

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Larantuka  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Materi Pokok : **Report Text** (memberi dan meminta informasi mengenai teks report lisan dan tulis)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi dari teks report yang didengar atau dibaca
- Membacakan report dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks report yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian dari teks report
- Menjawab dan melengkapi ringkasan teks report dengan tepat dan benar
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna teks report, sangat pendek dan sederhana

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Report Text</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Report Text</b>
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Report Text</b>
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Report Text</b>
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain
<b>Daya Cipta</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Report Text</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

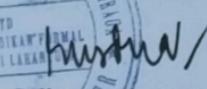
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Larantuka, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Jon Megasar Bahy, S.S**  
 NIP. 19780106 201001 1 015

Mengetahui  
 Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal  
 SMP Negeri 1 Larantuka

  
**Solirus Soda, S.Pd**  
 NIP. 19660624 198903 1 012

