

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMP Islam Donorojo
Surel : muhlisinsadra@gmail.com
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pelajaran : Jujur, amanah dan istiqamah
Kelas/Semester : VII/Gasal
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait.
2. Menjelaskan makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
3. Menjelaskan makna istiqomah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat, dilanjutkan dengan membaca surat-surat pendek,
2. Guru mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik, memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran., menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian,
3. Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

b. Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru menampilkan contoh gambar perbuatan jujur, amanah dan istiqomah melalui tayangan dalam power point.
2. Peserta didik diminta untuk menanggapi gambar pada tayangan tersebut.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada peserta didik terhadap contoh perilaku jujur, amanah, istiqomah, yang telah ditayangkan.
4. Peserta didik dikelompokkan menjadi 6 dan diberikan tugas untuk berdiskusi tentang makna jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait (kelompok 1 dan 2), makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait (kelompok 3 dan 4) dan makna istiqomah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait (kelompok 5 dan 6).
5. Secara bergantian, setiap kelompok tampil menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan, sedangkan kelompok lain memperhatikan/menyimak. Sedangkan guru memberikan penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran,
6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan tentang contoh sifat jujur, amanah dan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari, dan makna amanah, istiqomah dan jujur sesuai dengan ayat dan hadis,
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan reward kepada “kelompok peserta didik terbaik”. , menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Serta bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik penilaian:

1. Kompetensi Sikap : dengan observasi,
2. Kompetensi Pengetahuan : Penugasan (lembar kerja dari hasil diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

Ahmad Khoirun Nufhat SK, SH.

Muhlisin, S.Pd.I

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :.....
Kelas / Semester : VII/1
TeknikPenilaian : Penilaian diri .

Instrumen Penilaian diri

Nama :
Jawablah dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab. Nilailah dirimu apa adanya. Ingat, lembar pengamatan ini bukan penilaian yang akan dimasukkan rata-rata nilai rapot, akan tetapi untuk perbaikan sikap kamu sendiri.
Berilah tanda (√)

No.	Uraian / Pernyataan	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Saya yakin bahwa Allah akan mencintai orang yang jujur, amanah dan istiqamah				
2.	Saya yakin bahwa dengan berperilaku jujur,amanah dan istiqomah Allah akan memberi kebahagiaan dalam kehidupan di dunia dan akhirat.				
3.	Saya selalu yakin bahwa dengan berperilaku jujur,amanah dan istiqomah kehidupan saya akan diberkahi oleh Allah				
4.	Saya selalu yakin bahwa dengan berperilaku jujur,amanah dan istiqomah saya akan mendapat bimbingan dan rahmat dari Allah				

Keterangan : 4 Selalu; 3= Sering; 2= kadang-kadang; 1= tidak pernah

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap sosial)

Nama Siswa :.....
Kelas / Semester : VII/1
TeknikPenilaian : Antar teman.

Instrumen Penilaian antar teman

Nama :
Nilailah n penuh kejujuran dan tanggung jawab sesuai dengan apa adanya. Ingat, lembar pengamatan ini bukan penilaian yang akan dimasukkan rata-rata nilai rapot, akan tetapi untuk perbaikan sikap temanmui.
Berilah tanda (√)

No.	Uraian / Pernyataan	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Bersikap jujur dalam dalam kehidupan sehari hari baik di sekolah, rumah dan masyarakat				
2.	Menghargai dan menghormati orang lain yang bersikap jujur				
3	Bersikap amanah dalam dalam kehidupan sehari hari baik di sekolah, rumah dan masyarakat				
4	Menghargai dan menghormati orang lain yang bersikap amanah				
5	Bersikap istiqomah dalam kehidupan sehari hari baik di sekolah, rumah dan di masyarakat				
6	Menghargai dan menghormati orang lain yang bersikap istiqomah				

Keterangan : 4 Selalu; 3= Sering; 2= kadang-kadang; 1= tidak pernah

Lampiran III : Lembar Kerja Penilaian Pengetahuan

Kelompok 1 dan 2

Hasil diskusi kelompok dituangkan dalam LK berikut :

No	Aspek	Indikator	Jawaban
1	Jujur	Arti jujur	
		Unsur-unsur jujur	
		Manfaat jujur	
		Dasar Al Qur'an dan Hadis tentang jujur	
		Contoh-contoh jujur	
		Hikmah juju5r	
		Simpulan Q.S. al-Baqarah/2:42	

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelompok 3 dan 4

Hasil diskusi kelompok dituangkan dalam LK berikut :

No	Aspek	Indikator	Jawaban
1	Jujur	Arti Amanah	
		Unsur-unsur amanah	
		Manfaat jujur	
		Dasar Al Qur'an dan Hadis tentang amanah	
		Contoh-contoh amanah	
		Hikmah amanah	
		Simpulan Q.S. al-Anfal/8:27	

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelompok 5 dan 6

Hasil diskusi kelompok dituangkan dalam LK berikut :

No	Aspek	Indikator	Jawaban
1	Jujur	Arti Istiqomah	
		Unsur-unsur istiqomah	
		Manfaat jujur	
		Dasar Al Qur'an dan Hadis tentang istiqomah	
		Contoh-contoh amanah	
		Hikmah istiqomah	
		Simpulan Q.S. al-Ahqaf/46:13	

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.