

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Cikawung
Kelas /Semester : V /2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">o Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.o Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.o Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang materi yang sudah di pelajari. | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none">o Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. Di bimbing oleh guruo Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 8 sampai 9 orang setiap kelompok.o Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan yang telah dibaca siswa.<ol style="list-style-type: none">1. Apakah tanam paksa itu?2. Siapakah yang menerapkan system tanam paksa?3. Di manakah system tanam paksa dilaksanakan?4. Apa akibat tanam paksa?5. Siapa yang menentang tanam paksa?o Siswa Secara bergantian di wakikan oleh ketua setiap kelompok membacakan hasil diskusinya, Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan jika ada perbedaan jawabanya. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">o Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.o Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.o Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 7 Januari 2021
Guru kelas V

Mustopa Aripin. S.Pd
NIP. 196507121988031012

Arien Restiana Hernawan S.Pd
NIP. 19840411201903002

Penilaian pengetahuan

1. Apakah tanam paksa itu?
2. Siapakah yang menerapkan system tanam paksa?
3. Di manakah system tanam paksa dilaksanakan?
4. Apa akibat tanam paksa?
5. Siapa yang menentang tanam paksa?

Jawaban :

1. Menanam jenis tanaman dan hasilnya harus di serahkan ke kolonial belanda.
2. Johannes Van Den Bosch, belanda
3. Pertama di jawa kemudian di kembangkan di luar jawa.
4. banyak tanah terbengkalai sehingga panen gagal, rakyat makin menderita, wabah penyakit merajalela, bahaya kelaparan melanda Cirebon dan memaksa rakyat pengungsi ke daerah lain untuk menyelamatkan diri. Kelaparan hebat juga terjadi di Grobogan yang mengakibatkan banyak kematian sehingga jumlah penduduk menurun tajam.
5. Douwes Dekker dengan nama samaran Multatuli.

Setiap jawaban yang benar di beri skor 20

Rubik penilaian sikap

| Nama siswa | Aspek yang di nilai | | | |
|------------|---------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|
| | Tanggung jawab | Aktivitas dalam kelompok | kerjasama | Peduli lingkungan kelas |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan : 1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat baik

Penilaian presentasi kelompok

| kelompok | Aspek penilaian kelompok | | |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | Ketepatan dalam menjawab pertanyaan | Menyampaikan hasil diskusi kelompok | Penguasaan materi |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Keterangan : 1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat baik