RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pasedan
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptualdengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan koseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPA

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menganalisis organ peredaran darah manusia serta fungsinya **(C4)**
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia **(P5)**

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun **(C4)**
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun dengan tema tertentu **(P5)**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video peredaran darah manusia, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah manusia serta fungsinya secara rinci. **(C4)**
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia secara rinci. **(P5)**
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. (C4)
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat membuat pantun tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantu yang dibuat dengan benar. (P5)

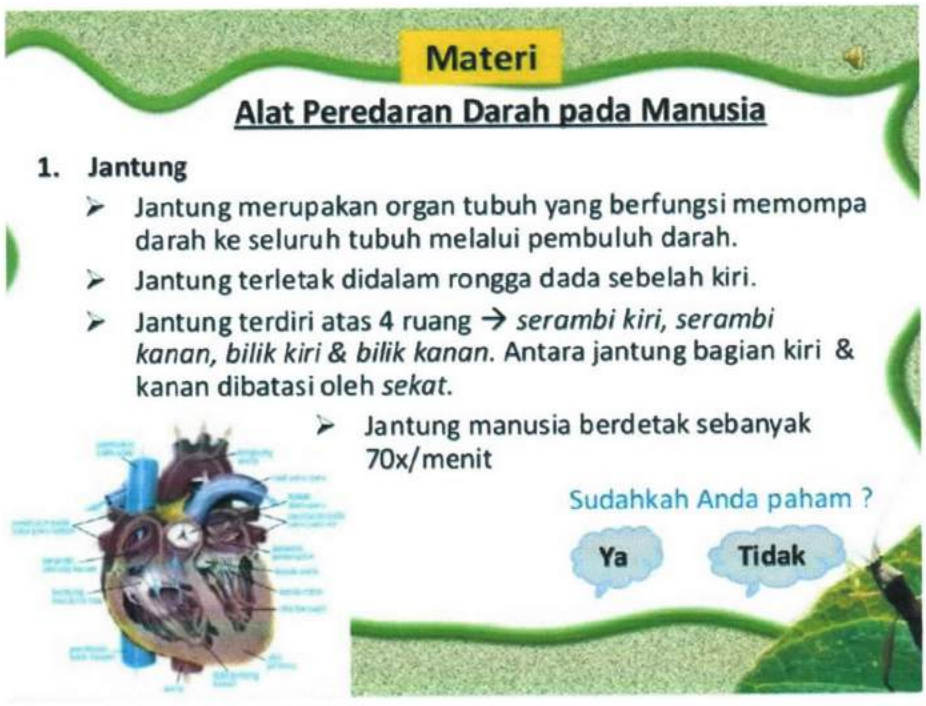
D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

1. Darah

Darah tersusun dari plasma darah dan sel sel darah. Plasma darah tersusun dari air dan zat-zat yang terlarut. Sel-sel darah terdiri atas sel darah merah (eritrosit), sel darah putih (leukosit), dan keping darah (trombosit). Berikut beberapa fungsi darah :

a. Mengedarkan zat makanan ke seluruh tubuh (dilakukan oleh plasma darah)
b. Mengangkut oksigen ke seluruh tubuh (dilakukan oleh sel darah)
c. Membasmi kuman yang masuk ke dalam tubuh (dilakukan oleh sel darah putih)
d. Menutup luka (dilakukan oleh keping-keping darah)



Organ jantung adalah organ yang sangat penting untuk kehidupan manusia. Fungsi organ tubuh manusia jantung yaitu untuk memompa daerah ke seluruh tubuh. Letak dari jantung adalah di rongga dada sebelah kiri yang terlindungi oleh tulang rusuk. Jantung orang dewasa mempunyai ukuran kira-kira sebesar kepalan tangan yang beratnya kurang lebih 300 gram. Jantung terdiri dari bagian - bagian berikut : serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Di antara bilik dan serambi terdapat pintu penghubung disebut sebagai katup jantung. Katup tersebut akan melakukan gerakan membuka dan menutup sesuai dengan denyut jantung. Katup untuk orang sehat akan menutup rapat sekali. Dengan demikian darah dibalik dan serambi tidak akan tercampur.

Alat peredaran darah ini merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya. Pembagian pembuluh darah berdasarkan aliran darahnya dibagi menjadi dua, yaitu: 1) Pembuluh nadi (arteri) yaitu pembuluh yang mengalirkan darah keluar dari jantung 2) Pembuluh balik (vena) yaitu pembuluh yang mengalirkan darah masuk ke dalam jantung. Cabang pembuluh arteri dan pembuluh vena yang terkecil dihubungkan oleh pembuluh kapiler. Istilah aorta yaitu pembuluh arteri terbesar.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?

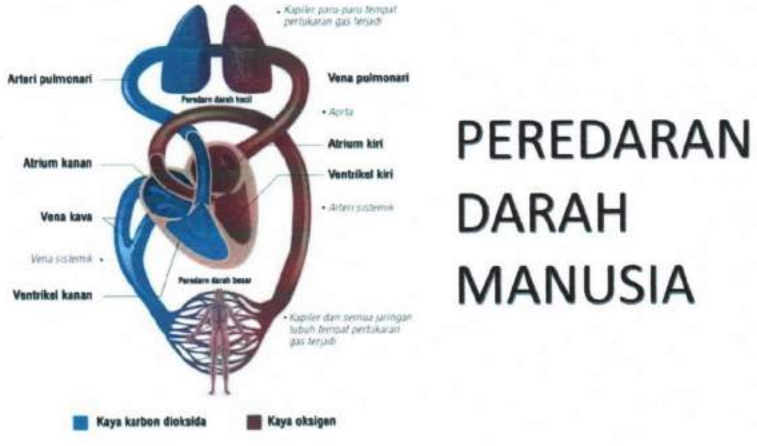
Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

1.Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru- paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O2). Darah yang banyak mengandung O2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan – Arteri pulmonalis – Paru-paru – Vena pulmonalis – Serambi kiri

2.Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbondioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri – Arteri besar (aorta) – Arteri – Seluruh tubuh – Vena - Serambi kanan



Cara kerja jantung adalah sebagai yang berikut ini: a. bila kedua serambi mengembang, darah akan masuk ke serambi; b. bila kedua serambi menguncup dan bilik mengembang, darah dari serambi mengalir masuk ke bilik; c. bila kedua bilik menguncup, darah keluar dari bilik menuju pembuluh aorta. Denyut nadi dan denyut jantung ditimbulkan karena jantung yang berkontraksi dan berelaksasi dalam satu periode. Denyut nadi pada anak -

anak adalah pada kisaran antara 90 - 100 denyut/menit. Sedangkan pada orang dewasa berkisar antara 70 - 80 denyut/menit.

Pantun adalah sebuah puisi melayu asli yang terikat oleh beberapa aturan yang berlaku. Biasanya, di dalam pantun terdapat pesan atau amanat dari sang pembuat pantun.

Ciri-ciri sebuah pantun adalah sebagai berikut :

1. Dalam satu baik pantun terdiri atas 4 baris.
2. Tiap baris pantun terdiri dari 8 – 12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi.
5. Dan Pantun juga memiliki sajak a-b-a-b.

Sajak atau rima adalah bunyi akhir pada baris pantun. Berdasarkan usia, pantun dibedakan menjadi 3:

1. Pantun Kanak-Kanak
2. Pantun Muda
3. Pantun Tua

Berdasarkan isinya, pantun dibedakan menjadi beberapa, diantaranya:

1. Pantun Jenaka, adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
2. Pantun Nasehat, adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral berupa budi pekerti dan lainnya.
3. Pantun Teka-Teki, adalah pantun yang berisikan teka-teki dan pendengar/pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
4. Pantun Kiasan, adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tidak langsung.

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya/mencoba, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan) -*TPACK*
3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

F. SUMBER BELAJAR

a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 – 10

b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 5 – 15

c. https://www.youtube.com/watch?v=4BoxbazDQBQ

d. https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcI

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
   a. Video "Sistem Peredaran Darah Manusia"
   b. Video "Contoh Berpantun yang Baik"
   c. PPT
2. Alat dan Bahan Pembelajaran
   a. Kertas gambar
   b. Pensil

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	***Pendahuluan:*** 1. Guru mengucapkan salam. **2.** Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dipimpin oleh petugas hari itu. **(PPK Religius)** **3.** Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Pendidikan Anti Korupsi). Jika ada yang tidak masuk sekolah karena sakit, guru mengajak peserta didik untuk mendoakan teman yang sakit, agar cepat sembuh dan bisa mengikuti kegiatan belajar mengajar kembali. **(PPK Religius dan Peduli terhadap sesama)** **4.** Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Garuda Pancasila secara bersama-sama. **(PPK Nasionalisme)** ***Apersepsi:*** 5. Guru melakukan apersepsi sebagai pengaitan materi sebelumnya tentang menjaga asupan makanan sehat. 6. Peserta didik bersama guru mengaitkan pentingnya menjaga asupan makanan sehat dengan materi yang akan dipelajari yaitu organ peredaran darah manusia. ***Motivasi:*** 7. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat dalam belajar dan meningkatkan konsentrasi belajar dengan tepuk-tepuk semangat. **6.** Guru mengkondisikan peserta didik kearah kegiatan pembelajaran yang kondusif (merapihkan baju, meja, dan mempersiapkan buku belajar). **(PPK Disiplin)** 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Inti	***Stimulation (Pemberian Rangsangan)*** 8. Peserta didik mendengarkan pertanyaan dari guru "anak-anak, apakah jari tangan kalian pernah terluka? apa yang keluar dari luka itu? kenapa bisa terjadi?" 9. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang ditayangkan oleh guru menggunakan proyektor dan laptop. (***Mengamati-TPACK***) 10. Peserta didik mengamati teks tentang peredaran	6 menit

	darah manusia. **(PPK Disiplin-*Mengamati*)** 11. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai isi teks dan gambar-gambar yang ditayangkan oleh guru. **(PPK Antusias-*Menanya, Mengkomunikasikan*)** ***Identifikasi Masalah*** 12. Peserta didik di bagi dalam 3 kelompok secara heterogen. **(PPK Integritas)** 13. Peserta didik mendengarkan informasi terkait tujuan mempelajari materi hari ini. **(*Mengumpulkan Informasi*)** 14. Setiap kelompok menerima lembar diskusi dari guru. 15. Peserta didik mengamati tayangan video tentang peredaran darah manusia yang ditampilkan melalui layar proyektor. **(*Mengamati- TPACK*)** 16. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru mengenai organ peredaran darah dan fungsinya. **(PPK Teliti, Percaya Diri, dan Jujur)** 17. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi secara bergantian dengan kelompok lain. **(PPK Antusias-*Mengkomunikasikan)*** 18. Guru meminta peserta didik untuk mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan peserta didik menempelkan ketiga jari tangan kanan(telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. **(PPK Antusias-*Mencoba*)** 19. Peserta didik merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. **(PPK Antusias-*Mencoba*)** 20. Peserta didik menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. **(PPK Antusias-*Mencoba*)** ***Pengumpulan Data*** 21. Peserta didik bersama kelompok menerima LKPD mengenai cara kerja organ peredaran darah pada manusia. 22. Peserta didik bersama kelompok mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 23. Peserta didik bersama kelompok mendengarkan arahan dari guru. **(*Mengumpulkan informasi*)**	

	24. Peserta didik bersama kelompok membuat gambar organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (***Mencoba***) ***Pengolahan Data*** **25.** Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengenai hasil karyanya. (***Menalar***) **26.** Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. (***Mengkomunikasikan***) ***Pembuktian*** 27. Peserta didik bersama guru mencocokkan hasil pengerjaan LKPD. 28. Guru menyatukan hasil gambar peserta didik dalam bentuk kliping. ***Menarik Kesimpulan*** 29. Peserta didik bersama kelompok membuat kesimpulan pembelajaran dalam bentuk resume yang menarik. 30. Resume yang paling baik, di tempelkan di papan pajangan kelas. ***31.*** Guru memberikan penguatan dan koreksi mengenai materi yang telah dipelajarai. (***Mengkomunikasikan)*** ***Stimulation (Pemberian Rangsangan)*** **32.** Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Kesehatan organ peredaran darah perlu dijaga, dan hal tersebut merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun." **(PPK Integritas : kejujuran, keteladanan, kesantunan)** ***33.*** Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun. ***(Mengamati)*** ***Identifikasi Masalah*** ***34.*** Peserta didik memperhatikan video tentang pantun yang ditampilkan oleh guru. ***(Mengamati)*** 35. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab	

	mengenai isi video. ***(Mengkomunikasikan)*** 36. Peserta didik menjawab pertanyaan guru secara tertulis mengenai pengertian dan bagian-bagian pantun. ***<u>Pengumpulan Data</u>*** 37. Peserta didik menerima LKPD dari guru untuk membuat pantun dengan tema yang mereka sukai, dikerjakan bersama teman sekelompok. ***<u>Pengolahan Data</u>*** 38. Peserta didik bersama teman sekelompok bekerjasama untuk membuat pantun dengan menjelaskan unsur-unsurnya. ***<u>Pembuktian</u>*** ***39.*** Secara bergantian, peserta didik menguraikan unsur-unsur pantun yang dibuat. ***(Mencoba)*** ***<u>Menarik Kesimpulan</u>*** ***40.*** Guru memberikan penguatan dan koreksi mengenai materi yang telah dipelajari. ***(Mengkomunikasikan)***	
Penutup	41. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 42. Peserta didik menyimpulkan secara lisan pertemuan hari ini. 43. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik. 44. Guru menjelaskan mengenai pembelajaran selanjutnya. 45. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu daerah "gundul-gundul pacul". 46. Salah satu peserta didik memimpin berdoa. 47. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru.	2 menit

I. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
   a. Teknik Tes
      1) Pengetahuan
         - IPA: Menganalisis organ peredaran darah manusia serta fungsinya
         - Bahasa Indonesia: Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
   b. Teknik Non Tes
      1) Sikap
         - Religius

- ➢ Nasionalis
- ➢ Mandiri
- ➢ Disiplin
- ➢ Peduli

2) Keterampilan
- ➢ IPA: Membuat gambar organ peredaran darah manusia
- ➢ Bahasa: Membuat pantun dengan tema tertentu

3. Jenis Penilaian : Observasi sikap, tes tertulis, produk, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Penugasan LKPD, isian, lisan
5. Instrumen Penilaian

   Tes : Soal jenis PG dan uraian

   Non Tes
   - Lembar pengamatan sikap
   - Rubrik penilaian keterampilan
6. Pembelajaran remidial dan pengayaan
   - Remedial : Peserta didik yang belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial. Alternatif, mengerjakan soal kembali (soal yang sama), merangkum materi yang sudah dipelajari.
   - Pengayaan : Peserta didik yang sudah mencapai KKM akan mendapatkan pengayaan. Alternatif, mencari informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Menuliskannya dalam bentuk tabel sebagai berikut :

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair

7. Kegiatan bersama orang tua: Orang tua mengarahkan kegiatan peserta didik selama di rumah untuk merawat organ peredaran darah manusia.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
SD N 1 PASEDAN
KEC.

Mohamad Mihshon, S. Pd.
NIP. 19690312 199305 1 002

Rembang, 13 Nopember 2021
Guru Kelas 5

Mohamad Mihshon, S. Pd.
NIP. 19690312 199305 1 002