

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Songan
Kelas / Semester	: 6 / I
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan secara benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Kegiatan Awal (2 menit)**

- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
- Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa
- Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui media gambar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

➤ **Kegiatan Inti (7 menit)**

- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai manfaat persatuan dalam perbedaan melalui media gambar
- Siswa bergabung kedalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya
- Guru memberikan penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan bersama kelompok
- Masing-masing kelompok mendapat sebuah map yang berisi tentang lembar kerja yang akan dikerjakan bersama kelompoknya
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari melalui media gambar

- Siswa menuliskan contoh dan manfaat hidup rukun yang ada lingkungannya bersama kelompok
- Setelah berdiskusi, perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan
- Guru memberikan penguatan mengenai hasil diskusi siswa

➤ **Kegiatan Akhir (1 menit)**

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru
- Siswa mengerjakan soal untuk evaluasi
- Refleksi
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Hendrika			
2		Mang Agus			
3		Komang Dewi			
4		...			

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian : skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0- 100)	Predikat	klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Songan,.....2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Songa

Ni Wayan Partami, S.Pd.H

NIP. 196512201993042001

Guru Kelas

Ni Kadek Megaria, S.Pd

NIP.-

Lampiran-lampiran

1. Media gambar apersepsi



2. Media gambar Tanya jawab



3. Media gambar diskusi kelompok

a. Peduli



1. Ini gambar....
2. Sebutkan manfaat dari gambar tersebut !
3. Tulislah contoh kegiatan peduli sesama di lingkungan tempat tinggalmu !

b. Mendahulukan kepentingan bersama



1. Ini gambar....
2. Sebutkan manfaat dari gambar tersebut !
3. Tulislah contoh kegiatan seperti pada gambar yang pernah kalian lakukan !

c. Toleransi kepada orang lain



1. Ini gambar....
2. Sebutkan manfaat dari gambar tersebut !
3. Tulislah satu contoh kegiatan toleransi yang ada di lingkunganmu !