

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMP NEGERI 2 SANGGALANGI SATAP**

<b>Mata Pelajaran: Bahasa Inggris</b> <b>Kelas/Semester: VII/ Genap</b>	<b>Alokasi Waktu: 10 Menit</b>
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>Tema/ Sub Tema: Teks Deskriptif/ Meminta dan Memberi Informasi Terkait Orang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

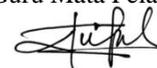
- Memberikan informasi dan mendeskripsi seseorang secara lisan.
- Membuat teks deskripsi pendek tentang seseorang.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi sambil bermain</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik dan mengatur meja menjadi kelompok kecil</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari</li> </ul>
<p>Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016</p>	<p><b>KEGIATAN INTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengamati buku paket dan siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan berkaitan dengan materi <i>tentang orang</i>.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan seperti “<i>who is he?, is he handsome? What does look like? What does he do?</i>”</li> <li>• Guru membagikan board game sebagai bahan diskusi dan bermain kepada setiap kelompok.</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</li> <li>• Peserta didik memberikan informasi terkait gambar orang pada LKPD</li> <li>• Peserta didik mencoba membuat deskripsi pendek terkait gambar yang disajikan</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil deskripsinya</li> <li>• Kelompok lain bergiliran menanggapi hasil kerja kelompok</li> <li>• Peserta didik menuliskan tujuan dari sebuah percakapan yang disajikan</li> <li>• Guru membahas hasil kerja kelompok siswa</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mendeskripsikan orang tua secara sederhana</li> </ul>
<p>Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK</li> <li>- Board Game</li> <li>- LCD</li> <li>- Laptop</li> </ul>	<p><b>PENUTUP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Penilaian Sikap:</b> Observasi</li> <li>- <b>Penilaian Pengetahuan</b> berupa tes tertulis uraian,</li> <li>- <b>Penilaian Keterampilan</b> berupa tes lisan</li> </ul>
<p>Evaluasi</p>	<p>tes tertulis: berupa uraian</p>

Rantetallang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



ARIANTO MANI'ALLO, S.Pd



Mengetahui :  
Kepala Sekolah

DESTY PALI SALUDUNG, S.Pt., M.Pd.

NIP.197912072008012017

**A. PENILAIAN**

**a. Penilaian Sikap spiritual**

- Teknik : Observasi
- Instrument penilaian :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
3	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran : Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

**b. Penilaian Sikap sosial**

- Teknik penilaian : observasi
- Bentuk instrument :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua. (guru)				
2	Tidak berkata-kata <u>kotor</u> , <u>kasar</u> , dan <u>takabur</u> .				
3	Tidak menyela pembicaraan orang lain				
4	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
5	Meminta izin jika hendak meninggalkan ruangan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran : Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$

**B. Penilaian Pengetahuan**

- Teknik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Menulis
- Instrument : Please describe everything about one of your parents what does she or he look like?

**C. Penilaian Keterampilan**

- Teknik penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Lisan
- Instrument : Look at the picture below and describe it orally!



#### D. Rubrik Penilaian

##### 1. Rubrik Penilaian Tes Tertulis

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kosa kata	a. Hampir Sempurna	5
		b. Ada kesalahantapitidakmengganggumakna	4
		c. Ada beberapakesalahan danmengganggumakna	3
		d. Banyakkesalahan danmengganggumakna	2
		e. Terlalubanyakkesalahansehinggasulituntukdipahami	1
2	Pilihan Kata	a. Sangat variatif dan tepat	5
		b. Variatif dan tepat	4
		c. Cukup variatif dan tepat	3
		d. Kurangvariatif dan tepat	2
		e. Tidakvariatif dan tepat	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

##### c. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Tes lisan
- Instrument

##### 2. Rubrik Penilaian Tes Lisan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	a. Aksentuurasli	4
		b. Aksentuertentu	3
		c. Aksentuurangsempurna	2
		d. Aksentu salah	1
2	Kelancaran	a. Sangatlancarsepertipenuturasli	4
		b. Lancar	3
		c. KurangLancar	2
		d. TidakLancar	1
3	Kosa kata	a. Sangat mudah dipahami	4
		b. Memahami Sebagian Besar	3
		c. Kurang Memahami	2
		d. Tidak memahami	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rantetallang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ARIANTO MANI'ALLO, S.Pd



Mengetahui :

Kepala Sekolah

DESTY PALI SALUDUNG, S.Pt.,M.Pd.

NIP.197912072008012017