

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 15 PALU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema	: 5 (Cuaca)
Sub Tema	: 1 (Keadaan Cuaca)
Pembelajaran	: 1
Semester	: II (Genap)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia

4.4 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan perubahannya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata.

Matematika

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

B. Indikator

Bahasa Indonesia

3.3.1 Menunjukkan informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia

4.4.1 Menuliskan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan perubahannya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata.

Matematika

3.4.1 Menunjukkan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

4.4.1 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.

- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a. • Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan belajar. • Guru mengaitkan pembelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? 2. Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu? 3. Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di Negara Indonesia 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keadaan cuaca hari ini? 2. Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari? 3. Bagaimana keadaan cuaca semalam? 4. Samaakah dengan keadaan cuaca pagi ini? <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk melihat siaran televisi tentang prakiraan cuaca • Sebagai alternatif jika tidak ada video yang ditampilkn, guru dapat menunjukkan gambar keadaan cuaca. • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbo yang ada. • Lalu guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca. <p><i>Ayo Berlatih</i></p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengamati kue bolu yang dibawah guru dari rumah • Ternyata ada 2 anak yang suka kue balu. Lalu guru membagi bolu menjadi 2 bagian. Satu bagian untuk diberikan kepada siswa A dan satu bagian diberikan kepada siswa B. Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$ • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa merefleksi kembali pelajaran pengalaman belajar hari ini • Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam. 	2 Menit

E. Penilaian

- Sikap : Menilai sikap siswa saat pembelajaran
- Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
- Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konret yang ada.
- Latihan soal menuliskan lambang pecahan pada gambar. (banyaknya soal: 6, skor maksimal: 90, skor setiap soal:15)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. PAIZAH, S.Pd., M.MPd
NIP. 196306061985122004

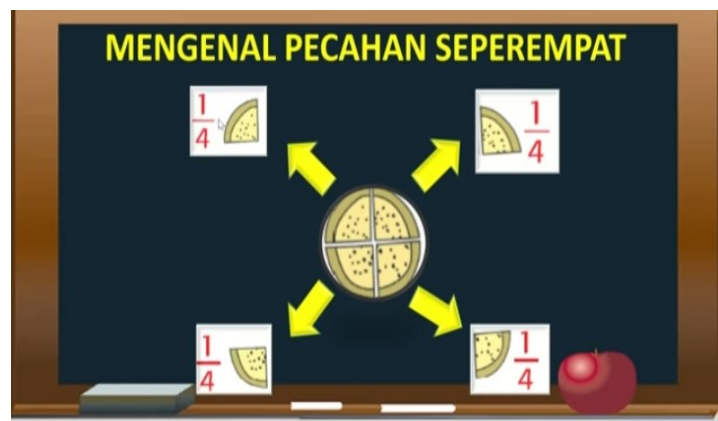
Palu, 8 Januari 2021

Guru Kelas

PUTRIA, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Media









b. Buku pedoman guru dan siswa kelas 3

c. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan saintifik
- Metode permainan, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

b. Penilaian Teks Tulis :

- **Matematika : menuliskan lambang pecahan sesuai gambar**

No.	Gambar	Lambang Pecahan
1.		$\frac{1}{4}$
2.		$\frac{1}{3}$
3.		$\frac{1}{4}$
4.		$\frac{1}{2}$
5.		$\frac{1}{4}$
6.		$\frac{1}{8}$

Penilaian : Skor yang diperoleh x 90

Skor Maksimal

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100)	Skor (71-85)	Skor (61-75)	Skor (≤ 60)
	Kemampuan menuliskan kosakata- kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 3