

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema : Lingkungan Sahabatku



33:22

KELAS 5

CREATED BY: ENI SETIYAWATI, S.PD SD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 111 BENGKULU UTARA
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan dikusi, siswa mampu mempresentasikan pengaruh kualitas air terhadap kehiupan manusia dengan benar
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
- Melalui kegiatan membaca , siswa dapat menyajikan tindakan pada teks bacaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Berdoa 4. Absensi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti Sintak 1. Orientasi pada masalah	1. Guru menampilkan gambar tentang pencemaran sungai 2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan	6 menit
Sintak 2. Mengorganisasi kan peserta didik	Ayo Berdiskusi 1. Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggota 4-5 orang 2. Guru membagikan Lembar kerja peserta didik untuk didiskusikan bersama dengan kelompoknya. Gotong Royong) (Critical Thinking	

	<i>and Problem Formulation)</i>	
Sintak 3. Membimbing penyelidikan	1. Guru membimbing siswa mencari referensi dari berbagai sumber	
Sintak 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil	1. Siswa secara berkelompok menyajikan hasil diskusinya 2. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat yang berbeda	
Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Siswa menganalisis hal hal apa saja yang menjadi kendala dalam melakukan pemecahan masalah 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita, dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. (<i>Creativity and Innovation</i>) (<i>Creating</i>) (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Rena Jaya, Januari 2022

Guru Kelas 5

Eni Setiyawati

Eni Setiyawati, S.Pd SD
NIP. 19880712 201001 2 004

Lampiran

Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
keterampilan berbicara dalam berdiskusi	pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.
keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang pengertian dan ciri- ciri gambar cerita	menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri- ciri gambar cerita.	menyebutkan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	menyebutkan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita.
keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan benar dan Bahasa yang runtut.	menuliskan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	menuliskan dengan benar pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan Bahasa kurang runtut.	menuliskan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri- ciri gambar cerita.

KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

Kelas/Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	BAHASA INDONESIA	3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi	Isian		1
				Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan yang terdapat dalam teks nonfiksi	Isian		2
2.	IPA	3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Disajikan paragraf, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Isian		3
				Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar	Isian		4
3.	SBdP	3.1	Memahami gambar cerita.	Disajikan gambar cerita, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar	Isian		5

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Bacalah paragraph berikut !

Setiap harinya, sebanyak 775 ton polutan mencemari air di Indonesia. Indonesia merupakan negara urutan nomor 6 dalam hal ini. Urutan pertama adalah China, kedua Amerika Serikat, dan ketiga India (semua negara ini memiliki industri besar-besaran). Di Yogyakarta sendiri, sebagai contohnya: industri-industri kecil, terutama industri sablon, merupakan salah satu industri penghasil limbah cair. Pada umumnya pembuangan limbahnya dilakukan langsung ke selokan air tanpa pengolahan terlebih dahulu. Hal ini dapat menyebabkan pencemaran air karena limbah tersebut mengandung unsur toksik yang tinggi. Bahan pencemar industri sablon berasal dari proses pewarnaan, proses produksi film dan pelat processor. Bahan pencemar ini terdapat di tinta warna, bahan pelarut, bahan pencair dan bahan pengering. Bahan pencemar mengandung unsur/bahan kimia berbahaya seperti alkohol/aseton dan esternya serta logam berat seperti krom, cobalt, mangan dan timah. Industri sablon di daerah Monjali Yogyakarta adalah salah satu penghasil limbah cair sablon yang cukup tinggi.

Dari pemaparan paragraph di atas , Kasus yang terjadi adalah

2. Bacalah paragraph berikut !

Terjadinya banyak kasus alih fungsi hutan menjadi area perumahan dan perindustrian membuat daerah resapan air menjadi berkurang. Ketika daerah resapan air ini menjadi berkurang, maka air hujan, yang seharusnya bisa menjadi sumber air dalam tanah, justru menjadi air larian (run off). Banyaknya air larian dalam setiap musim hujan inilah yang menjadi penyebab banjir, terutama kawasan di sekitar aliran sungai-sungai besar, terutama Sungai Brantas. Selain menyebabkan banjir, berkurangnya daya resap tanah terhadap air itu pun mengurangi cadangan air bersih dalam tanah. Menurut data BPLH, dari 2.000 juta per meter kubik air hujan yang rata-rata turun tiap tahun, hanya 26,6 % yang terserap ke dalam tanah. Sementara sisanya, 73,4%, menjadi air larian yang berpotensi menimbulkan terjadinya banjir.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir. Berdasarkan paragraph di atas pencegahan banjir dapat dilakukan dengan cara.....

3. Syarat –syarat air bersih meliputi :
- Tidak berwarna
 - Tidak berasa
 - Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - Tidak mengandung bakteri
 - Tidak meninggalkan endapan

Dari pernyataan di atas yang merupakan syarat air bersih secara fisik adalah

4. Amatilah gambar di bawah ini !



Kegiatan di atas merupakan kegiatan pelestarian lingkungan yang bertujuan untuk.....

5. Amatilah gambar di bawah ini !



Sumber gambar buku siswa tema 8 kelas 5

Berdasarkan gambar di atas, ciri-ciri gambar cerita yaitu.....

Materi pembelajaran

Pentingnya Air bagi Kehidupan Manusia

AIR merupakan sumber daya alam paling penting di planet bumi sebab menjadi esensi dari semua kehidupan. Hal tersebut salah satunya bisa dilihat dari unsur air di bumi yang berjumlah dua pertiga dari permukaan bumi yang merupakan air. Bahkan sekitar 60%-70% dari komponen tubuh manusia terdiri dari air.

Air terdapat di mana-mana dan jumlah air di bumi tetap. Air hanya berubah bentuk dan melalui perputaran yang disebut siklus air. Siklus air merupakan proses alami yang berkelanjutan di alam semesta. Siklus air merupakan pola air yang bermula di lautan, danau, dan lain-lain lantas menguap menjadi uap. Setelah melalui proses kondensasi dan presipitasi, air jatuh kembali ke bumi sebagai hujan termasuk salju. Dari siklus tersebut, terdapat air bersih (potable water) yang dianggap cukup aman untuk dikonsumsi manusia dan hewan.

Air bersih biasanya dimanfaatkan untuk minum, memasak, mencuci, irigasi tanaman, dan lainnya. Tapi terdapat permasalahan serius yang mengancam keberadaan air di bumi yaitu pencemaran air atau polusi air.

Sebenarnya apa yang dimaksud pencemaran air, apa penyebab dan dampaknya? Pencemaran air Air rentan terhadap polusi. Air dikenal sebagai pelarut universal sebab mampu melarutkan lebih banyak zat daripada cairan lain di bumi. Itu sebabnya air sangat mudah tercemar. Pencemaran air ialah pencemaran badan air (seperti lautan, laut, danau, sungai, air tanah, dan lainnya) yang biasanya disebabkan oleh aktivitas manusia. Perubahan dalam sifat fisik, kimia, atau biologis air akan memiliki konsekuensi yang merugikan bagi organisme hidup. Menurut Encyclopaedia Britannica, polusi air adalah pelepasan zat ke dalam air tanah di bawah permukaan atau ke danau, aliran, sungai, muara, dan lautan hingga ke titik mengganggu penggunaan air yang bermanfaat atau fungsi alami ekosistem. Dikutip dari Natural Resources Defense Council, polusi air adalah ketika zat-zat berbahaya (bahan kimia atau mikroorganisme) mencemari aliran, sungai, danau, lautan, atau badan air lain sehingga menurunkan kualitas air dan menjadi beracun bagi manusia dan lingkungan. Pencemaran air mengakibatkan krisis air tawar, mengancam sumber-sumber air minum, dan kebutuhan penting lain bagi manusia dan makhluk hidup lain. Sumber pencemaran air Sumber pencemaran air dapat dikategorikan menjadi dua jenis yaitu langsung dan tidak langsung. Sumber langsung adalah sumber pencemaran yang secara langsung melepaskan limbah dan produk sampingan berbahaya ke sumber air terdekat tanpa pengolahan. Contoh, limbah pabrik, fasilitas pengelolaan limbah, dan kilang. Sumber tidak langsung yaitu polutan atau bahan pencemar yang masuk ke badan air melalui air tanah, tanah, atau atmosfer seperti hujan asam. Badan air dapat tercemar oleh berbagai macam zat, termasuk mikroorganisme patogen, limbah organik yang dapat membusuk, nutrisi tanaman, bahan kimia beracun, endapan, panas, minyak bumi dan zat radioaktif. Beberapa polutan air yang paling sering ditemukan antara lain limbah domestik (rumah tangga), limbah industri, insektisida dan pestisida, deterjen, serta pupuk.

Dampak Polusi air dapat menimbulkan dampak negatif tidak hanya pada manusia tetapi juga lingkungannya. Terdapat beberapa dampak pencemaran air di antaranya penyakit, kerusakan ekosistem, eutrikasi, dan gangguan rantai makanan. Pada manusia, minum atau mengonsumsi air yang tercemar akan berakibat buruk pada kesehatan. Air yang tercemar dapat menyebabkan penyakit seperti tifus, kolera, hepatitis, dan berbagai penyakit lain. Ekosistem sangat dinamis dan merespons perubahan lingkungan bahkan yang terkecil sekali pun. Polusi air dapat menyebabkan seluruh ekosistem rusak jika dibiarkan tidak terkendali. Eutrikasi adalah masuknya bahan kimia dalam badan air yang mendorong pertumbuhan alga (ganggang). Alga ini membentuk lapisan di atas kolam atau danau lalu mengurangi oksigen dalam badan air. Akibatnya, kehidupan perairan tersebut akan terdampak. Polusi air menyebabkan dampak negatif pada rantai makanan. Gangguan pada rantai makanan terjadi ketika racun dan polutan dalam air dikonsumsi oleh hewan air (ikan, kerang, dan

lainnya) yang kemudian dikonsumsi oleh manusia. Mencegah Cara terbaik untuk mencegah pencemaran air dalam skala besar yaitu mengurangi efek berbahaya.

Ada berbagai perubahan kecil yang bisa dilakukan manusia untuk melindungi diri dari kemungkinan kelangkaan pasokan air bersih di masa depan. Beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah pencemaran air salah satunya hemat air. Pemborosan air merupakan masalah utama di dunia dan manusia baru menyadari permasalahan ini. Perubahan kecil yang dilakukan manusia diyakini akan membuat perbedaan besar. Upaya lain yaitu mengolah limbah sebelum membuangnya ke badan air membantu mengurangi polusi air dalam skala besar. Pertanian atau industri lain dapat menggunakan kembali air limbah ini dengan mengurangi kandungan racunnya.

Penggunaan produk ramah lingkungan dengan menggunakan produk mudah larut agar tidak terus menjadi polutan. Manusia dapat mengurangi jumlah polusi air yang disebabkan oleh rumah tangga dengan penggunaan produk ramah lingkungan.

Sumber: <https://mediaindonesia.com/humaniora/429866/pentingnya-air-bagi-kehidupan-manusia>

Pengertian Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan sebuah kisah atau cerita. Tentu saja cerita tersebut sudah disusun alur, tokoh, setting dan amanat cerita.

Fungsi Gambar Cerita

Beberapa fungsi buku gambar cerita sebagai berikut.

1. Memudahkan Memahami Cerita

Fungsi gambar cerita ternyata memudahkan pembaca dalam memahami cerita. Gambar terbukti membantu anak-anak yang mengalami kesulitan membaca dan memahami kalimat. Kita tahu, anak lebih senang sesuatu yang menyenangkan dan berwarna, daripada sesuatu yang terkesan monoton dan itu-itu saja.

Maka dengan hadirnya gambar yang memiliki cerita, anak yang memiliki metode belajar secara visual lebih menikmati cerita tersebut.

2. Memberi Kesan Berbeda

Masih melanjutkan fungsi poin pertama, anak-anak memiliki kecenderungan merekam sesuatu secara visual daripada kata-kata. Maka tidak heran jika tim creative dan pencipta buku gambar jenis ini, sangat memperhatikan konsep dan masalah pewarnaan dari gambar itu sendiri. Mereka berusaha sebaik mungkin untuk membuat gambar visual yang pas untuk anak-anak.

3. Memiliki Seni Visual Bagi Pembaca

Fungsi gambar cerita selain dua hal yang sudah disebutkan di atas. Tentu saja berfungsi sebagai seni visual. Terutama bagi para desainer. Tidak mudah loh membuat karakter tokoh di dalam gambar. Seorang desainer harus tahu betul kesenangan anak-anak karakter bentuk yang seperti apa.

4. Membangkitkan Emosi Pembaca

Karena gambar ini diperuntukan untuk anak-anak, maka gambar yang baik adalah gambar yang mampu membangkitkan emosi pembaca (si anak-anak). Ketika anak-anak tertarik dan antusias, maka visi membuat gambar cerita anda sukses!.

Ciri-Ciri Gambar Cerita

Maka ada beberapa hal yang perlu kamu catat ciri-cirinya Sebagai berikut.

1. Narasi singkat
2. Menggunakan kalimat sederhana
3. Adanya dialog dan Balon Kata
4. Perhatikan Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik
5. Menggunakan Tipografi

Teknik Atau Cara Membuat Gambar Cerita

Ada yang menggambar menggunakan alat sederhana hingga menggunakan alat digital super canggih seperti pen tablet. Nah, berikut cara membuat gambar cerita yang paling umum digunakan.

1. Teknik Arsir

Teknik arsir adalah teknik ilustrasi gambar yang menggunakan garis-garis menyilang dan sejajar untuk menutup objek gambar. Meskipun hanya mengarsir, akan memberikan hasil gambar tiga dimensi sekaligus memberikan kekuatan pada kesan dimensi terang atau gradasi pada gambar.

2. Teknik Gosok

Teknik gosok juga sering jadi pilihan bagi ilustrator gambar nih. Ada juga yang menyebutnya teknik gosok ini dengan teknik dusel. Sesuai dengan namanya, teknik ini dilakukan dengan cara menggosokkan pensil ke objek gambar untuk memberikan kesan estetis.

3. Teknik Basah

Teknik basah ini teknik yang cukup rumit. Teknik ini cocok buat ilustrasi gambar bidang dua dimensi. Media yang digunakan bisa menggunakan kanvas atau kertas. Karena teknik ini basah, maka tidak lagi menggunakan pensil atau pulpen, tetapi menggunakan cat air, atau cat minyak.

4. Teknik pointilis

Teknik pointilis adalah teknik gambar yang sering digunakan untuk membuat titik pada media gambar. Titik-titik yang sudah dibuat inilah yang nantinya akan ditumpuk sampai membentuk sebuah objek.

Jenis-Jenis Gambar Cerita

Berbicara tentang jenis-jenis cerita gambar ilustrasi, ternyata ada beberapa jenis

1. Kartun

Kartun ada yang dibuat dalam bentuk 2D (contoh kartun Maruko chan, Sailor Moon, Sopo Jarwo). Ada juga yang 3D dan sekarang juga sudah ada yang 4D.

2. Karikatur

Gambar cerita yang kedua jenis karikatur. Jenis gambar satu ini lebih menonjolkan pada karakter yang digambar dengan cara dilebih-lebihkan, di lucu-lucukan atau dibuat unik. Karikatur juga sering digunakan bagi ilustrator untuk mengkritik atau menyindir dalam bentuk gambar. Objek yang digambar, karikatur tidak melulu menggambarkan orang saja, tetapi juga bisa dalam bentuk hewan loh.

3. Komik

Saya kira semua sudah tahu yang namanya komik. Jadi tidak perlu saya ulas definisinya. Bentuk komik itu sendiri, tidak hanya berbentuk komik buku loh. Di surat kabar, juga ada komik singkat yang hanya dibuat beberapa panel saja, yang disebut dengan comic strip atau komik singkat.

4. Ilustrasi Karya Sastra

Ilustrasi karya sastra adalah gambar cerita yang sifatnya hanya memberikan ketegasan pada cerita yang dituliskan. Jadi wajar jika ilustrasi karya sastra hanya ada satu saja dalam cerita pendek. Bahasa yang dibawakan sangat mudah dipahami dan pastinya akan membuat informasimu lebih bertambah.

5. Vignette

Cerita gambar yang asing bagi sebagian orang adalah vignette. *Vignette* adalah gambar yang dibuat dalam bentuk dekoratif yang sering digunakan untuk mengisi ruang-ruang kosong pada naskah, narasi atau cerita yang ada. Itulah beberapa ulasan tentang gambar cerita. Semoga bermanfaat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3. Usaha Pelestarian Lingkungan

Kelas

5

Lingkungan Sahabat Kita

Kompetensi Dasar

Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

Memahami gambar cerita

Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi



Indikator

menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

mempresentasikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

menjelaskan ciri-ciri gambar cerita

membuat gambar cerita

mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi

menyajikan tindakan pada teks bacaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

•Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

•Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

•Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

•Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

•Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi dengan benar

Melalui kegiatan membaca , siswa dapat menyajikan tindakan pada teks bacaan dengan benar



Bahan Ajar

1. Buku siswa kelas V tema 8
2. BUku Guru kelas V tema 8
3. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Alat

1. Laptop
2. Infokus

Petunjuk Belajar

1. Buatlah kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 3 - 4 orang
2. Amati gambar yang terdapat dalam LKPD
3. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik
4. Carilah informasi dari berbagai referensi
5. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas





PENTINGNYA AIR BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Air bersih biasanya dimanfaatkan untuk minum, memasak, mencuci, irigasi tanaman, dan lainnya. Tapi terdapat permasalahan serius yang mengancam keberadaan air di bumi yaitu pencemaran air atau polusi air.

Dampak Polusi air dapat menimbulkan dampak negatif tidak hanya pada manusia tetapi juga lingkungannya. Terdapat beberapa dampak pencemaran air di antaranya penyakit, kerusakan ekosistem, eutrikasi, dan gangguan rantai makanan. Pada manusia, minum atau mengonsumsi air yang tercemar akan berakibat buruk pada kesehatan. Air yang tercemar dapat menyebabkan penyakit seperti tifus, kolera, hepatitis, dan berbagai penyakit lain. Ekosistem sangat dinamis dan merespons perubahan lingkungan bahkan yang terkecil sekali pun. Polusi air dapat menyebabkan seluruh ekosistem rusak jika dibiarkan tidak terkendali. Eutrikasi adalah masuknya bahan kimia dalam badan air yang mendorong pertumbuhan alga (ganggang). Alga ini membentuk lapisan di atas kolam atau danau lalu mengurangi oksigen dalam badan air. Akibatnya, kehidupan perairan tersebut akan terdampak. Polusi air menyebabkan dampak negatif pada rantai makanan. Gangguan pada rantai makanan terjadi ketika racun dan polutan dalam air dikonsumsi oleh hewan air (ikan, kerang, dan lainnya) yang kemudian dikonsumsi oleh manusia.

Ada berbagai perubahan kecil yang bisa dilakukan manusia untuk melindungi diri dari kemungkinan kelangkaan pasokan air bersih di masa depan. Beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah pencemaran air salah satunya hemat air. Pemborosan air merupakan masalah utama di dunia dan manusia baru menyadari permasalahan ini. Perubahan kecil yang dilakukan manusia diyakini akan membuat perbedaan besar. Upaya lain yaitu mengolah limbah sebelum membuangnya ke badan air membantu mengurangi polusi air dalam skala besar. Pertanian atau industri lain dapat menggunakan kembali air limbah ini dengan mengurangi kandungan racunnya. Penggunaan produk ramah lingkungan dengan menggunakan produk mudah larut agar tidak terus menjadi polutan

Pengertian Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan sebuah kisah atau cerita. Tentu saja cerita tersebut sudah disusun alur, tokoh, setting dan amanat cerita.

Fungsi Gambar Cerita

- 
1. Memudahkan Memahami Cerita
 2. Memberi Kesan Berbeda
 3. Memiliki Seni Visual Bagi Pembaca
 4. Membangkitkan Emosi Pembaca

Teknik Atau Cara Membuat Gambar Cerita

1. Teknik Arsir
2. Teknik Gosok
3. Teknik Basah
4. Teknik pointilis

Jenis-Jenis Gambar Cerita

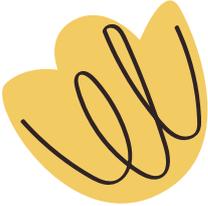
- 
1. Kartun
 2. Karikatur
 3. Komik
 4. Ilustrasi Karya Sastra
 5. Vignette
- 
- 



Ayo Mengamati



Mari amati gambar sungai di bawah ini, lalu diskusikan pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu !



Ayo Berdiskusi

1. Menurut pendapat kelompokmu, bagaimanakah kondisi sungai pada gambar di atas !

2. Dampak apa saja yang mungkin ditimbulkan dari kondisi sungai di atas !

3. Bagaimana jika masyarakat menggunakan air tersebut sebagai sumber air minum, adakah dampak negatif bagi kesehatan ?

4. Apakah kondisi sungai seperti gambar dapat mengganggu kelangsungan ekosistem di sekitarnya ?

5. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?





Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini, lalu diskusikan pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu !

Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering.

Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan. Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

baca dan amati gambar cerita di atas, kemudian diskusikan bersama kelompokmu tentang ciri-ciri gambar cerita !





1. Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?

2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?



3. Apa akibat kekurangan air bersih



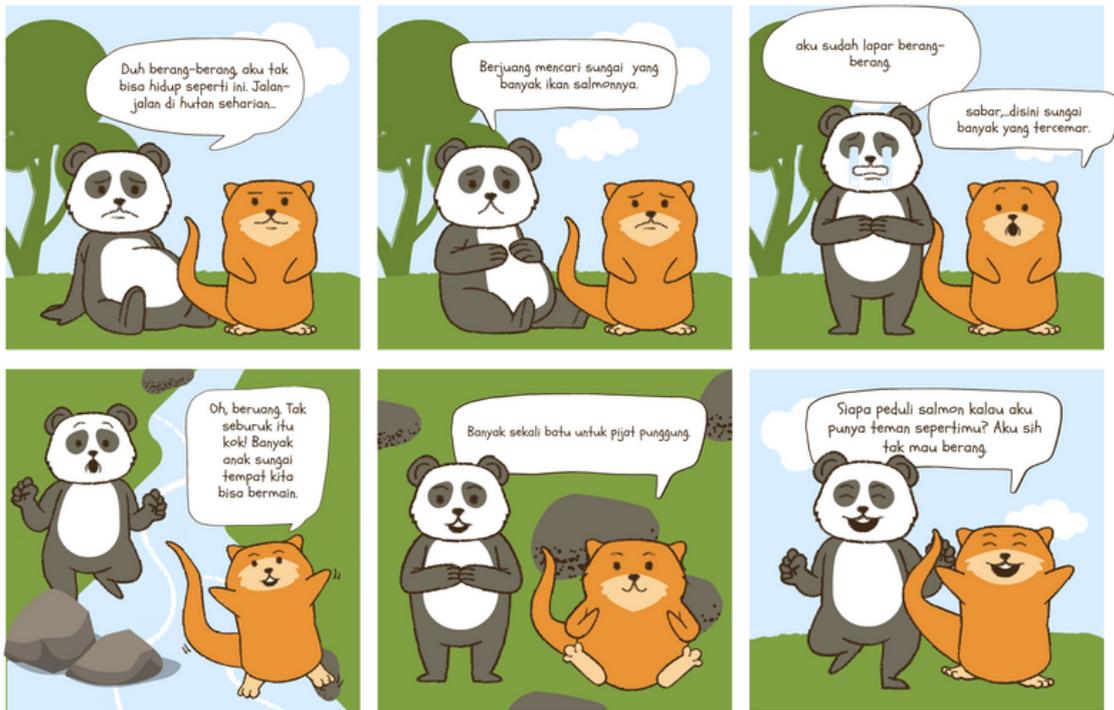
4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?





Mari amati gambar cerita di bawah ini, lalu diskusikan pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu !

Berang-Berang di Seberang



baca dan amati gambar cerita di atas, kemudian diskusikan bersama kelompokmu tentang ciri-ciri gambar cerita !





Ayo Mencoba



Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas !

Nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.

