

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 37 KONAWE SELATAN
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pokok Bahasan : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu: : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan pengertian Persamaan Linear Dua Variabel
2. Dapat membedakan antara PLDV dan SPLDV

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (4 menit)

1. Guru mengucapkan salam pembuka, meminta ketua kelas memimpin doa dan memeriksa kehadiran peserta didik serta menanyakan kabar dan mengakhiri dengan ucapan puji syukur atas kesehatan yang diberikan oleh TYME
2. Guru memberikan motivasi dengan memberi contoh-contoh siswa tentang SPLDV yang berkaitan dengan kontekstual.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan Apersepsi tentang SPLDV

b. Kegiatan Inti (5 menit)

No	Guru	Peserta Didik
1.	Membagikan LKPD dengan menyajikan contoh-contoh persamaan tentang PLDV dan SPLDV	Mengamati kemudian mencai informasi pendukung untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
2.	Membimbing dan memotivasi peserta didik untuk bertanya dan menanggapi pertanyaan	Bertanya atau menanggapi pertanyaan peserta didik lainnya
3.	Memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang perbedaan PLDV dan SPLDV	Menjawab pertanyaan kemudian menuliskannya di papan tulis
4.	Membagi peserta didik berkelompok 4-5 anak dengan kemampuan akademik yang beragam berdasarkan jawaban peserta didik	Bergegas mencari pasangan yang sudah ditentukan dengan memperhatikan LKPD yang sudah terbagi
5.	Mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKPD. Semua peserta didik wajib ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi. Penilaian hasil diskusi, guru memilih acak salah satu buku catatan peserta didik	Berdiskusi dalam kelompok dan mencari perbedaan antara PLDV dan SPLDV (Kerjasama) dan mencatat di buku catatan masing-masing

6.	Memberikan penilaian kinerja individual dan kelompok	Melakukan presentasi kelompok di depan kelas, Kelompok yang lain menyimak dan menanggapi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
7.	Memberikan penguatan hasil presentasi seluruh kelompok	Mencek ulang hasil pekerjaan dan membandingkan dengan penguatan yang diberikan guru

c. Penutup (1 menit)

1. Guru memberikan apresiasi atas pekerjaan peserta didik
2. Guru dan siswa merefleksi hasil pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan ringan tentang apa yang sudah di pelajari hari ini dan simpulan apa yang bisa ditarik dari hasil pembelajaran hari ini
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap jujur, peduli, dan tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Menyelesaikan soal-soal

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 1 (LKPD)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 37 Konawe Selatan

Lalowaru, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

LAODE SIWI, S.Pd
NIP. 19700511 199412 1 004

YUDITH SUZANNA MUSKITA, S.Si
NIP. 19810721 201101 2 012

Lampiran 1.

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :
Anggota :
.....
.....

Mata pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 37 Konawe Selatan
Kelas / Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan system persamaan linear dua variable dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

Tujuan : Dengan menjawab pertanyaan di LKPD, peserta didik dapat
3. Menyebutkan pengertian Persamaan Linear Dua Variabel
4. Dapat membedakan antara PLDV dan SPLDV

Petunjuk : Jawablah semua pertanyaan berikut pada Lembar Jawab Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dengan cara berdiskusi. (Alokasi Waktu : 5 menit)

Kegiatan :

1. Perhatikan persamaan-persamaan berikut :
 - a. $X + y = 5$
 - b. $4a - 2 = 9$
 - c. $2m - 5n + 8 = 0$
 - d. $3b^2 - 4a = 2$

Dari contoh- contoh persamaan di atas manakah yang termaksud PLDV ?

.....
.....

2. Perhatikan persamaan-persamaan berikut :
 - a. $2y - 3x = 8$ dan $4x - 3y = -2$
 - b. $X(x - 2) = 1$ dan $8y - 3 = 23$
 - c. $3p - q = 14$ dan $p + 24 = 20$

Manakah yang termasuk SPLDV diantara persamaan-persamaan di atas ?

.....
.....

3. Buatlah sebuah cerita dalam bentuk SPLDV yang berhubungan dengan konstektual dan tentukan persamaannya..?

.....
.....
.....

4. Setelah mempelajari tentang PLDV dan SPLDV sejauh ini , coba anda uraikan tentang perbedaan antara PLDV dan SPLDV ?

.....
.....
.....

LAMPIRAN 1

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku sikap peserta didik yang menonjol, baik yang Positif maupun yang negatif . Untuk sikap peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal , apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan , perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

No	Hari / Tgl	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
Dst						

LAMPIRAN 2

5. Dari contoh- contoh dibawah manakah yang termaksud PLDV ?
 - e. $X + y = 5$
 - f. $4a - 2 = 9$
 - g. $2m - 5n + 8 = 0$
 - h. $3b^2 - 4a = 2$
6. Manakah yang termaksud SPLDV diantara persamaan berikut :

- d. $2y - 3x = 8$ dan $4x - 3y = -2$
 e. $X(x - 2) = 1$ dan $8y - 3 = 23$
 f. $3p - q = 14$ dan $p + 24 = 20$
- Buatlah sebuah cerita dalam bentuk SPLDV yang berhubungan dengan kontekstual dan tentukan persamaannya..?
 - Setelah mempelajari tentang PLDV dan SPLDV sejauh ini , coba anda uraikan tentang perbedaan antara PLDV dan SPLDV ?

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Kelompok			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip matematika				
2	Kreativitas				
3	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
4	Kerapihan hasil				
Jumlah					

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40}$$