

PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TK NEGERI PEMBINA



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : POHON
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

DISUSUN OLEH
NAMA : ARIS DWI ASTUTI, S.Pd
NIM : 201502682506

CALON GURU PENGGERAK
TAHUN 2021
ANGKATAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Lembaga	: TK NEGERI PEMBINA	Semester	: 1
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun	Mingguke	: 15
Tema / Sub tema	: Tanaman / pohon		
Hari/ tgl	: Senin, 15 Nopember 2021		
Alokasi Waktu	: 120 menit		
Model	: Kelompok dengan kegiatan pengaman		
KI/KD	: KI-1/KD 1.1 KI-2/KD 2.8 , 2.2 KI-3/KD 3.3 , 3.12, 3.15, KI-4/KD 4.3 , 4.12, 4.15		

A. MUATAN DALAM MATERI

- 1.1 .Mepercaya adanya tuhan melalui ciptaanya (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni denagn menggunakan berbagai media (SENI)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian(SOSEM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu(KOG)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan menyebutkan benda ciptaan Tuhan(bagian dari tanaman)
2. Anak dapat menirukan Gerakan pohon tertiuip angin”
3. Anak dapat membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering
4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai
5. Anak terbiasa menerapkan sikap kemandirian saat melakukan kegiatan
6. Anak dapat memperoleh pengetahuan baru dengan bereksperimen buah jeruk menjadi “jeruk erupsi”

Materi dalam kegiatan:

1. Menyebutkan bagian dari tanaman (pohon) ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan gerak dan lagu (FM 3.3-4.3)
3. Membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering (S 3.15-4.15)

4. Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol (B 3.12-4.12)
5. Kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SOSEM 2.8)
6. Praktek bereksperimen membuat jeruk erupsi (KOG 2.2)

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan dalam SOP

Kegiatan main :Kelompok dengan sudut pengaman

Metode pembelajaran :Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberiantugas

Media/Sumberbelajar : Gambar pohon, Daun kering, Buah jeruk, Lembar kerja

Alat dan Bahan :lem, gambar pohon, daun kering, buah jeruk nipis, soda kue, pewarnamakanan ,
detergen, pensil, crayon

C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN (KBM)

1. PEMBUKAAN (30menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengecek kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan surat Al Fatihah dan doa sebelum belajar sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru bercakap cakap dan Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan (tanaman, tumbuhan, manusia)
- Guru menjelaskan tentang bagian dari tanaman. (NAM 1.1)
- Guru Bersama anak menirukan pohon tertiuip angin melalui gerak dan lagu

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Guru memperlihatkan dan tentanggambar bagian bagian dari tanaman (pohon)
- b. Guru dan anak mengamati gambar yang telah di perhatikan guru
- c. Guru dan anak melakukan Tanya jawab tentang bagian dari tanaman yang telah diperlihatkan
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini :

Kegiatan 1 :

Membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering (SENI 3.15-4.15)

Kegiatan2 :

Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai (BHS 3.12-4.12)

□ Kegiatan3 :

Praktek bereksperimen membuat jeruk erupsi (KOG 2.2)

e. Guru menginformasikan kepada anak untuk menyelesaikan kegiatan yang telah disampaikan oleh guru dan dengan melalui pendampingan guru

3. PENUTUP (30menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar dan keluar kelas
- salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian :

1. Penugasan

- Praktek bereksperimen membuat jeruk erupsi
- Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

2. Hasil karya

- Membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering

3. Observasi

- Menyebutkan benda ciptaanTuhan(tanaman)
- Kebiasaan anak untuk mandiri dalam melakukan kegiatan

4. Unjuk kerja

Menirukan Gerakan pohon tertiuip angin

Mengetahui
Kepala Sekolah

JONI, S.Pd

Guru Kelompok B

ARIS DWI ASTUTI, S.Pd

1. INDIKATOR PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Tanaman (pohon) ciptaan Tuhan
Sosial dan Emosional	2.8	Kemandirian
Bahasa	3.12-4.12	Menghubungkan tulisan dengan gambar/symbol yang sesuai
Kognitif	2.2	Bereksperimen membuat jeruk erupsi
Fisik Motorik	3.3-4.3	Keterampilan motorik kasar: menirukan Gerakan pohon tertiup angin
Seni	3.15-4.15	Membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering

2. TEKNIK PENILAIAN

PENILAIAN 1

Observasi

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon
 Semester/minggu Ke : I/15
 Hari/ Tanggal :
 Muatan Materi : 1.1 tanaman (pohon) ciptaan Tuhan

Tujuan : Anak dapat mengetahui dan menyebutkan benda ciptaan Tuhan (pohon)

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan			
		BSB	BSH	MB	BB
1					

KETERANGAN:

BSB : Anak dapat menyebutkan 4/lebih benda ciptaan Tuhan dengan mandiri

BSH : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan tepat

MB : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan

PENILAIAN 2**Observasi**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Aspek Perkembangan : Sosial Emosional
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon
Semester/mingguKe : I/15
Hari/ Tanggal :
MuatanMateri : 2.8 Kemandirian
Tujuan : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Sikap			
		BSB	BSH	MB	BB
1					

KETERANGAN:

BSB : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

BSH : Anak sudah mampu mandiri

MB : Anak mulai mampu mandiri

BB : Anak belum mampu mandiri

KETERANGAN

BSB: Anak dapat menghubungkan 5 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat menghubungkan 4 tulisan dengan gambar yang sesuai secara tepat dan mandiri

MB : Anak mulai dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai

PENILAIAN 5

Hasil Karya

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Aspek Perkembangan : Seni

Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon

Semester/minggu Ke : I/15

Hari/ Tanggal :

Muatan Materi SENI) :3.15 Mengetahui cara membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering (SENI)

4.15 Membuat membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering (SENI)

Tujuan : Anak mampu membuat kolase gambar pohon dengan media daun kering (SENI)

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kreativitas				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu membuat kolase gambar pohon dengan mandiri dan rapi (SENI)

BSH: Anak mampu membuat kolase gambar pohon dengan mandiri dan belum rapi(SENI)

MB : Anak mampu membuat kolase gambar pohon dengan mandiri tapi tidak rapi (SENI)

BB : Anak belum mampu membuat kolase gambar pohon (masih bantuan guru) (SENI)

PENILAIAN 6

Unjukkerja

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pohon
Semester/mingguKe : I/15

Hari/ Tanggal :

Muatan Materi : 3.3 Mengenal Gerakan pohon tertiu angin(Fm)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan Gerakan pohon tertiu angin(Fm)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan Gerakan pohon tertiu angin(Fm)

Tujuan : Anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan menirukan Gerakan pohon tertiu angin

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kerapian				Kemandirian			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1									

KETERANGAN:

BSB: Anak dapat menirukan Gerakan pohon tertiu angin dengan sangat baik

BSH: Anak dapat menirukan Gerakan pohon tertiu angin dengan baik

MB : Anak mulai dapat menirukan Gerakan pohon tertiu angin

BB : Anak Belum dapat menirukan Gerakan pohon tertiu angin

a) Skala capaian perkembangan(rating scale)

No	Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	Observasi(NAM)				
2	Hasil karya(FM)				
3	Observasi(SOSEM)				
4	Penugasan (BHS)				
5	Hasil Karya(SENI)				
6	Penugasan(KOG)				
	Total nilai				

