

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IX ( Sembilan ) / Ganjil  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Materi : Refleksi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menentukan hasil refleksi terhadap sumbu  $-x$  dan sumbu  $-y$
- Peserta didik dapat menentukan hasil refleksi terhadap garis  $y = x$  dan garis  $y = -x$

### B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

- a. Guru menyampaikan salam dan meminta salah satu siswa membawakan doa
- b. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- c. Guru mengecek kehadiran siswa
- d. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran
- e. Guru memberikan Apersepsi dan Motivasi
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- a. Guru memberikan gambar tentang seorang anak yang sedang bercermin dalam bentuk power point dan menjelaskannya
- b. Guru membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang
- c. Peserta didik dalam kelompok diminta memperhatikan dan mengikuti langkah langkah pembelajaran yang sudah tersedia dalam bentuk power point maupun dalam bentuk LKPD
- d. Peserta didik mendiskusikan setiap langkah langkah pembelajaran tersebut tersebut dengan anggota kelompoknya
- e. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi
- f. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan
- g. Peserta didik dan guru bersama sama menarik kesimpulan dan menemukan rumus pencerminan ( refleksi )

#### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- a. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi
- b. Guru menginformasikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya
- c. Guru memberikan PR

### C. Penilaian

1. Sikap : Disiplin , jujur, tekun, tanggung jawab dan semangat
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk soal soal latihan
3. Keterampilan : Penilaian saat mengerjakan LKPD

## Lembar kerja Peserta Didik ( LKPD )

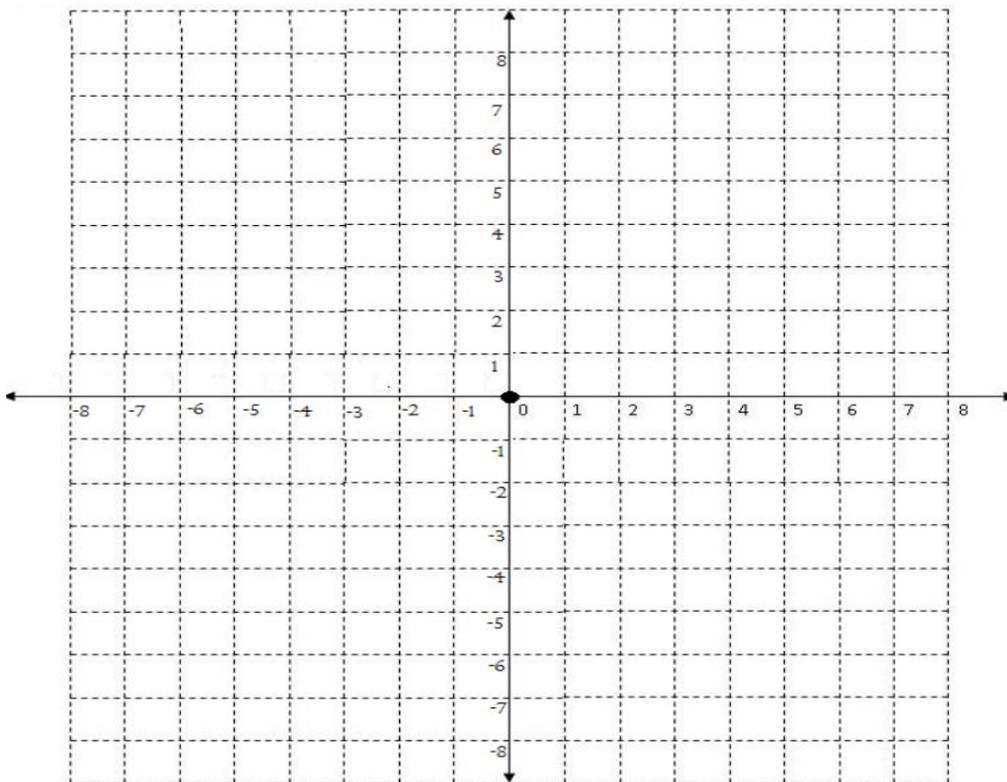
Satuan Pendidikan : SMP LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IX ( Sembilan ) / Genap  
Materi Pokok : Transformasi  
Sub Materi : Refleksi

Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat menentukan hasil refleksi terhadap sumbu  $-x$  dan sumbu  $-y$
- Peserta didik dapat menentukan hasil refleksi terhadap garis  $y = x$  dan garis  $y = -x$

### Langkah – langkah Pembelajaran kegiatan 1

- 1.) Siapkan rol, pensil, pulpen
- 2.) Buat titik koordinat A(3,4)
- 3.) Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap sumbu  $-x$  dari titik A
- 4.) Hitung jarak titik A terhadap sb  $-x$ . Berapa satuan jarak titik A terhadap Sb  $-x$  ? \_\_\_\_\_
- 5.) Tentukan titik A' sehingga garis yang menghubungkan titik A dan A' tegak lurus terhadap sb  $-x$  dan sb  $-x$  membagi garis AA' menjadi dua bagian sama panjang
- 6.) Apakah koordinat  $-x$  dari titik A dan A' sama ? \_\_\_\_\_
- 7.) Apakah koordinat  $-y$  dari titik A dan A' berlawanan ? \_\_\_\_\_

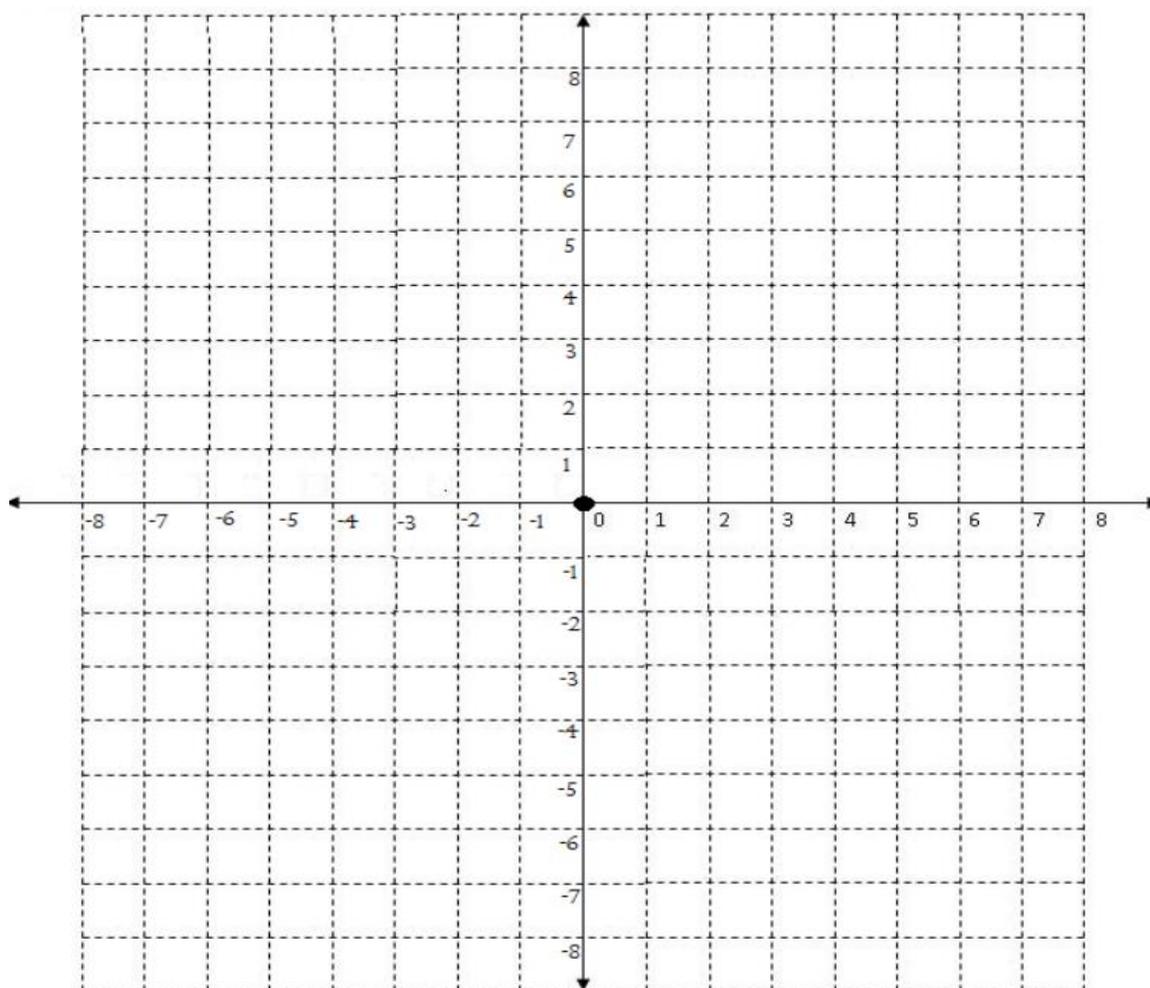


Maka hasil diskusi kelompok kami :  
Rumus pencerminan terhadap sumbu x adalah

.....  
.....

**Langkah – langkah Pembelajaran  
kegiatan 2**

- 1.) Siapkan rol, pensil, pulpen
- 2.) Buat titik koordinat B( 2, 3 )
- 3.) Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap sumbu – Y dari titik B
- 4.) Hitung jarak titik B terhadap sb – Y. Berapa satuan jarak titik B terhadap Sb – Y? \_\_\_\_\_
- 5.) Tentukan titik B' sehingga garis yang menghubungkan titik B dan B' tegak lurus terhadap sb –Y dan sb –Y membagi garis BB' menjadi dua bagian sama panjang
- 6.) Apakah koordinat –Y dari titik B dan B' sama ? \_\_\_\_\_
- 7.) Apakah koordinat –X dari titik B dan B' berlawanan ? \_\_\_\_\_

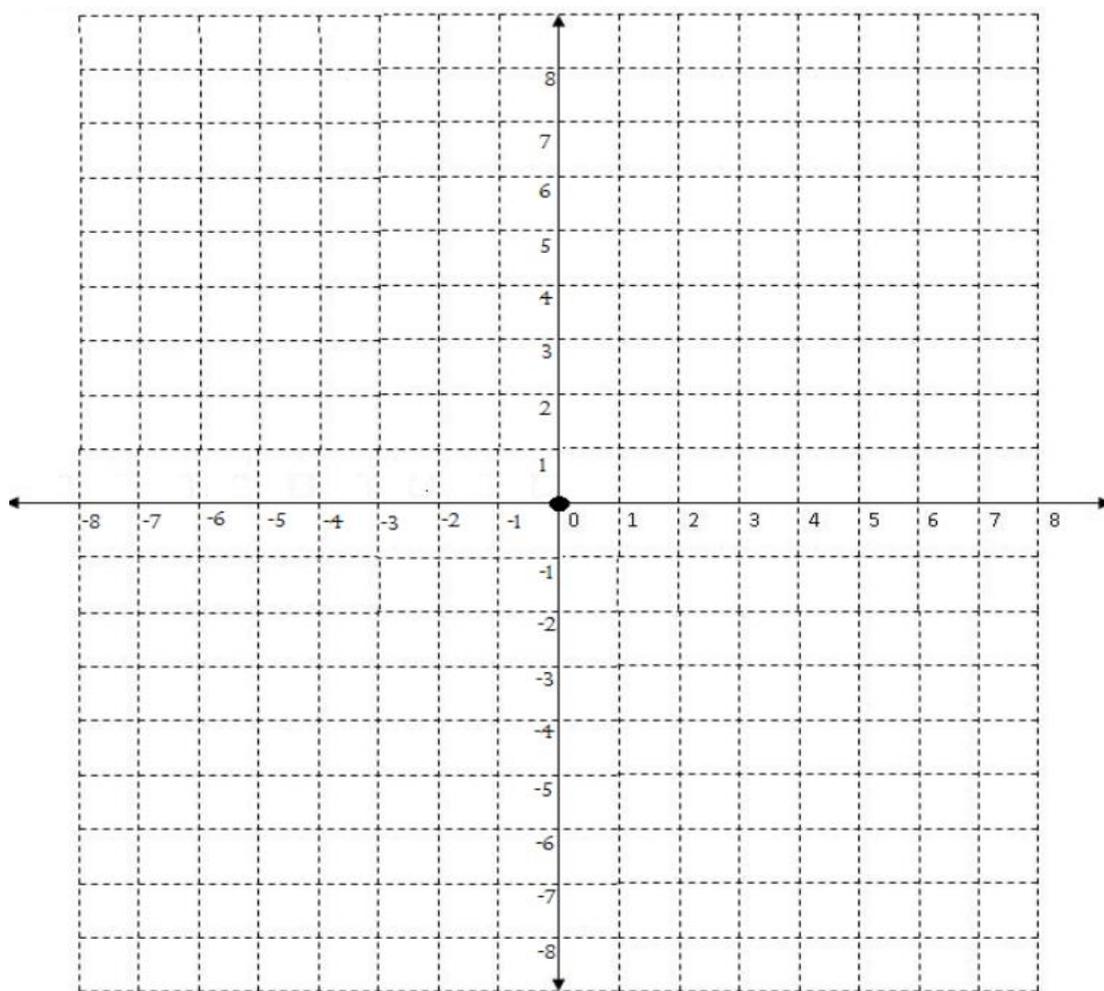


Maka hasil diskusi kelompok kami :  
Rumus pencerminan terhadap sumbu y adalah

.....  
.....

### Langkah – langkah Pembelajaran kegiatan 3

- 1.) Siapkan , rol, pensil, pulpen
- 2.) Buat titik koordinat D(4,5)
- 3.) Gambar garis  $y = x$  pada koordinat kartesius tersebut.
- 4.) Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap garis  $y = x$  dari titik D
- 5.) Hitung jarak titik D terhadap garis  $y = x$ . Berapa satuan jarak titik D terhadap  $y = x$  ? \_\_\_\_\_
- 6.) Tentukan titik D' sehingga garis yang menghubungkan titik D dan D' tegak lurus terhadap garis  $y = x$  dan garis  $y = x$  membagi garis DD' menjadi dua bagian sama panjang
- 7.) Apakah koordinat  $-x$  dan  $y$  dari titik D dan D' saling berkebalikan? \_\_\_\_\_

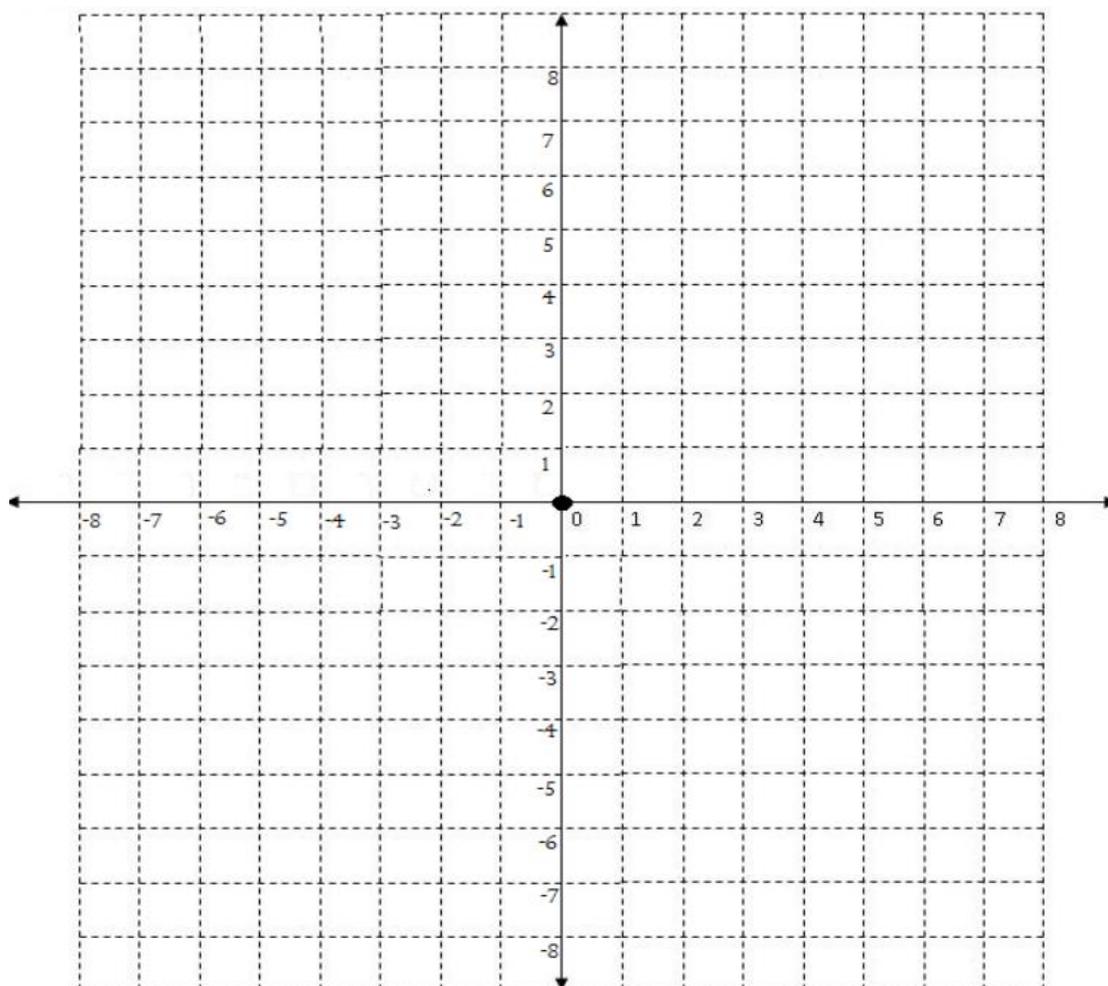


Maka hasil diskusi kelompok kami :  
Rumus pencerminan terhadap garis  $y = x$  adalah

.....  
.....

## Langkah – langkah Pembelajaran kegiatan 4

- 1.) Siapkan rol, pensil, pulpen
- 2.) Buat titik koordinat E(5,2)
- 3.) Gambar garis  $y = -x$  pada koordinat kartesius tersebut.
- 4.) Gambar ruas garis yang tegak lurus terhadap garis  $y = -x$  dari titik E
- 5.) Hitung jarak titik E terhadap garis  $y = -x$ . Berapa satuan jarak titik E terhadap  $y = -x$ ? \_\_\_\_\_
- 6.) Tentukan titik E' sehingga garis yang menghubungkan titik E dan E' tegak lurus terhadap garis  $y = -x$  dan garis  $y = -x$  membagi garis EE' menjadi dua bagian sama panjang
- 7.) Apakah koordinat  $-x$  dan  $y$  dari titik E dan E' saling berkebalikan serta berlawanan? \_\_\_\_\_



Maka hasil diskusi kelompok kami :

Rumus pencerminan terhadap garis  $y = -x$  adalah

.....  
.....