

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SDN 112 BARANG  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
**Sub Tema** : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 meniti

### A. TUJUAN

- Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak.</li><li>• Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.</li><li>• Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip.</li><li>• Siswa mendiskusikan ciri-ciri makhluk hidup lainnya, yaitu tumbuh. Sejak kelas 1 sampai dengan kelas 3 tentunya ada banyak perubahan pada siswa. Begitupun pada makhluk hidup lainnya. Kucing, ayam, dan tumbuhan akan tumbuh dari kecil menjadi besar. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan, siswa diajak bermain talking stick, stik digulir diiringi lagu Melalui HP. Pada saat lagu berhenti maka yang terakhir memegang stick wajib menjawab pertanyaan menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia begitu seterusnya sampai 3 atau 4 orang.</li><li>• Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>• Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. (Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4)
- b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**SYAMSIAH H, S.Pd.**  
NIP. 19680102 198902 2 004

Barang, 26 Desember 202  
Guru Kelas 3



**Hj. SURIANI, S.Pd**  
NIP.19731105 200801 2 011