

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Don Bosco Padang
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Teks Editorial
Sub Tema : Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan memiliki perilaku jujur, disiplin, peduli, kerja sama, tanggung jawab, toleran, santun, responsif dan proaktif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	3 menit
a) Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti: berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran, mengecek kebersihan kelas (Adiwiyata) , menyiapkan buku pelajaran. b) Mengajak peserta didik memperhatikan beberapa contoh teks editorial dari berbagai sumber. c) Memotivasi peserta didik tentang manfaat teks editorial. d) Menjelaskan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator, literasi, dan karakter yang harus dicapai. e) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus dan pembagian kelompok.	

<p>Peserta didik menyimak informasi penting belajar tentang teks editorial dengan bersyukur kepada Tuhan (religius) dan pepatah Minang: “Jauh nan buliah tijunjuakkan dakek nan buliah dikakokkan” artinya sesuatu bukti atau keterangan dapat dikemukakan dan ditunjukkan dengan nyata/jujur mengungkapkan sesuatu.“ (Mulok nilai-nilai agama dan Budaya Alam Minangkabau).</p>	
<p>2. Kegiatan Inti</p>	<p>5 menit</p>
<p><i>Stimulasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati contoh teks editorial yang ditampilkan menggunakan (literasi). b. Peserta didik mengamati struktur teks editorial yang dituliskan guru di papan tulis. <p><i>Mengidentifikasi Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah kelengkapan teks editorial berkaitan dengan struktur? b. Apa saja struktur teks editorial? c. Bagaimana menganalisis struktur teks editorial? <p><i>Mengumpulkan Data</i></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi tentang struktur teks editorial.</p> <p><i>Mengolah Data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang kaitan antara kelengkapan teks dengan struktur teks editorial. b. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang struktur teks editorial. c. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menganalisis teks editorial. <p><i>Verifikasi Data</i></p> <p>Peserta didik dengan teliti menganalisis teks editorial.</p>	

Generalisasi Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan lisan atau tertulis (menggunakan bahasa yang baik dan benar).	
3. Kegiatan Penutup	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama pendidik mengadakan evaluasi atas proses pembelajaran yang dilakukan. b. Peserta didik dibimbing pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. c. Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. d. Peserta didik menerima informasi tentang tugas dan pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan. e. Peserta didik dan pendidik menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. 	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap : Jurnal
 Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda
 Keterampilan : Unjuk Kerja

Pembelajaran remedial akan dilaksanakan bila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM (75) dengan pemberian tugas menganalisis teks editorial yang diberikan oleh pendidik.

Pengayaan diberikan bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas KKM (75) berupa tugas mandiri untuk membaca dan menganalisis ketepatan sistematika dua buah surat lamaran pekerjaan yang terdapat di internet. Kemudian mempublikasikan dengan menempelkan pada mading kelas.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Martinus Kiwan, S.Pd., M.M.

Padang , Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Hendrika Era Farida, M.Pd., Gr.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Indikator : kejujuran, disiplin, peduli, kerja sama, tanggung jawab, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif.

Bentuk Instrumen

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa (Kelas)	Sikap/Perilaku		Keterangan
			Positif	Negatif	

Pedoman penskoran:

Secara umum, siswa dinilai bersikap *Baik* dalam hal kejujuran, disiplin, peduli, kerja sama, tanggung jawab, toleran, santun, responsive, dan pro-aktif. Yang dimuat dalam jurnal adalah sikap yang sangat menonjol baik **positif** atau **negatif**. Jangka waktu pengamatan : selama pembelajaran di dalam kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis

Bentuk instrumen: tes pilihan ganda

Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal
		PG
Teks Editorial	Disajikan teks editorial, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial.	1
	Disajikan teks editorial, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial.	2
	Disajikan teks editorial, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial.	3
	Disajikan teks editorial, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial.	4
	Disajikan teks editorial, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial.	5

Tes Pilihan Ganda

1. Bacalah teks editorial berikut!

Jumlah tenaga medis yang meninggal selama menangani Covid-19 terus bertambah. Mereka bekerja keras melawan pandemi, mengesampingkan kepentingan pribadi demi kemanusiaan. Kematian tenaga medis tersebut berkaitan dengan kebijakan pemerintah dan kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan.

(Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/17/153000869/contoh-teks-editorial-tentang-covid-19-beserta-fakta-dan-opininya?page=all>)

Struktur yang terdapat pada kutipan teks editorial berikut adalah

- A. tesis
- B. argumentasi
- C. rekomendasi
- D. deskripsi bagian
- E. penegasan ulang

2. Bacalah teks editorial berikut!

Terhitung per Kamis 15 Oktober 2020, Ikatan Dokter Indonesia (IDI) mencatat ada total 136 dokter meninggal akibat Covid-19. Terdiri dari 71 dokter umum, 63 dokter spesialis, dan dua dokter residen. Tersebar dari 18 wilayah provinsi dan 66 wilayah kota/kabupaten. Padahal tenaga medis yang menangani tidak hanya dokter saja. Ada perawat dan bagian-bagian lain yang menjadi satu kesatuan tim medis. Hingga 10 November 2020, tercatat 323 tenaga medis meninggal.

(Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/17/153000869/contoh-teks-editorial-tentang-covid-19-beserta-fakta-dan-opininya?page=all>)

Struktur yang terdapat pada kutipan teks editorial berikut adalah

- A. tesis
- B. argumentasi
- C. rekomendasi
- D. deskripsi bagian
- E. penegasan ulang

3. Bacalah kutipan teks editorial berikut!

Kepala daerah memang harus bertanggung jawab atas pencairan bansos. Tanggung jawab itu tertuang dalam Instruksi Mendagri Nomor 16 Tahun 2021. Disebutkan bahwa tanggung jawab pemda untuk memastikan bantuan-bantuan sosial terkoordinasi dengan baik, sinkron, serta ada titik temu antara bantuan yang berasal dari pusat dan daerah.

Sumber: https://mediaindonesia.com/editorials/detail_editorials/2382-konglomerat-bantu-rakyat

Struktur yang terdapat pada kutipan teks editorial berikut adalah

- A. tesis
- B. argumentasi
- C. rekomendasi
- D. deskripsi bagian
- E. penegasan ulang

4. Penegasan ulang terdapat pada kalimat

- A. Rumah sakit milik pemerintah maupun swasta, diwajibkan menjalankan fungsi sosial dengan memberikan fasilitas pelayanan pasien tidak mampu atau miskin serta pelayanan gawat darurat, tanpa uang muka.
- B. Dalam hal ini, rumah sakit bukan merupakan jaringan Jamkesmas, pelayanan rumah sakit menjadi bagian dari fungsi sosial rumah sakit sebagai bagian dari fasilitas kesehatan masyarakat.
- C. Ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam Undang-Undang Rumah Sakit dan peraturan Menteri Kesehatan tersebut sepintas telah menjadi jaminan bagi masyarakat agar selalu mendapat penanganan saat kondisi gawat darurat menimpa mereka.
- D. Oleh sebab itu, perlu bagi rumah pihak rumah sakit untuk menjalankan fungsi sosial dengan memberikan fasilitas pelayanan pasien tidak mampu.

E. Jika hal ini terus berlanjut, maka akan ada banyak manusia yang kehilangan nyawa karena lambat mendapat pertolongan dari rumah sakit.

5. Bacalah kutipan teks editorial berikut!

Kebijakan pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) darurat di Jawa-Bali sudah berjalan 14 hari sejak 3 Juli. Namun, belum seluruh masyarakat terdampak menerima bantuan sosial.

Warga Tangerang belum menerima bansos. Wali Kota Tangerang Arief R Wismansyah berharap agar Kementerian Sosial segera mencairkan bansos kepada masyarakat. "Kami sudah berkoordinasi dengan Kemensos, katanya bantuan itu akan segera cair pada minggu-minggu ini," kata Arief, kemarin. Kepala daerah memang harus bertanggung jawab atas pencairan bansos. Tanggung jawab itu tertuang dalam Instruksi Mendagri Nomor 16 Tahun 2021. Disebutkan bahwa tanggung jawab pemda untuk memastikan bantuan-bantuan sosial terkoordinasi dengan baik, sinkron, serta ada titik temu antara bantuan yang berasal dari pusat dan daerah.

(Sumber: https://mediaindonesia.com/editorials/detail_editorials/2382-konglomerat-bantu-rakyat)

Struktur yang terdapat pada kutipan teks editorial berikut adalah

- A. tesis dan rekomendasi
- B. tesis dan deskripsi
- C. tesis dan penegasan
- D. tesis dan ungkapan
- E. tesis dan argumentasi

Kunci Jawaban:

- 1. A
- 2. B
- 3. B
- 4. D
- 5. E

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$