

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** : SDN NO112324 Pinang Lombang  
**Kelas/Semester** : IV / I  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Tema** : Permainan Bola Kecil ( kasti)  
**Sub tema** : Gerak Dasar Melempar dalam Permainan Kasti  
**Pembelajaran** : Pertemuan 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
- 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 Menganalisis kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif gerak dasar melempar bola dalam permainan kasti.
- 4.2.1 Mempraktikkan gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif gerak dasar melempar bola dalam permainan kasti.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu menganalisis kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam gerak dasar melempar bola kasti (mengayun lengan dan melempar bola datar, mengayun lengan dan melempar bola melambung, serta mengayun lengan dan melempar bola menyusur tanah)
- Setelah berdiskusi peserta didik mampu mempraktekakan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam gerak dasar melempar bola kasti (mengayun lengan dan

melempar bola datar, mengayun lengan dan melempar bola melambung, serta mengayun lengan dan melempar bola menyusur tanah).

### C. Materi Pembelajaran

- Bermain Kasti

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Problem based learning

### E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
  - Power point
  - Bahan ajar
2. Alat
  - Laptop
  - Bola tenis lapangan / bola plastic / gulungan kertas
3. Sumber belajar
  - Buku guru
  - Buku siswa

### F. Langkah - langkah kegiatan pembelajaran

| KEGIATAN      | DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.</li> <li>• Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul> | 2 menit       |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati<br/>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dalam penjelasan guru.</li> </ul>  <p><b>Melempar bola melambung</b></p>  | 6 menit       |

| KEGIATAN         | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|------------------|---|---------------|
|                  | <div data-bbox="448 317 1214 666" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="646 661 1016 693" style="text-align: center;"><b>Melempar bola mendatar</b></p> <div data-bbox="448 731 1214 1166" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="542 1112 1114 1155" style="text-align: center;"><b>Melempar Bola Rendah</b></p> <ul data-bbox="493 1204 1221 2021" style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menanyak</b><br/>Siswa diberikan kesempatan bertanya untuk bertanya tentang hal- hal yang belum dipahami.</li> <li>• <b>Menalar</b><br/>Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan pola gerak dasar melempar bola yang ada pada gambar diatas Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar. tersebut</li> <li>• <b>Mencoba</b><br/>Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b><br/>Setiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar melempar bola secara bergantian.<br/>Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan saran atas penampilan salah satu kelompok lain.</li> </ul> |               |
| Kegiatan Penutup | <ul data-bbox="493 2064 1221 2435" style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Guru menpaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>  | 2 menit       |

## **G. Penilaian Pembelajaran**

- a. Teknik penilaian
  - Penilaian sikap(afektif)
  - Penilaian pengetahuan(kognitif)
  - Penilaian keterampilan (psikomotorik)
- b. Bentuk penilaian
  - Observasi : lembar pengalaman peserta didik
  - Testertulis : uraian
  - Praktik : keterampilan
- c. Instrument penilaian terlampir

Mengetahui

UPTD SDN112324 Pinang Lombang

Pinang lombang januari 2022

Guru PJOK

**ROSMALEMNA, MM**

NIP.19680628 198712 2 001

**EVERONICA BARUS, S.Pd**

NIP.19831004 201001 1 014

## A. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap (obsevasi)

| No | Nama siswa | disiplin | jujur | Percaya diri |
|----|------------|----------|-------|--------------|
| 1  |            |          |       |              |
| 2  |            |          |       |              |
| 3  |            |          |       |              |
| 4  |            |          |       |              |

Indikator penilaian sikap :

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tepat waktu
- Tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencotek teman

Percaya diri

- Berani tampil bertanya dalam proses kegiatan pembelajaran
- Aktif dalam proses pembelajaran

Katagori nilai sikap

Baik : nilai akhir 3

Cukup : nilai akhir 2

Kurang : nilai akhir 1

## B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

### 2. Penilaian pengetahuan ( kognitif ) Mengerjakan Latihan soal dibuku siswa

## C. Instrumen penilaian keterampilan (Pisikomotorik)

### 3. Penilaian keterampilan (pisikomotor)

| Gerakan yang dinilai  | Kualitas gerak |             |              |
|---|----------------|-------------|--------------|
|   | Baik 80-100    | Cukup 71-79 | Kurang 60-70 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Melempar bola melambung</li><li>Melempar bola mendatar</li><li>Melempar bola rendah</li></ul> |                |             |              |

Jumlah

Jumlah skor maksimal 300

**Pedoman Penskoran :  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor Maksimal}} = \text{Nilai Akhir}$**

**Jumlah skor Maksimal**