

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AL Furqan Jember
 Kelas/Semester : V/Ganjil
 Tema : Sehat itu penting (Tema 4)
 Sub tema : Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah (Subtema 2)
 Pembelajaran : 2 (dua)
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka ➤ Guru menunjuk ketua kelas berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ➤ APERSEPSI Guru mengajak siswa menyanyi “Rasa Sayange” yang didalamnya ada pantun : Saat malas tak bertenaga Jangan diam seperti pagar Marilah kita olah raga Agar badan sehat tubuhpun bugar ➤ Guru mengingatkan ada materi tentang apa pada nyanyian tersebut? (siswa menjawab pantun), kemudian guru bertanya apa isi pantun tersebut? ➤ MOTIVASI Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada 	3 menit

	<p>Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</p> <p>Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri karunia Tuhan yang telah memberikan anugerah kesehatan. Guru memberikan motivasi agar siswa selalu menjaga kesehatan.</p> <p>➤ TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bermain untuk lebih mengerti materi pantun. Yaitu mencari pasangan sampiran dan isi pantun. (guru sedikit mengingatkan bagian pantun ada sampiran dan isi). Setelah mendapatkan pasangannya siswa diminta membacakan pantun dan menjelaskan makna pantun yang dia baca. • Setelah dapat mencari pasangan pantun, siswa mengamati slide yang ditampilkan guru yang berisi pantun yang belum selesai. Pantunnya yaitu Ada gerobak ditarik sapi Sapi berjalan dengan cepat Mari gerakkan tangan dan kaki • Siswa mengamati, ada kekurangan apa pada pantun tersebut? Jika dilihat dari sajaknya harus sama dengan sajak pada baris keberapa? (isi baris ke 4, ke 2) • Siswa diminta melengkapi isi pantun tersebut. • Setelah itu siswa diajak untuk membuat pantun dengan tema kesehatan. Untuk membuat pantun ada trik yaitu membuat isinya terlebih dahulu. • Siswa berkelompok terdiri 4 orang dengan membuat 2 pantun. • Siswa diberi kebebasan menyanyikan pantun sesuai kreasi kelompoknya. Setelah menyanyikan siswa diminta menjelaskan makna dari pantun yang mereka buat. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari itu ○ Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru melakukan penilaian (untuk mengetahui ketercapaian kompetensi siswa) ○ Siswa mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio ○ Guru memberikan tidak lanjut kepada siswa dengan memberikan PR untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa hal 73. Hasilnya ditulis dalam buku. ○ Salam dan doa penutup 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan dalam berdiskusi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Menjelaskan isi pantun)
- c. Penilaian Keterampilan : Membacakan pantun

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Percaya Diri	Kerja sama	Teliti
		4	4	4
1.				
2.				
3.				

Keterangan

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

- Nilai sikap tidak dijumlah dan di rata-rata karena diolah menggunakan **Modus**

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan muatan mata pelajaran:

❖ Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai*)
		Intonasi	Lafal	Ekspresi		
						12
1.						
2.						
3.						

...					
<p>Keterangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik sekali <p>*) Nilai = jumlah skor : 12 x 100</p>					

❖ Rubrik penilaian keterampilan Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Intonasi	Sesuai intonasi lagu yang dipilih	Terdapat 1-2 kesalahan	Terdapat 3-4 kesalahan	Terdapat lebih dari 4 kesalahan
Lafal	Jelas dalam mengungkapkan	Ada 1 siswa yang kurang jelas dalam mengungkapkan	Ada 2 siswa yang kurang jelas dalam mengungkapkan	Ada 3 siswa yang kurang jelas dalam mengungkapkan
Ekspresi	Raut muka/mimik sesuai pantun	Ada 1 siswa yang raut muka/mimik yang tidak sesuai pantun	Ada 2 siswa yang raut muka/mimik yang tidak sesuai pantun	Ada 3 siswa yang raut muka/mimik yang tidak sesuai pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 22 Mei 2021
Guru kelas V



(HADI BASUNI, S.Pd)

(JUNAIDA DYAH EKA RAHAYU M.Pd.)