

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 SESUAI EDARAN NOMOR 14 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 002 Selumit Pantai Tarakan
Kelas / Semester	:	V (Lima) /2
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	3, Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 hari (disimulasikan 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, berdiskusi, dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis proses terjadinya daur air.
2. Setelah membaca teks bacaan tentang air, siswa dapat mendeteksi peristiwa-peristiwa daur dalam teks nonfiksi dengan benar
3. Setelah membuat skema siklus air secara berkelompok, siswa dapat menceritakan peristiwa siklus air tersebut dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dengan yel- yel 5 , 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Mengecek kehadiran siswa, dan silahkan cek sampah di sekitar kalian, siapkan alata tulis dan buku. 4. Guru mengkaitkan daur air dengan kondisi lingkungan sekitar. Mengapa terjad hujan ? (appersepsi) 5. Guru mengkaitkan dengan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati gambar gambar air, gambar matahari, gambar awan, gambar hujan. ✓ Siswa mengkaitkan 4 gambar tersebut menjadi pengetahuan utuh tentang daur air. ✓ Disajikan teks tentang bacaan daur air. ✓ Siswa membaca secara bergiliran tentang teks tersebut. ✓ Setelah membaca teks, Siswa secara berkelompok membuat skema siklus air berdasarkan teks bacaan. ✓ Silahkan siswa untuk mempersentasin hasil skema daur air. ✓ Guru dan siswa menyimpulkan tentang proses daur air. ✓ Guru melakukan quiz tentang pemahaman daur air. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Bagaimana perasaan siswa tentang kegiatan hari ? 2. Siswa menceritakan kepada orang tua tentang daur ? 3. Salam penutup 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. PENilaian Kinerja : Rubik penilaian kinerja kelompok
3. Penilaian sikap : rubik penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tarakan 19 Juli 2021
Guru Kelas 5 ,

Normas Wardaniah, S.Pd
NIP 196205181984012001

Telleng Sriwani Lubis, S.Pd

Lampiran 1 MAteri ajar

Materi :

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



TEks bacaan tentang Daur Air

Mengapa air laut tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan..

Lampiran 2 Lembar Kerja

Lembar Kerja Siswa

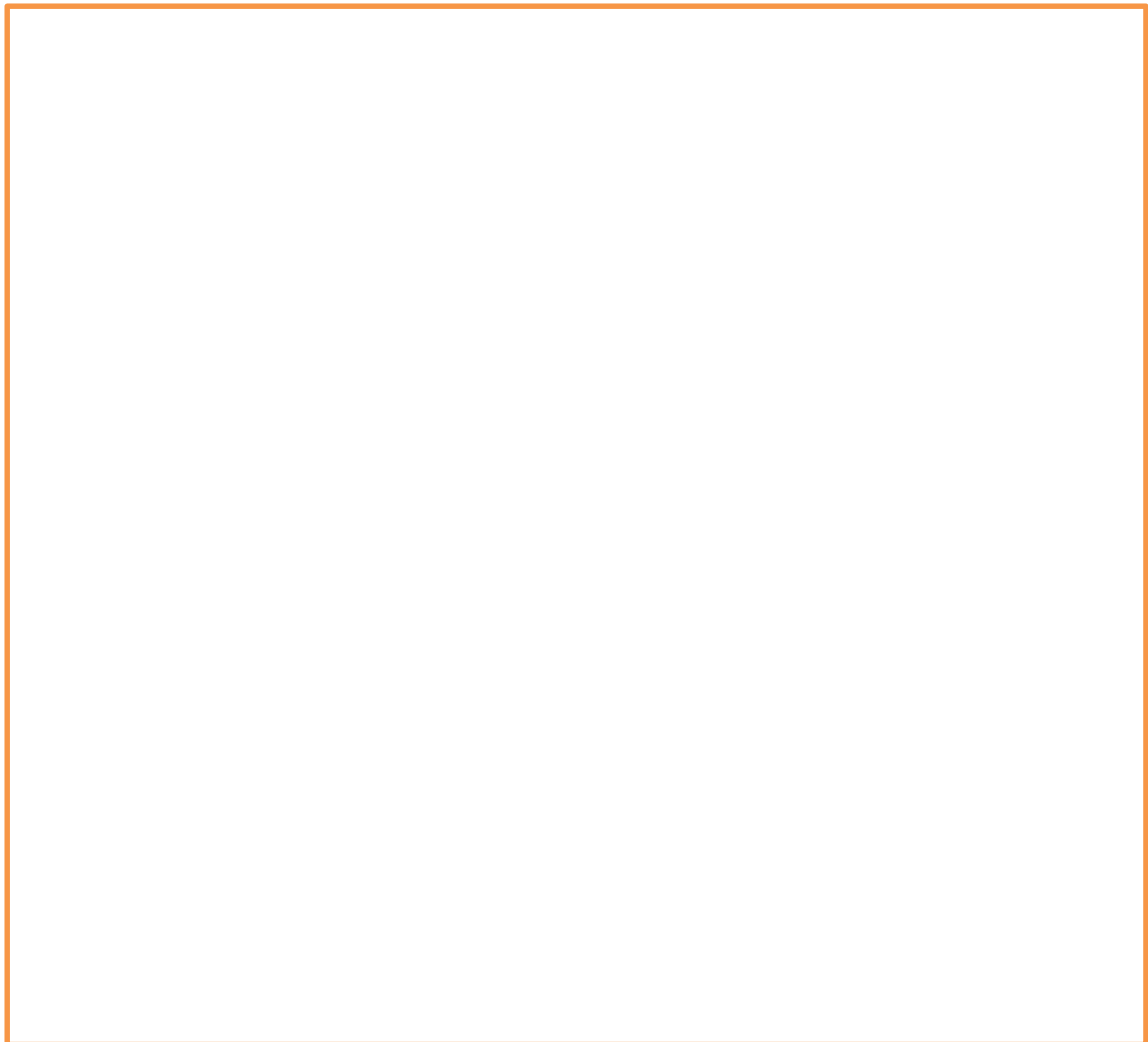
Nama Kelompok : 1 .

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Membuat Skema DAur Air

Langkah kerja

1. Secara kelompok mengamati dan membaca teks tentang daur air.
2. Tuliskan informasi-informasi penting tentang daur air
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
3. Membuat skema tentang daur air



4. Siswa mempersentasikan tentang hasil kerja kelompoknya

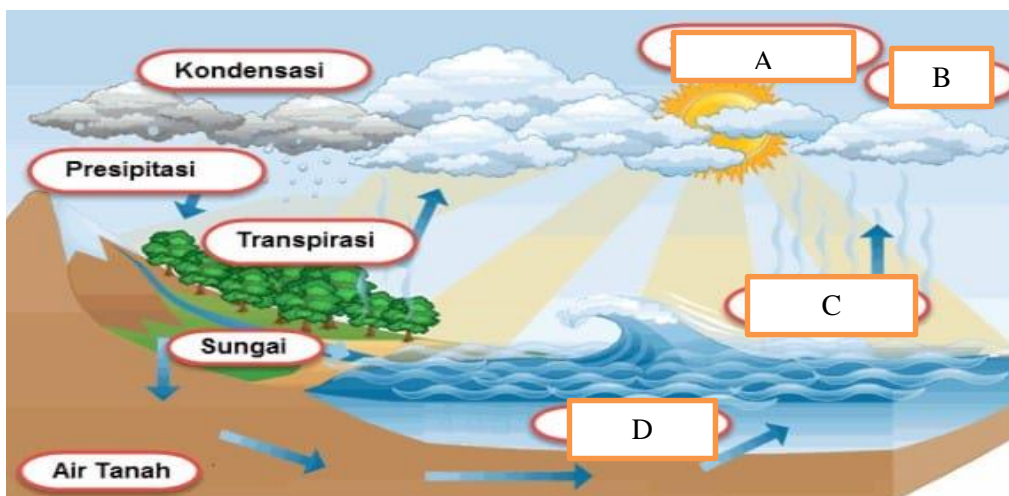
Lampiran 3 Quiz (Penilaian Pengetahuan)

Teks daur air

Mengapa air laut tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan,

1. Sebutkan 5 kata penting dari teks berikut ini !

2. Perhatikan gambar berikut ini



1. Lengkapi bagian gambar yang diberi simbol

-
-
-
-

Soal nomor 1 : BI KD 3.8 bobot nilai 100 (5 soal x 20 point = 100)

Soal nomor 2 : IPA KD Bobot nilai 100 (4 soal x 25 point = 100)

a. Penilaian sikap :

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan : Dengan tes ter tulis (laporan pembuatan siklus air dan peristiwa pada Teks) Lisan

Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia	Tes tertulis	Soal isian
IPA	Gambar siklus air sesrta kegunaannya bagi kehidupan	Tes tertulis	Soal isian

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja presentasi hasil kerja kelompok

Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Menguraikan urutan peristiwa berdasarkan teks bacaan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Membuat skema daur air	Unjuk kerja dan hasil skema siklus air	Rubrik penilaian

Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Indikator	
		Memba teks (1-3)	Mencari informasi (1-3)

IPA

No	Nama siswa	Indikator	
		Kerapian (1-3)	Ketepatan (1-3)