



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batang Alai
Kelas / Semester : V / II
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan padateks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius) 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	2 Menit 30 Detik
Inti	Proses KBM Kegiatan Pembuka 1. Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang “Lingkungan dan Manusia” 2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. Subtema 1 Manusia dan Lingkungan  Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul sub tema Manusia dan Lingkungan. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan: a. Fakta -fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut? b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? 4. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan dan menjawab pertanyaan dari guru. Hasil yang Diharapkan Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan. 5. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan	6 Menit

	di bumi. 6. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. AYO MEMBACA (LITERASI) 1. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa tema 8 Lingkungan Sahabat Kita halaman 2 dan 3. 2. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. 3. Siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. 4. Guru menyajikan gambar lainnya dan mengajak siswa untuk berdiskusi AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION) 1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. a. Apa fungsi air bagi manusia? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 2. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok. 4. Siswa memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan bersama guru.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif): • Pengetahuan Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Sikap apa yang dikembangkan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.(pentingnya air bagi kelangsungan hidup makhluk hidup) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>bersama orang tua siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.</i>	1 Menit 30 Detik

	4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius) 6. Guru mengucapkan salam penutup	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui,

Pt. Kepala SDN Batang Alai



YUSUFANSYAH, S.Pd
NIP. 19690902 200103 1 002

Batang Alai, 20 Mei 2021

Guru Kelas



RAUDATUL JANNAH, S.Pd
NIP. 19860819 200904 2002

