

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kwarakan
Kelas / Semester : 3 (TIGA)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Kegiatan belajar dimulai dengan memberikan salam, kemudian menanyakan keadaan siswa, serta mengisi kehadiran siswa.
2. Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa
3. mengecek kesiapan siswa dalam belajar, meliputi kerapian, kebersihan dan kelengkapan buku dan alat tulis.
3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”
4. Guru bertanya tentang sarapan siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang menu sarapan serta hubungannya dengan teknologi pangan.
2. Siswa membaca nyaring teks bacaan tentang “Hasil Teknologi Pangan” di buku siswa Tema 7 halaman 22 secara bergantian.
3. Siswa memperhatikan beberapa gambar tentang bahan dan hasil teknologi pangan yang ditunjukkan guru
4. Secara bergantian, siswa diminta memilih salah satu gambar dan memasukkan ke dalam kolom yang sesuai dengan bahan dan hasil teknologi pangan.
5. Guru memberikan penguatan terhadap pekerjaan siswa.
6. Guru bertanya kepada siswa “Dari mana ibu kalian memperoleh bahan makanan?”.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tempe sebagai salah satu hasil teknologi pangan.
8. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 anak
9. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas.
10. Dengan diskusi kelompok siswa mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.
11. Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban.

Kegiatan Akhir

1. Bersama siswa merefleksikan kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
2. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.
3. Memberikan PR kepada siswa tentang luas permukaan.
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan diskusi.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang menghitung luas dalam satuan tidak baku.
3. Penilaian Keterampilan : Mengelompokkan jenis makanan.

Kwarakan, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Iin Hastari, S.Pd.
NIP. 196808081993012005

Kusuma Hardini
NIP. 198801222009032001