari teks prosedur?
	Berdasarkan isinya, apa fungsi teks prosedur?
	Kemukakanlah sebuah contoh teks prosedur yang kamu temukan dari koran atau majalah!

Jawablah pertanyaan berikut!	
	Bacalah kembali kedua teks berjudul “cara menghidupkan komputer” dan “cara mematikan komputer”! manakah bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum dan tahapan-tahapan melakukan suatu kegiatan?
	Carilah bacaan atau buku tentang perintah melakukan suatu kegiatan. Catatlah langkah-langkahnya. Kemudian, simpulkan menurut pendapatmu sehingga kamu memahami makna langkah-langkah tersebut!

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Parmaksian
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	: XI
Materi	: Menganalisis dan memerankan dialog prosedur
Kompetensi dasar	: 4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis
Indikator	: 4.1.1 Mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan. 4.1.2 Menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah teks prosedur dengan memperhatikan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya.
2. Identifikasilah teks tersebut sesuai dengan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya.

2. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat teks prosedur dengan memperhatikan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya sangat sesuai isi teks	4
	Peserta didik membuat teks prosedur dengan memperhatikan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya sesuai isi teks	3
	Peserta didik membuat teks prosedur dengan memperhatikan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya kurang sesuai isi teks	2
	Peserta didik membuat teks prosedur dengan memperhatikan pernyataan umum dan tahapan-tahapannya tidak sesuai isi teks	1
2	Peserta mengidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur sangat lengkap dan sangat sesuai dengan topik	4
	Peserta mengidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur lengkap dan sesuai dengan topik	3
	Peserta mengidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur kurang lengkap dan kurang dengan topik	2
	Peserta mengidentifikasi pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur tidak lengkap dan tidak sesuai isi teks	1