

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 KAMPUNG BARU
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Materi Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam,2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.4. Menyampaikan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya5. Memberikan pertanyaan untuk menstimulus katertarikan peserta didik tentang topik air	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.➤ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.➤ Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.➤ Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.➤ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.➤ Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya.➤ Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai penjelasan proses siklus air ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu 	
Penutup	<p>Peserta didik mengumpulkan tugas bagan siklus air. memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</p> <p>Membuat kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>Pelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN ASSESSMENT

Penilaian sikap: pengamatan selama kegiatan pembelajaran

Penilaian pengetahuan: penugasan dan tertulis

Penilaian keterampilan: menyajikan hasil karya bagan siklus air

Mengetahui
Kepala SDN 19 Kampung Baru

Pariaman, 3 Januari 2022
Guru Kelas V.A

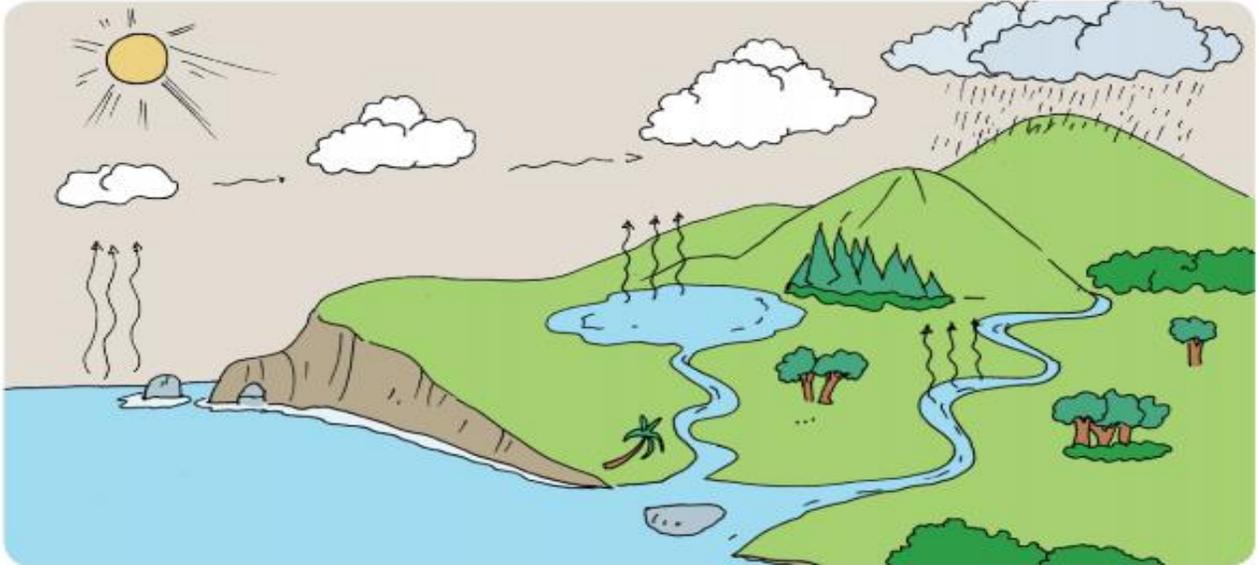
Azral Malvinas, M.Pd
NIP. 19821010 200902 1 009

Dedi Patra, S.Pd
NIP. 19860924 201101 1 004

Lembar Kerja Peserta Didik 1

T8 ST1 : Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran : 1
Nama Kelompok :
Hari & Tgl :

Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan. Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

Jawab :

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Ayo Mencoba!

Kamu telah membaca teks “Siklus air”. Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

TEMA: 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Kualitas
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan:

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TEMA: 8 SUB
TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Kualitas
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
Dst							

Keterangan:

Aspek yang Dinilai

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Ket.
1.	Mentaati tata tertib	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersikap dan berekspresi wajar ❖ Mempersiapkan buku dan alat pembelajaran dengan baik ❖ Berbahasa dengan baik dan sopan 	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
2.	Keberanian	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berani menyampaikan pendapat ❖ Berani menjawab pertanyaan ❖ Berani mengajukan pertanyaan 	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
3.	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ikut kerjasama dalam diskusi ❖ Ikut membantu dalam diskusi ❖ Membagi tugas dalam diskusi 	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1
4.	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengerjakan tugas tepat waktu ❖ Mengerjakan tugas tanpa bantuan ❖ Mengumpulkan tugas tepat waktu 	Tampak 3 indikator, skor 3 Tampak 2 indikator, skor 2 Tampak 1 indikator, skor 1