

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 272 Parahua
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi dengan tepat.
3. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.
4. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa. • Siswa menyebutkan unsur karya seni yang ada di Buku Siswa. • Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa siswa harus menggunakan semua unsur garis yang telah siswa rancang pada pertemuan sebelumnya. • Siswa mengerjakan pada kertas gambar yang telah disediakan oleh guru. • Siswa melengkapi dengan mewarnai gambar, media dapat krayon, spidol, atau cat air. • Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya atau memajang karyanya di kelas. (Creativity and Innovation) • Siswa menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain). • Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. (Alternatif guru memperlihatkan timbangan sesungguhnya kepada siswa.) Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram. • Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan • Siswa melakukan kegiatan cepat tepat, dengan pertanyaan terkait dengan konversi. Kelompok yang paling cepat dan banyak menjawab itulah kelompok yang menang. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membuat kesimpulan, percobaan mereka dengan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan atau tidak. Siswa menuliskannya di Buku Siswa. • Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai. (Creativity and Innovation) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Pengawas

HANSI S.Pd. MM

NIP. 19680101 199203 1 025

Parahua, 21 Oktober 2021
Guru Kelas 3

MIMI YERTAS, S.Pd
NIP. 19671214 199210 2 001

3	Kemampuan mewarnai.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna dan rapi.	Menggunakan lebih dari 3 jenis warna, tapi tidak rapi.	Menggunakan hanya dua jenis warna.	Hanya satu warna dan tidak rapi.
---	---------------------	--	--	------------------------------------	----------------------------------

C. SUMBER DAN MEDIA

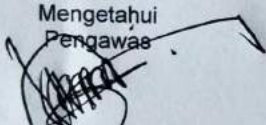
1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Piring kecil 2 buah
4. Air
5. Gelas ukur
6. Kertas gambar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Pengawas



HAMSI S.Pd. MM

NIP. 19680401 199210 1 025



LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.
Jumlah soal: 3
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$
- Memasangkan istilah perubahan wujud dengan pengertian yang tepat.
Jumlah soal: 3
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$
- Latihan konversi satuan kilogram ke gram.
Jumlah soal 12
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/12 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil percobaan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat me laporkan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kali mat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah akti- vitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada akti- vitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

- Rubrik menggambar menggunakan beragam garis dan warna.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis bera gam jenis garis pada gambar.	Mampu membuat 11-12 variasi garis.	Mampu membuat 8-10 variasi garis.	Mampu membuat 5-7 variasi garis.	Hanya mampu membuat kurang dari 5 variasi garis.
2	Kreativitas.	Mampu menampilkan 11-12 sifat garis (se- perti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, me- lengkung, dan lain-lain).	Mampu menampilkan 8-10 sifat garis.	Mampu menanpillkan 5-7 sifat garis.	Hanya mampu menampilkan kurang dari 5 sifat garis.