

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwokerto
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
 Subtema : Menyelesaikan system Persamaan Linier Dua Variabel
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat

- a. Membuat model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel;
- b. Menyelesaikan Masalah Sistem persamaan Linier Dua Variabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik (<i>communication</i>). ➤ Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik. ➤ Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>). ➤ Guru menanyakan tentang sebuah masalah yang terjadi di mall atau toko serba ada dan mengaitkan pelajaran yang akan di pelajari. (<i>Apersepsi</i>). 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan saling tanya jawab bersama guru tentang gambar. (<i>collaboration</i>) ➤ Peserta didik mengamati tentang sebuah permasalahan tentang payung dan topi (<i>literasi</i>) ➤ Peserta didik mengidentifikasi bagaimana model matematika dari permasalahan tersebut ➤ Peserta didik di pesilahkan untuk duduk berkelompok 4 - 5 anak ➤ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi setelah menerima lembar kerja diskusi kelompok ➤ Peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan model matematikanya dari sebuah masalah di lembar kerja diskusi kelompok dan menyelesaikannya ➤ Peserta didik melakukan bertepuk semangat , tepuk semangat prok prok prok jempol kanan , prok prok prok jempol kiri, prok prok prok dua jempol prok prok prok semangat (<i>Neurosains</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain untuk menanggapi ➤ Guru menunjukkan media kertas tentang timbangan ekor ayam dan berat ayamnya.. ➤ Peserta didik mengamati dan mencermati tahapan dalam cara menyelesaikan soal sesuai gambar tersebut . 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengeluarkan pendapatnya tentang cara atau Langkah menyelesaikan soal ayam tersebut. ➤ Peserta didik berkreasi untuk menyelesaikan lembar kerja Ayam dan beratnya dan guru memotivasi untuk bersemangat untuk menyelesaikan soal tersebut dengan antusias tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini. (<i>communication, collaboration</i>). ➤ Guru memberi nasehat dan mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya. (<i>motivasi</i>) ➤ Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Purwokerto , 01 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Purwokerto



Sukriyanto.M.Pd

NIP. 19681221 199512 1 003

Calon Guru Penggerak

Sapto Sri Nugroho. S.Pd

NIP. 19760619 200701 1 008

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan dengan penilaian sebagai berikut :

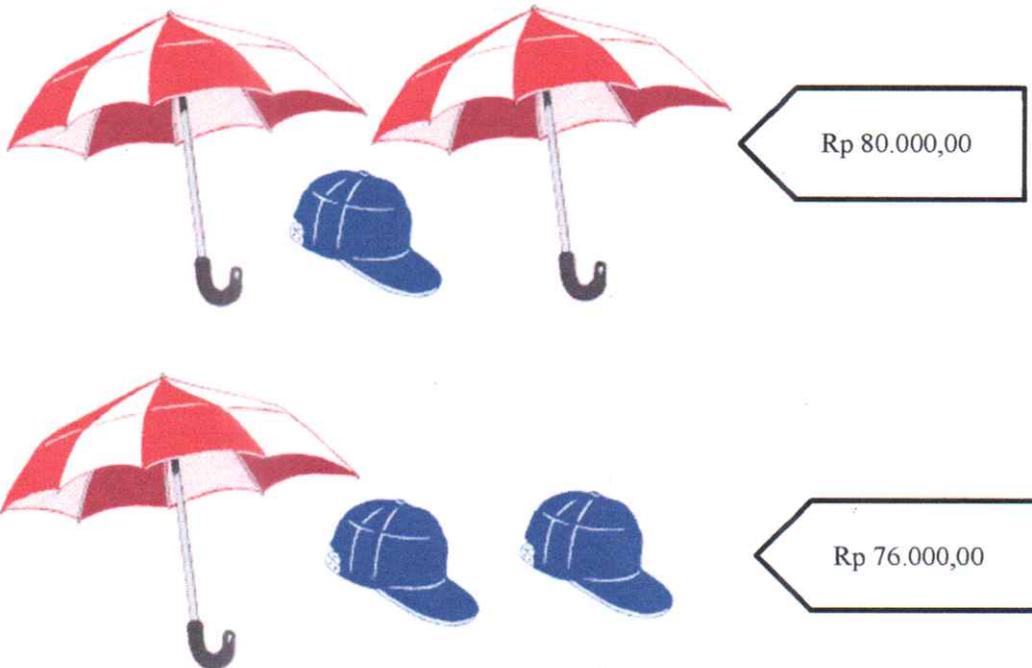
1. Penilaian Sikap

No.	Waktu dan tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

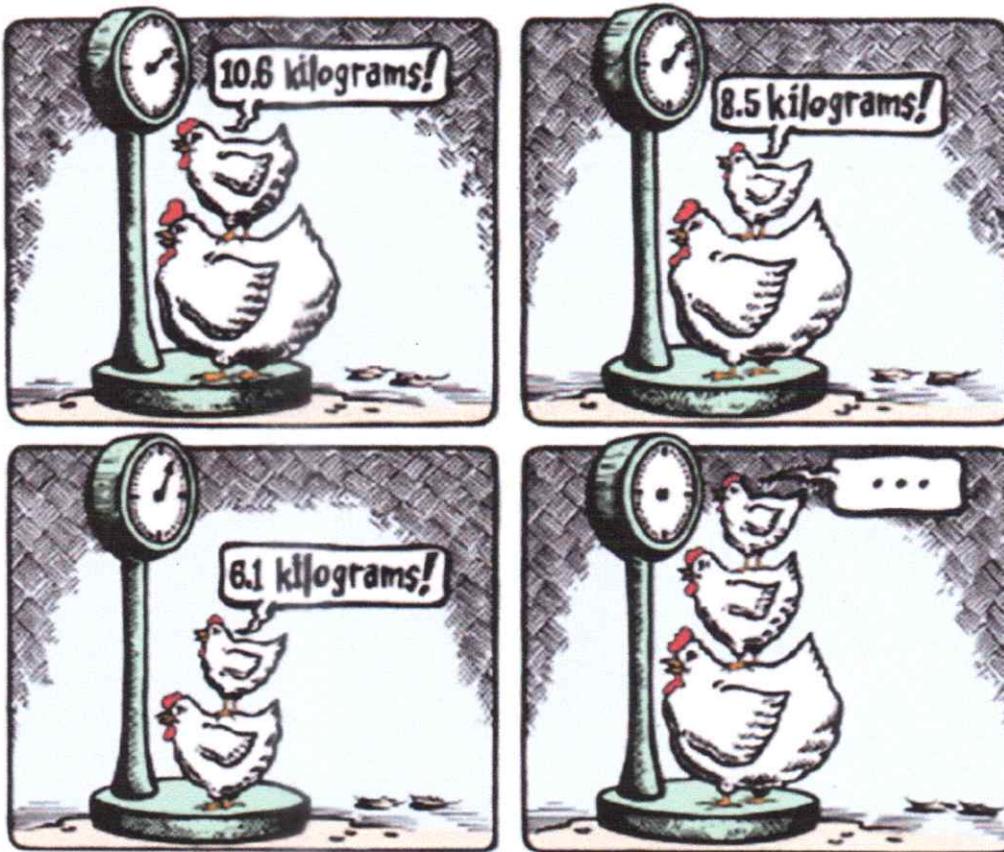
- Bacalah kembali teks “ berlibur dirumah
Tulislah isi cerita dari setiap paragraf !

Dalam sebuah toko ada sebuah gambar seperti di bawah ini bagaimana cara menentukan harga satu payung ? dan satu topi?



3. Penilaian keterampilan

Bagaimana Langkah atau cara menentukan berat pada gambar ke-4.



Aspek Penilaian	Nilai					Skor
	1	2	3	4	5	
Dapat menuliskan langkah penyelesaian						
Dapat menunjukan langkah dan menghubungkan gambar 1, 2 dan 3						
Dapat mengubah gambar menjadi model matematikanya						
Dapat menyelesaikan soal tersebut						
Jumlah skor						

Keterangan Nilai skor :

- 1 = tidak sesuai
- 2 = kurang sesuai
- 3 = cukup sesuai
- 4 = sesuai
- 5 = sangat sesuai

$$\text{Nilai} = \text{Skor nilai} \times 5$$