RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 019 SAGULUNG
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

C. Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan. 3.7.2. Menemukan satuan berat baku yang digunakan
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapatmengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuaidengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalahsehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenisgaris dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
- Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.
- Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.
- Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.
- Menggambarkan unsur garis.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific TPACK

Model : Discovery learning

Metode : Pengamatan, Penugasan

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gelas plastik bekas minuman mineral 3 buah.
- Es Batu, cokelat, dan mentega.

Sumber belajar : - Kusuma, Sari, dkk. 2013. Buku Guru Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. - Kusuma, Sari, dkk. 2013. Buku Siswa Kelas 3 Tematik

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa Siswa diajak berdoa. Siswa tepuk tangan semangat Menginformasikan judul,tujuan pembelajaran . Siswa ditanya kondisi kesehatan dan kesiapannya dalam melaukan pembelajaran. Mengaitkan pembelajaran yang lalu. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan teliti yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Siswa diberi kesempatan merespon informasi/penjelasan awal yang disampaikan guru.	2 menit
Inti	▪ Siswa membaca wacana di Buku Siswa hal 120 mengenai mencair. ▪ Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. ***Communication*** ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa Selanjutnya siswa menyimak pertanyan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagimana membuktikannya? ▪ Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. ***Creativity and Innovation***	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Sebelumnya siswa ditugaskan untuk membawa benda-benda yang digunakan pada percobaan. ▪ ▪ Siswa mengikuti instruksi di buku, di lanjutkan siswa melakukan pengamatan. ▪ Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa. ▪ Siswa menyampaikan hasil percobaan di depan kelas ▪ Siswa membaca informasi di Buku Siswa tentang perbedaan titik leleh setiap benda. ▪ Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. ▪ Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan. ***Critical Thinking and Problem Solving*** ▪ Guru meminta siswa mengamati resep kue yang ada di buku siswa halaman 125 . ▪ Guru menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku. ▪ Siswa mengerjakan LKPD tentang besaran baku dan tidak baku (LKPD 1). ▪ Siswa dengan bantuan orangtua, mengirim foto hasil pekerjaan ke whatsapp guru kelas. ▪ Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Siswa menjelaskan unsur apa saja yang ada di gambar. ▪ Setelah itu, siswa menyimak penjelasaan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif. Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat bersifat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya Ada beragam warna, di antaranya warna primer yaitu merah, kuning, dan biru. Selain itu, banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut. Bentuk dapat bermacam-macam, di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya. ▪ Setelah mendapatkan penjelasan, kembali siswa mengamati gambar yang ada dan mengidentifikasi garis, bentuk, dan warna yang ada pada gambar. Siswa	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menuliskan di Buku Siswa. ▪ Siswa menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan. ▪ Siswa dengan bantuan orang tua, mengirim foto hasil pekerjaan ke whatsapp guru kelas.	
Penutup	▯ Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua. ▯ Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.	2 menit

Catatan :

Jika ada siswa yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran secara daring melalui grup *whatsapp* atau media lainnya, maka LKPD bisa diambil dan dikumpulkan ke sekolah. Waktu pengumpulan sesuai kesepakatan bersama antara guru dan orang tua dengan memenuhi protokol kesehatan.

I. PENILAIAN

a. Penilaian sikap : Observasi

b. Penilaian pengetahuan: Tes Tulis

c. Penilaian keterampilan : Praktik/Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 019 Sagulung

HASRAT, S.Pd. SD
NIP. 197212311998101001

Batam, 17 Juli 2021
Guru Kelas

ISNA DEWI, S.Pd.
NIPPPK. 198002162021212002

Lampiran 1

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.ABYAN												
2	ARIF												
3	DINA												
4	CHELSI												
5	MUFLI												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.

   Jumlah soal: 4

   Benar Semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100
2. Mengidentifikasi satuan berat baku.
3. Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalah-an dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat melaporkan pengamatan dan kesim-pulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan ke-lompok secara mandiri.	Kurang dari setengah akti-vitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada akti-vitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

2.Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

LAMPIRAN 2

NAMA :.....

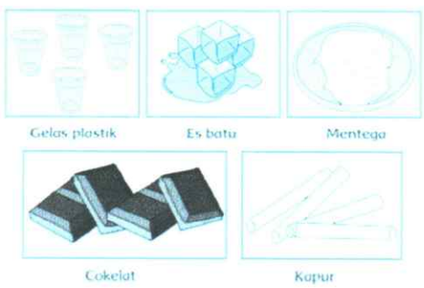
NO ABSEN :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Bahasa Indonesia (KD 4.1)

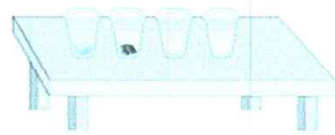
Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega

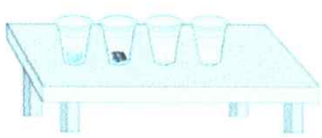


Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

Kesimpulanku

LAMPIRAN 2

NAMA :.....

NO ABSEN :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Matematika KD 3.7

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan
- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu
- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!