

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Mutis Eban
 Kelas/Semester : X / 2
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion.
 Materi Pokok : Perkembangan konsep reaksi Reduksi- Oksidasi (REDOKS)
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model pembelajaran Inquiry diharapkan peserta didik mampu memahami perkembangan konsep Redoks dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan slalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan	Tatap muka 1 menit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberi salam ➤ Guru Mengecek kehadiran peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	Tatap muka 8 Menit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menunjukkan gambar / benda terkait peristiwa redoks dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru memberikan bahan bacaan terkait materi perkembangan konsep redoks (Literasi, Creative) ➤ Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan hasil diskusi, dan saling bertukar informasi mengenai perkembangan konsep Redoks (Colaboration, Critical Thingking) ➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman terkait hasil diskusi dan dikerjakan pada buku tugas masing-masing (Critical Thingking) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (Communication) ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang perkembangan konsep redoks (Communication)
Penutup	Tatap muka 1 Menit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama dengan murid melakukan refleksi pembelajaran ➤ Guru memberikan tugas ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran dengan Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala SMAN Mutis Eban

Eban, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dominikus Kono, S.Pd
NIP 19630416 200112 1 003

Elfiana Tael, S.Pd
NIP 19901015 201503 2 003

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

LEMBAR OBSERVASI PADA SAAT DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Mutis Eban

Kelas/Semester : X / 2

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion.

Materi Pokok : Perkembangan konsep reaksi Reduksi- Oksidasi (REDOKS)

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, rasa ingin tahu, santun, dan komunikatif sebagai wujud memecahkan masalah dan membuat laporan.

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikasi	Jumlah skor	Nilai
1							
2							
3							
4							

Lembar Kerja Peserta Didik
LKPD

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Mutis Eban
Kelas/Semester : X / 2
Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion.
Materi Pokok : Perkembangan konsep reaksi Reduksi- Oksidasi (REDOKS)

1. Jelaskan konsep Redoks ditinjau dari pengikatan dan pelepasan oksigen!
2. Jelaskan Konsep Redoks ditinjau dari perpindahan electron pada reaksi!
3. Jelaskan konsep Redoks ditinjau dari perubahan bilangan oksidasi!

