

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumberejo
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks "Pak Abdi". ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. ➢ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➢ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara. ➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN ➢ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan "Pak Abdi". ➢ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. ➢ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan "Pak Abdi". ➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 1 Sumberejo,

Kusriniadi, S.Pd.
 NIP. 19670818 199807 1 001

Malang, Januari 2021
 Guru Kelas VI

Gatot Kuswantoro, S.Pd.SD
 NIP.19780810 201408 1 001