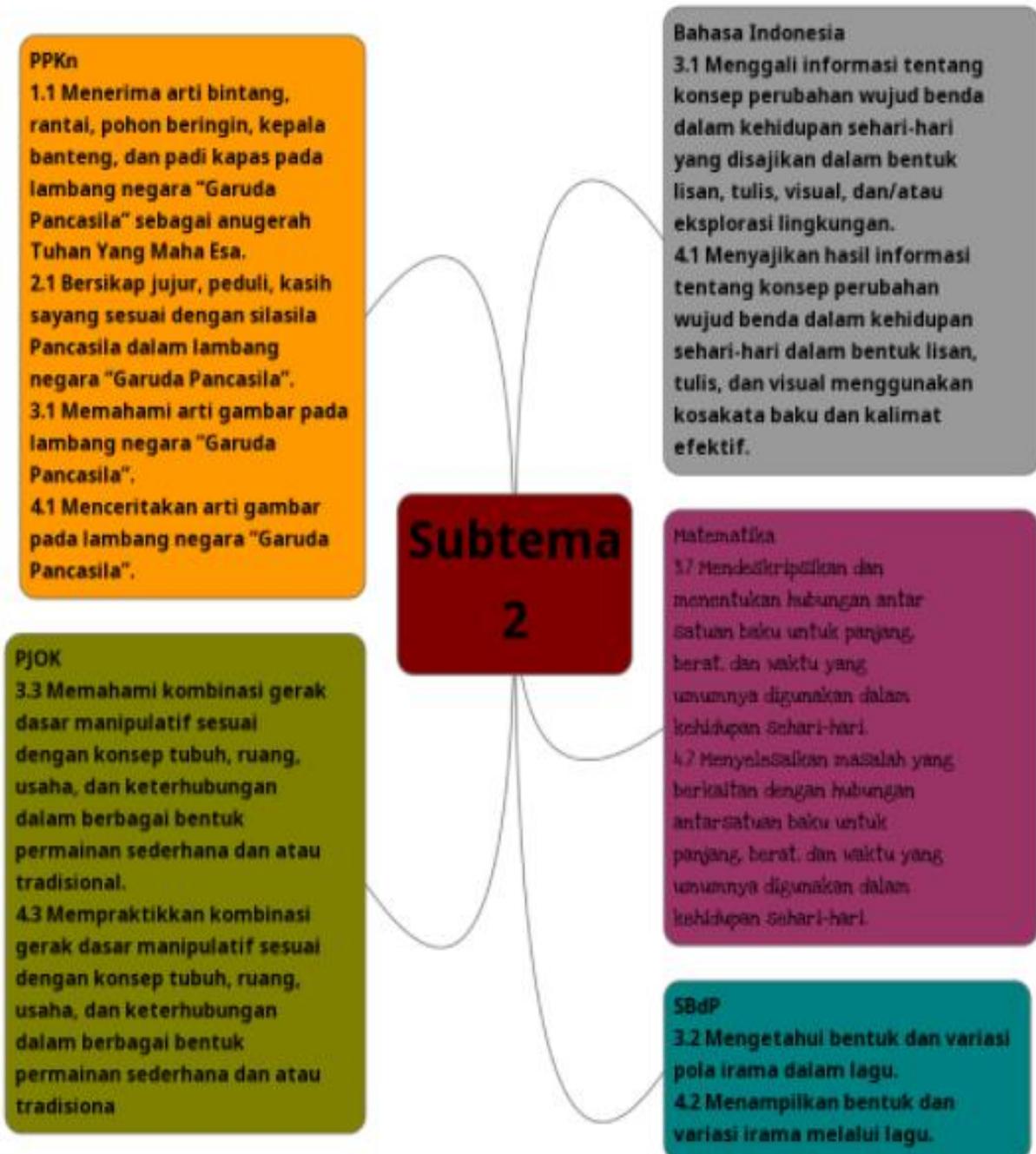


JARING TEMA KELAS 3
TEMA 3 SUB TEMA 2 PB 1



Matematika
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran
1

Bahasa Indonesia
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

SBdP
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton dan mengamati video pembelajaran tentang berbagai aneka benda disekitar lingkungan kita, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan pada benda disekitarnya , siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat
3. Dengan mengamati terlebih dahulu video tentang berbagai macam satuan panjang melalui link yang dibagikan guru ke grup wa ,siswa diharapkan dapat mengenal berbagai satuan panjang satuan panjung itu tidak hanya cm dan m saja
4. Dengan mengerjakan latihan soal melalui lembar LKPD,siswa dapat menentukan hasil pengukuran pada berbagai macam benda disekitar nya.
5. Dengan menonton dan mengamati video tentang berbagai macam alat musikyang telah dibagikan melalui grup WA., siswa dapat mengenal bunyi berbagai alat musik,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video youtube tentang contoh berbagai macam bentuk benda disekitar kita kepada siswa melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=CED2wM39Z3k (dibagikan 10 menit sebelumnya). 2. Siswa diarahkan untuk membuka link tersebut 3. Siswa diminta untuk menonton dan mengamati tayangan vidio pembelajaran tentang berbagai macam bentuk benda disekitar kita 4. Setelah itu ,siswa diminta secara mandiri mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bentuk,ukuran atau warna pada lembar LKPD yang sebelumnya sudah dibagikan guru di grup wa. 5. Setelah itu siswa juga diminta melengkapi tabel tentang jenis,sifat fisik dan ciri benda pada LKPD secara mandiri 6. Guru kembali membagikan link vidio tentang berbagai macam satuan panjang https://www.youtube.com/watch?v=FCVv6_9g83M&t=219s 7. Guru menjelaskan bahwa satuan panjang itu tidak hanya cm dan m saja. 8. Setelah tanya jawab, siswa diberikan lembar kerja LKPD yang sudah di share k grup untuk menentukan hasil pengukuran. 9. Setelah itu siswa kembali diminta untuk membuka link vidio pembelajaran berikutnya tentang mengenal berbagai macam alat musik yang telah dibagikan melalui grup WA. https://www.youtube.com/watch?v=oePpDafq7aI 10. mendengarkan penjelasan guru bahwa setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang berbeda – beda. 11. Siswa diminta untuk berdiskusi bersama orang tua dirumah tentang aneka benda disekitar rumah, fungsi dan ciri-cirinya: (<i>Creativity and Innovation</i>) 	<p>22 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui grup wa. yang telah selesai langsung diperiksa dan diberi nilai</p>	<p>5 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangka Barat, 24 oktober 2020
Guru Kelas 3

Suharta,S.Pd I

Tomix,S.Pd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi,M.Pd

Herlina Kasih Intan Permata,S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
 - a. Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.
 - b. Menjawab pertanyaan tentang wujud benda.
 - ✓ Banyak soal: 5
 - ✓ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
 - c. Berlatih menentukan jarak dalam satuan meter.
 - ✓ Banyak soal: 5
 - ✓ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
3. Penilaian Keterampilan
 1. Daftar periksa mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....