

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 BINTANGSARI
KELAS/SEMESTER : II (Dua) / 1
TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Alokasi
Pembukaan	Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi, kemudian dilanjutkan dengan berdoa Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan tema yang akan dipelajari Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari tema “hidup bersih dan sehat” dalam kehidupan sehari hari	2 menit
Kegiatan inti	Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. (<i>Communication</i>)▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. (<i>Integritas</i>).▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>)	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang suka membantu mamah dirumah? Membantu apa saja? 2. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 3. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? ▪ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) ▪ Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. ▪ Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. ▪ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (<i>Communication</i>) ▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar 	
--	--	--

	<p>yang diajukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. (<i>Mandiri</i>) ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. <p>Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</p>	
Penutup	<p>Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan : pentingnya menjaga kebersihan di rumah</p> <p>Guru menutup kegiatan dengan doa</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: obserfasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negative
2. Penilaian pengetahuan: pengetahuan siswa dalam menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih, menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih, menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar .
3. Penilaian keterampilan: keterampilan membaca lancer teks yang berhubungan dengan linyang diukur dengan rubric

Megetahui,
Kepala Sekolah

Cipanas, 9 Nopember 2021
Guru Kelas II

SULISTIOWATI, S.Pd
NIP. 197107141993072002

SULISTIOWATI, S.Pd
NIP. 197107141993072002