

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 05 Kinali
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Orientasi) • Kelas dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) • Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati.. • Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut. • Kemudian, siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut. • Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. • Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. • Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. • Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. • Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. • Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. • Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. • Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. • Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang 	7 menit

	terdapat di buku, <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B. 	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Jurnal lembar pengamatan (Terlampir)

2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Lembar pengamatan (Rubrik)

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi Jenis-jenis formulir dengan tepat akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai jenis formulir disekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi jenis-jenis formulir dengan tepat dapat melakukan eksplorasi mengisi formulir untuk mengetahui jenis kegiatan yang akan mereka lakukan di sekitar lingkungan nya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kinali, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI B

YUNASRI, S.Pd.SD
NIP. 19710726 200012 1004

ATMANETI, S.Pd
NIP 19790706 201406 2 007