

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : Heni Rohaeni, S.Pd

Sekolah : TK PGRI TUNAS MEKAR
 Aspek Perkembangan : Kognitif
 Kelompok usia/Semeter : 5 – 6 tahun/1
 Materi Pokok : Binatang
 Sub Materi : Binatang Peliharaan (Ayam)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan Peserta didik melalui 5 aspek pengembangan Kognitif melalui Sain (Membedakan telur mentah dan telur matang).
2. Bahasa : Menyebutkan huruf ayam,.
3. Nilai Agama dan Moral : Mengenal binatang ciptaan Alloh.
4. Sosial Emosional : Sabar menunggu giliran.
5. Seni : Mewarnai telur ayam.
6. Fisik Motorik : Menyanyi ayam

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan ucapan salam 2. Berdoa sesuai agama , menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran, 3. Apersepsi dengan menyanyikan lagu “Ayam Bebek ” 4. Menyampaikan tentang Binatang peliharaan 	2 Menit
2. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan 1 : Meminta peserta didik mengeja huruf ayam 2. Peserta didik mencoba membedakan mana telur mentah dan matang dengan cara bergiliran memutarakan telur ayam mentah dan matang. 3. Peserta didik mengamati apa yang terjadi : <ul style="list-style-type: none"> • Apakah telur yang putarannya cepat mentah atau matang? 4. Mewarnai telur ayam dengan kapas. 5. Menyanyikan lagu : ayam dan Bebek 	6 Menit
3. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing peserta didik untuk melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan tanya jawab 3. Penguatan oleh guru dengan tanya jawab tentang materi yang dipelajari 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam 	2 Menit

C. Rencana Penilaian

KD/Indikator	Teknik Penilaian	Nama Anak			
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu <ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksplorasi	Observasi				
3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif <ul style="list-style-type: none">• Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya	Observasi				

Sumedang, 2 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Heni Rohaeni, S.Pd