

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 107405 SEI ROTAN
KELAS/SEMESTER	: 3/1
TEMA	: 3 (BENDA DI SEKITARKU)
SUB TEM 3	: PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
WAKTU PELAKSANAAN	: 1 X PERTEMUAN



OLEH :
HANDAYANI, S.P.d

**SD NEGERI 107405 SEI ROTAN
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 107405 Sei Rotan
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit (1xpertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam	1.1.1 Mengamati jenis garis dan warna dari

	karya dekoratif.	gambar. 1.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
--	------------------	--

C. TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati media pembelajaran, siswa dapat menjelaskan dan menunjukkan bukti tentang sifat benda padat, cair dan gas.
4. Siswa memahami perubahan-perubahan yang terjadi pada benda padat, cair dan gas.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) 2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik (apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	-+2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca wacana di buku siswa. • Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa Ayo Mencoba • Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? bagaimana membuktikannya? • Siswa melakukan percobaan yang ada di buku siswa. • Siswa mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan. • Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di buku siswa. • Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? • Siswa menyampaikan hasil percobaan. siswa memberikan kesimpulan. • Setelah itu siswa menyimak pertanyaan guru, apakah anak-anak pernah membuat es buah? • Apa saja bahan yang dibutuhkan? apakah es di tempat es buah akan mencair atau tidak? • Sampaikan bahwa untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di buku siswa Ayo Mengamati • Guru mengajukan pertanyaan apakah siswa pernah merasakan	-+6 menit

	dinginnya salju? di manakah kita dapat menemukan salju? apakah salju dapat meleleh? • Siswa diajak untuk melihat keindahan butiran salju yang gambarnya ada di buku siswa. • Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa. siswa menjelaskan unsur apa saja yang ada di gambar. catat pendapat siswa di papan tulis. • Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif. • Setelah mendapatkan penjelasan, kembali siswa mengamati gambar yang ada dan mengidentifikasi garis, bentuk, dan warna yang ada pada gambar. siswa menuliskan di buku siswa. <i>(critical thinking and problem formulatrion)</i> Ayo Mencoba • Siswa diarahkan untuk membuat aneka garis. • disediakan dua belas kotak. setiap kotak harus berisi bentuk garis yang berbeda. • Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan. • Siswa yang sudah selesai dapat memperlihatkan hasilnya kepada guru maupun teman-temannya. <i>(creativity and innovation)</i>	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	-+2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sei Rotan, 16 Juli 2021
Guru Kelas 3

Risdaniaty, S. Pd
NIP. 197606261997122003

Handayani, S. Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
Jumlah soal: 4
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$
- Mengidentifikasi satuan berat baku.
- Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

- Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
4. Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
5. Es Batu, cokelat, kapur dan mentega.

Refleksi Guru