

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 55 KALAMASSANG
KELAS/SEMESTER : VI/2
NAMA GURU : SYAFARUDDIN, S.Pd
NIP : 19841028 201001 1 023
SUREL : 201501439843@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 55 KALAMASSANG**
 Kelas : VI (Enam)
 Semester : II (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin disekitarku
 Topik : Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh Pemimpin yang Amanah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn, IPS
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ,peserta didik mampu mengenal nama dan sifat/karakter baik yang dimiliki pemimpin disekitarnya
2. Setelah menyimak cerita ,peserta didik mampu menulis narasi sederhana tentang pemimpin yang amanah dengan benar
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki seorang pemimpin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (<i>Orientasi</i>) • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya (<i>Apersepsi</i>) • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (<i>Pemberian Acuan</i>) • Guru Memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah semangat belajar peserta didik (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar beberapa pemimpin kemudian menyebutkan nama pemimpin tersebut (<i>Pemberian rangsangan</i>) • Peserta didik mengemukakan ide secara lisan tentang pemimpin yang amanah dan disampaikan kepada yang lainnya (<i>Identifikasi masalah</i>) • Peserta didik menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan secara lisan (identifikasi masalah) • Melalui Lembar Kerja yang telah disiapkan secara berkelompok, peserta didik dipandu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LK (<i>Pengumpulan data</i>) • Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan LK (<i>Pengolahan data</i>) • Beberapa kelompok mempresentasikan hasil 	7 menit

	<p>pekerjaan peserta didik dan kelompok yang lain menanggapi (<i>Pembuktian</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru ,peserta didik membuat kesimpulan tentang pemimpin yang amanah dan nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin (<i>menarik kesimpulan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan • Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Mengakhiri pembelajaran dengan salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Negeri 55 Kalammassang

Bantaeng, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6

Hj. ROSDIANA, S.Pd.,M.M.
NIP. 19701101 199307 2 001

SYAFARUDDIN, S.Pd
NIP. 19841028 201001 1 023

Lampiran 1.

Lembar Kerja Kelompok

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kalamassang
Kelas/Semeter : VI/ 2
Tema : Kepemimpinan
Topik : Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh
Pemimpin yang Amanah
Muatan : PKn

Silakan diskusikan dengan rekan sekelompokmu!

1. Coba tuliskan ciri-ciri pemimpin yang amanah !
2. Coba tuliskan nilai nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin !

Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Lampiran.2

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Kalamassang
Kelas/Semeter : VI/ 2
Tema : Kepemimpinan
Topik : Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Tokoh
Pemimpin yang Amanah
Muatan : PKn
Jenis Tes Uraian : Uraian
Nama Siswa :

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa pengertian dari Amanah !
2. Sebutkan nilai nilai kepemimpinan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin !

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Catatan: Centang (\checkmark) pada bagian yang memenuhi kriteria. Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{4} \times 10$

4

Contoh: $\frac{3}{4} \times 10 = 7,5$

4

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Diskusi dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu Mendengarkan teman yang sedang Berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat Dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Praktek kepemimpinan di depan kelas	Tampil percaya diri dan bisa menjawab Pertanyaan kelompok lain dengan baik	Tampil percaya diri tapi kurang bisa Menjawab Pertanyaan kelompok lain	Kurang percaya diri dan kurang dalam menjawab pertanyaan kelompok lain	Tidak percaya diri dan belum bisa menjawab pertanyaan kelompok lain

Lampiran 5

Materi

Pak Basri Pemimpin Amanah

Pak Basri seorang kepala desa hasil pemilihan oleh masyarakat. Dalam menjalankan kepemimpinannya sebagai seorang kepala desa, Pak Basri selalu mementingkan seluruh kepentingan rakyatnya tanpa memilih milih rakyatnya, baik itu pendukungnya atau bukan pendudukannya waktu pemilihan kepala desa. Pada suatu saat Ardi dan Akbar memohon untuk anggaran masyarakat tidak mampu agar mereka di masukan data tidak mampu, supaya mereka dapat bantuan kesejahteraan dari pemerintah pusat. Pak Basri tidak menanggapi padahal Ardi dan Akbar adalah keponakannya sendiri, karena memang Ardi dan Akbar bukan termasuk keluarga yang tidak mampu artinya Pak Basri tidak mementingkan kepentingan sendiri, keluarga dan golongannya.

Pada saat membuat program Pak Basri selalu melibatkan masyarakat untuk bermusyawarah dan bersama aparat pemerintah hal ini membuktikan bahwa Pak Basri tidak sewenang-wenang dalam melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin. Sehingga programnya nyata, terarah dan terukur, pelaksanaan program baik dan laporan keuangannya dapat dipertanggungjawabkan. Selain dalam program pembangunan desa, program program kemasyarakatan juga berjalan dengan baik.

Pak Basri di mata masyarakatnya adalah termasuk pemimpin yang sangat baik, memiliki pribadi yang sangat baik, tutur kata yang runtut dan halus menjadi panutan masyarakat. Dan yang paling penting adalah beliau sangat taat beribadah. Dengan kinerja yang baik, membuahkan hasil masyarakatnya sangat puas terhadap kepemimpinannya sehingga dalam pemilihan kepala desa berikutnya Pak Basri terpilih kembali menjadi kepala desa.

Dengan demikian sikap amanah Pak Basri merupakan sesuatu yang dipercayakan untuk dijaga, dilindungi, dan dilaksanakan dengan baik. Pemimpin yang amanah dan benar-benar membela kepentingan rakyatnya adalah sebuah keberkahan yang hanya diberikan bagi umat yang taat kepada Allah SWT.