

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Salat Baru  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/menulis. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</li><li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa/ PTT</li><li>• Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet</li><li>• Guru memberikan pengarahan tentang percobaan yang akan dilakukan.</li><li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen.</li><li>• Guru memberikan LKPD 1 kepada masing-masing kelompok.</li><li>• Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li><li>• Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat</li></ul>	5 menit

	<p>magnet berdasarkan instruksi yang terdapat diLKPD. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan percobaan</li> <li>- alat dan bahan</li> <li>- langkah-langkah percobaan</li> <li>- hasil percobaan</li> <li>- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta secara berkelompok mempresentasikan hasil laporan percobaannya didepan kelas.</li> <li>• Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa/PTT.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>c. Melakukan penilaian hasil belajar/evaluasi</li> <li>d. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remedial Siswa yang masih kesulitan dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dapat melatihnya dengan guru. Guru meminta siswa untuk mempraktekkannya kembali.</li> <li>2. Pengayaan Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet mempraktekkannya dengan bahan yang lain. Siswa menjawab alasan penulisan komponen yang lainnya.</li> </ol> </li> <li>e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis mengenai sifat-sifat magnet
3. Penilaian Keterampilan:  
Presentasi unjuk kerja laporan hasil percobaan mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

**Refleksi Guru**

  
  
  
  

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Salat Baru, Mei 2021  
Guru Kelas VI,

**AGUNG HANDAYU, S.Pd.SD**  
NIP. 19860610 201503 1 001

**AGUNG HANDAYU, S.Pd.SD**  
NIP. 19860610 201503 1 001



Tulis laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

<b>Percobaan Sifat-sifat Magnet</b>	
Tujuan	.....
Alat dan Bahan	.....
Langkah-langkah	.....
Hasil Percobaan	.....
Kesimpulan	.....

## PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...
3.	...	...	...	...	...
4.	...	...	...	...	...

## PENILAIAN PRESENTASI

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

**A. Pilihlah satu jawaban yang benar di bawah ini dan berilah tanda silang ( X ) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Jika dua buah kutub magnet yang senama didekatkan maka yang terjadi yaitu . . . .
  - a. tolak menolak
  - b. tidak tentu
  - c. tarik- menarik
  - d. kedua magnet menyatu
  
2. Magnet memiliki dua kutub, yakni kutub . . . .
  - a. barat dan selatan
  - b. utara dan timur
  - c. selatan dan timur
  - d. utara dan selatan
  
3. Dua magnet yang didekatkan hanya akan saling tarik menarik jika ujung kutub utara bertemu ujung kutub . . . .
  - a. barat
  - b. selatan
  - c. timur
  - d. utara dan selatan
  
4. Tebal tipisnya benda penghalang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kekuatan gaya magnet dapat . . . benda-benda tertentu.
  - a. menempel
  - b. menarik
  - c. menembus
  - d. mengangkat
  
5. Benda-benda dibawah ini yang dapat ditarik oleh magnet adalah.....
  - a. jarum, binder clips, dan paku
  - b. jarum, pulpen, dan paku
  - c. pensil, pulpen, dan jarum
  - d. pensil, pulpen, dan kertas

### KUNCI JAWABAN:

1. a. tolak menolak
2. d. utara dan selatan
3. b. selatan
4. c. menembus
5. a. jarum, binder clips, dan paku

### PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Kriteria	Skor
1	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
2	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
4	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
5	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
6	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
7	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
8	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
9	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
10	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
	<b>Jumlah skor</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$