

Pemetaan Kompetensi Dasar KELAS 3 TEMA 3 ST 4

Pb 2

PPKn

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar
- 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Pembelajaran

2

PJOK

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton dan mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali dengan tepat
2. Dengan menonton dan mengamati video tentang salah satu contoh kegiatan tolong menolong, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
3. Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link video youtube tentang contoh perubahan wujud benda kepada siswa melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=2zzQTy2MC1A t (dibagikan 10 menit sebelumnya).2. Siswa diarahkan untuk masuk ke link youtube yang telah dibagikan tersebut.3. Setelah menonton dan melihat tayangan video tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali.4. Guru kembali membagi link video tentang kegiatan tolong menolong, https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU5. Setelah menonton dan mengamati tayangan tvideo tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi kegiatan tolong menolong	22 menit

	<p>dengan tepat.</p> <p>6. Setelah memerhatikan tayangan video pembelajaran tersebut, siswa diharapkan dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri dan merekamnya untuk kemudian dikirim melalui wa grup.</p> <p>7. Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran</p> <p>9. Guru menutup WAG</p> <p>10. Guru membagikan lembar kerja melalui WAG</p> <p>11. Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring</p>	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,

Kepala SDN 9 Muntok

Suharta, S.Pd

Dosen Pembimbing

Bangka Barat, 19 September 2020

Guru Kelas IV

Tomix, SPd

Guru Pamong

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Membuat pertanyaan dari proses pembuatan gulali (Indikator 3.1.10).
Banyak soal 5
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
2. Mengidentifikasi peristiwa sikap bersatu dalam keluarga melalui gambar.
Banyak soal 8
Benar semua (jumlah benar/8 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa kemampuan mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses membuat gulali.

No	Nama Siswa	Mengamati peristiwa perubahan wujud pada proses membuat gulali		Menentukan jenis perubahan wujud dengan tepat	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Rubrik bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong di dalam keluarga.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan

	bercerita				kepercayaan diri.
--	-----------	--	--	--	-------------------

3. Daftar Periksa mempraktikkan menggiring bola.

No	Nama Siswa	Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian dalam		Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian luar		Mempraktikkan menggiring bola dengan punggung kaki	
		T	BT	T	BT		
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia ***SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3***
3. Bahan membuat gulali: 500 gr gula pasir, 250 ml air matang, pewarna makanan (jika ada), dan tusuk sate.
4. Kompor
5. Panci

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Barat, 24 oktober 2020

Guru Kelas 3

Suharta,S.Pd I

Tomix,S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi,M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd