

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 KAMPUNG BARU KOTA PARIAMAN
Kelas/semester : 5 / II
Tema : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)
Sub Tema : MANUSIA DAN LINGKUNGAN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau Nasional3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk memperhatikan gambar yang ada pada papan2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang mamfaat air3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">4. Masing-masing Siswa membaca teks “ Mamfaat air” dengan cermat. Teknik membaca menggunakan membaca senyap (Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">5. Dengan kelompoknya, siswa berdiskusi membuat peta pikiran tentang mamfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.6. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan peta pikiran yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas peta pikiran yang sudah dipresentasikan. <p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.8. Siswa menyelesaikan soal-soal evaluasi evaluasi yang diberikan guru dengan teliti (Mandiri)	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian yang dilakukan: pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Ernawati, S.Pd
NIP. 19790430201012003

Tri Fitriani, S.Pd
NIP.197904302011012003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan: Setelah mengerjakan LKPD, siswa dapat membuat peta pikiran tentang mamfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan..

B. Langkah-Langkah :

1. Bacalah teks bacaan "Mamfaat Air" dibawah ini
2. Buatlah Peta Pikiran mamfaat air bagi manusia, mamfaat air bagi hewan dan tumbuhan.

Bacalah teks berikut dengan seksama!

Mamfaat Air

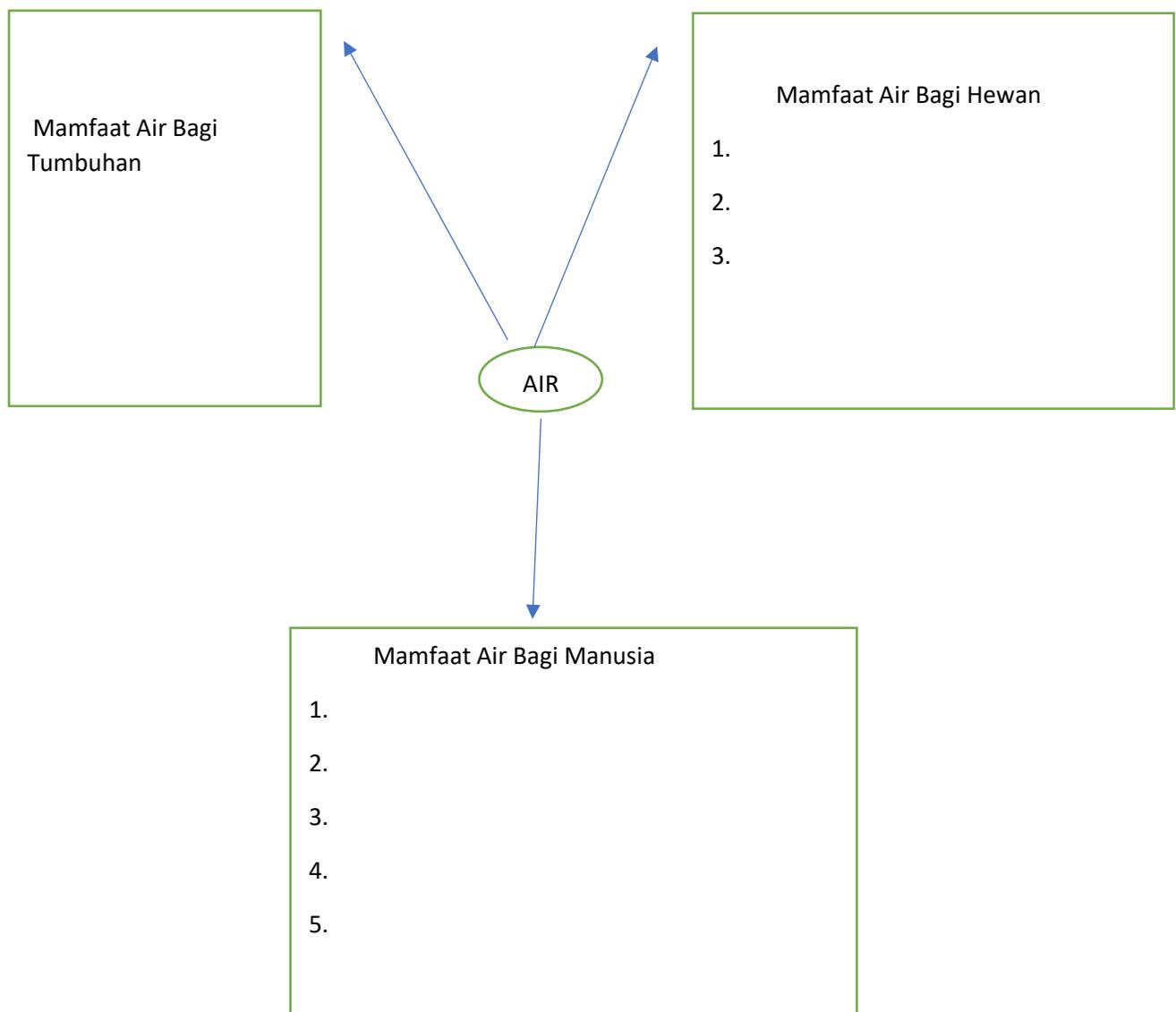
Air merupakan salah satu sumber daya alam yang banyak memiliki mamfaat bagi makhluk hidup. Semua makhluk hidup di bumi membutuhkan air untuk kelangsungan hidupnya. Bagi manusia, air dapat dimamfaatkan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung air dimamfaatkan untuk minum, mandi, memasak, mencuci, membersihkan lantai, menyiram tanama dan banyak lagi. Mamfaat air secara tidak langsung dapat kamu jumpai pada PLTA. Aliran air dimamfaatkan untuk menghasilkan listrik pada pembangkit listrik tenaga air (PLTA).

Selain manusia, hewan dan tumbuhan juga memamfaatkan air. Bagi hewan, air bermamfaat untuk minum, mendinginkan dan membersihkan tubuh, serta sebagai tempat hidup bagi hewan air. Sementara itu bagi tanaman, air membantu tumbuhan untuk fotosintesis.

Air memiliki banyak mamfaat bagi kelangsungan makhluk hidup. Oleh sebab itu kita harus senantiasa menjaga kebersihan air. Oleh sebab itu kita harus senantiasa menjaga kebersihan air.

Sumber: IPA Terpadu Kelas V dan Next Steo IPA Kelas V, Penerbit Erlangga, dengan penyesuaian

Peta Pikiran



Evaluasi

Nama :

Kelas / Semester: V (Lima) / II (Dua)

Hari / tanggal :/.....

Kerjakanlah soal berikut ini!

1. Mengapa air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup?
2. Pembangkit apakah yang membutuhkan air sebagai energinya?
3. Apa mamfaat air bagi manusia?
4. Jelaskan perbedaan anara pemamfaatan air secara langsung dan secara tidak langsung!