

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Banyuwangi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Materi : Lingkaran
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi busur, tali busur, tembereng, dan juring dari lingkaran dengan benar.
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan hubungan busur, tali busur, tembereng dan juring dari lingkaran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca. <i>Literasi</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kali ini siswa akan belajar tentang unsur-unsur lingkaran yang lainnya. ▪ Guru membawa gambar lingkaran yang dilengkapi dengan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, tali busur, dan busur) dengan ukuran yang besar dan memajangnya di papan tulis. Siswa diminta mengamati gambar lingkaran dan unsur-unsur tersebut. Guru menyampaikan bahwa pada lingkaran terdapat unsur-unsur lingkaran yaitu juring, tembereng, tali busur, dan busur. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok akan terdiri dari 4 siswa. Bersama dengan kelompoknya siswa mencari informasi tentang unsur-unsur lingkaran. Siswa menunjukkan bagian dari unsur-unsur tersebut dan definisinya. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menggambar lingkaran besar di kertas kalender bekas dan menuliskan informasi yang sudah ditemukannya. Guru memastikan bahwa semua siswa bekerja sama dengan baik. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. ▪ Guru memberikan penguatan. Guru menggunakan gambar lingkaran yang sudah dipajang di papan tulis sebagai media untuk menguatkan. ▪ Unsur-unsur lingkaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ - Juring ■ - Temberang OA, OB, OC - Jari-jari AB - Diameter \widehat{AC} - Busur AC - Tali Busur OD - Apotema <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu siswa menggambar lingkaran dan menunjukkan unsur-unsurnya. ▪ Guru memastikan bahwa setiap siswa mempunyai jangka dan dapat menggunakan jangka dengan teknik yang benar. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa. ▪ Siswa menukarkan jawabannya dengan temannya. Guru berkeliling untuk membimbing siswa. ▪ Di akhir kegiatan, guru memotivasi siswa untuk selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Jali-Jali” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

Penilaian Pengetahuan, Keterampilan, dan Komunikasi

1. Matematika: Eksplorasi dan kesimpulan hubungan jari-jari dan diameter

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat menggambar lingkaran lengkap dengan unsur-unsurnya (juring, tembereng, busur, tali busur) menuliskan unsur-unsur lingkaran, menjelaskan hubungan unsur-unsur tersebut.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

2. Diskusi saat membahas tentang unsur-unsur lingkaran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin yang lain saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Banyuwangi, 15 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Misly Berti Azizah, S.Pd

