

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIBUBUR 11 PAGI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Muatan /Terpadu : Tematik (**PPKN**)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah penjelasan guru, peserta didik dapat menuliskan sikap-sikap yang harus dilakukan sebagai seorang wirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” (Nasionalisme) Ayo Berdiskusi Siswa menyimak penjelasan guru tentang: Jenis kegiatan wirausaha yang ada di sekitar kita sangatlah beragam. Setiap jenis usaha yang dilakukan, pada dasarnya adalah untuk memenuhi kebutuhan manusia. Dalam menjalankan kegiatan wirausaha, seorang wirausahawan harus mandiri, kemandirian seorang wirausahawan dapat dilihat dari beberapa sikap yang dimiliki, seperti sikap pantang menyerah . Sikap pantang menyerah, menjadikan sebuah usaha dapat berkembang dengan maju. Selanjutnya, sikap kerja keras , kerja keras dapat meningkatkan peluang dan memajukan usaha yang dijalankan. Sikap yang ketiga adalah tanggung jawab , contohnya adalah tanggung jawab terhadap kualitas barang yang dihasilkan. Sikap tanggung jawab ini sangat penting untuk menjamin keberlangsungan usaha yang dijalankan. Untuk mendalami materi tersebut, silahkan simak penjelasannya pada link video berikut ini. Jangan lupa mencatat materi untuk dapat dipelajari lebih lanjut. https://youtu.be/rFEAaXMrnII	5 menit
Kegiatan Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, Desember 2021
Guru Kelas

SUTASMI, S.Pd
NIP. 196408221986082001

MULYADI, M.Pd
NIP. 198302022011011017

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Penilaian dalam proses pembelajaran

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan sikap-sikap yang harus ditanamkan sebagai seorang wirausaha			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa tanggung jawab, kerja keras dan pantang meyerah diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat sikap pemilik usaha tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari pemilik usaha tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh wirausahawan.			

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis