

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 174331 Saitnihuta
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Tema 9 : Kayanya Negeriku
 Sub Tema 2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA , IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi pengolongan sumber daya alam berdasarkan sifatnya
- Melalui kegiatan berdiskusi ,Siswa mampu mengklasifikasikan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui berdasarkan proses pengolahannya
- Melalui kegiatan berdiskusi ,Siswa mampu mengklasifikasikan sumber daya alam yang dapat diperbaharui yang terdapat di provinsi Sumatera utara
- Melalui kegiatan pengalaman belajarnya hari, siswa mampu memiliki sikap mensyukuri berkat Tuhan atas alam Indonesia yang kaya sumber daya alam dan pesona yang mengagumkan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks “ Jenis Sumber Daya Alam berdasarkan sifatnya ”. ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan (kolaboratif) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Kerja Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi tentang penggolongan jenis sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui berdasarkan bahan dan proses pengolahannya ➢ Siswa mengisi tabel lembar kerja yang diberikan oleh guru ➢ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi dan memberi masukan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengidentifikasi contoh –contoh hasil pertanian ,perkebunan,perikanan,hasil hutan,dan hasil peternakan yang ada di daerah tempat tinggalmu (Prov.Sumut) ➢ Mempresentasikan hasil diskusinya, dankelompok lain menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa(religius) <p>Pekerjaan Rumah (Kerja Sama dengan Orang Tua)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar jenis –jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengajar
 Kepala SDN 173431 Saitnihuta

Sofia Justriana Purba, S.Pd
 NIP. 19700324 199412 2 001



Doloksanggul, 28 Juni 2021
 Guru Kelas IV

Sofia Justriana Purba
 Sofia Justriana Purba, S.Pd
 NIP.19700324 199412 2 001