

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Rawalo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Satu
Materi Pokok	: Teks Berita
Sub Tema	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk Berita
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik peserta didik dapat menulis teks berita dengan memperhatikan unsur berita dan pola penyajian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengucapkan syukur, sapa, berdoa, cek kehadiran, dan berliterasi,2. Guru menyampaikan apersepsi untuk menggali pemahaman awal peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terhadap materi sebelumnya.3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang apa yang akan diperoleh dengan mempelajari materi teks berita.4. Guru memberikan arahan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kesepakatan untuk mengumpulkan tugas.5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu penilaian proses
Kegiatan Inti (6menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk memirsa tayangan video tentang berita (Mengamati)2. Peserta didik diajak untuk berdiskusi mengenai tayangan video berita yang diamati.3. Peserta didik bertanya atau menjawab seputar langkah menyusun teks berita (Menanya)4. Setelah memirsa peserta didik membaca materi dari buku paket halaman 20, peserta didik dapat bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.5. Secara mandiri peserta didik mengerjakan LKPD berdasarkan tayangan video berita yang diberikan guru.6. Peserta didik dibagi menjadi delapan kelompok yang setiap kelompok terdiri atas empat orang.7. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar peristiwa yang berbeda yang telah disediakan oleh guru.8. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi menyusun teks berita sesuai dengan gambar peristiwa yang disediakan guru.9. Peserta didik mempresentasikan hasil di depan kelas, peserta didik yang lain memberi komentar dan guru memberi penguatan.10. Hasil kerja setiap kelompok ditempel di papan yang sudah tersedia.11. Guru memberikan reward kepada kelompok teraktif dan kelompok hasil terbaik.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru **menyimpulkan** langkah-langkah menyusun teks berita.
2. Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
3. Guru menanyakan perasaan ketika selesai mengikuti pembelajaran.
4. Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran menyusun teks berita.
5. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu membawa bungkus produk suatu barang berkaitan dengan materi ilkan pertemuan berikutnya.
6. Peserta didik menerima penyampian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.
7. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Penilaian praktik/unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Rawalo,

Rawalo, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia,

SRI MARDIANI W, S.Pd.
NIP 19660402 198902 2 001

MURNIASIH, S.Pd.
NIP 19770203 200801 2 006

Lampiran

1. Instrumen Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Rawalo
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : IX/Semester Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Instrumen Penilaian Sikap Non Tes

No.	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menunjukkan semangat untuk memahami materi yang dipelajari sebagai penghayatan terhadap nilai-nilai kedisiplinan, tanggungjawab, dan kejujuran			
2	Memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>) terhadap materi yang dipelajari melalui, bertanya, mencari informasi yang relevan, dan belajar di rumah			
3	Menunjukkan sikap berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain			
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik tidak individu maupun berkelompok			
5	Menunjukkan ketekunan dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu			

2. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1					
2					
3					
4					
5					
....					

3. Instrumen Penilaian Praktik

Tugas : Murid melakukan penugasan sesuai dengan minat belajar siswa terkait materi menuangkan gagasan dalam bentuk teks Berita.

A. Menulis Teks Berita

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Alasan
1	Kelengkapan Unsur 5 W + 1 H		
2	Struktur tulisan		
3	Penggunaan ejaan dan bahasa		
4	Kesesuaian Isi dengan Judul		
5	Pola penyajian		

Kriteria: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2= cukup, 1 = kurang

B. Membacakan Teks Berita

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Alasan
1	lafal		
2	Intonasi		
3	penjedaan		
4	Volume suara		
5	Ekspresi		

Kriteria: 4= sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang, dan 1

**RUBRIK PENILAIAN MENULIS BERITA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
SMP NEGERI 1 RAWALO**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII A

No	Nama	Aspek Penilaian					JUMLAH SKOR	NILAI
		5 w+ 1H	Stuktur	Pola Penyajian	Isi	Ejaan/bahasa		
1	Abdullah Khadafi							
2	Abiyu Atha Handirumboko							
3	Aevy Triani Rahmadani							
4	Alief Fadly Adifiansyah							
5	ALINA FAUZIAH							
6	Annisa Tri Ramadani							
7	AVAN ISYA ALVIAN							
8	Ayudhita Krisna Wening							
9	AZAHRA KATYLINE SAHPUTRI							
10	Celsyfa Dwi Andinata							
11	DANI SAPUTRA							
12	DUMAY RAMADANI							
13	Fadillah Fauzan Pratama							
14	FAREL DWI STEVIANT							
15	Fathan Rizqi Muharram							
16	FIYOLA NUGROHO							
17	Haidar Akmal Musaddad							
18	HENI TRI HABIBAH							
19	Indah Dwi Kurniati							
20	Iqbal Azh Zhaahir							
21	ISMAIL DWI MAULANA							
22	Khallista Hardika Zahrafinna							
23	KUKUH FEBRIANTO							
24	LINTANG RAHAYU							
25	MIFTAHUDIN AULIYA AL AZIZ							
26	NAZRIL RADITYA							
27	Pinggar Sheren Putri Asterina							
28	SHAFIRA ZAHRA AFRIZA							
29	Shinta Amira Nur'aini							
30	SITI AMELIA							
31	SYIFA PRASETYA KURNIAWAN							
32	Yanuar Putri Cahyani							
JUMLAH								
RATA - RATA								
NILAI TERTINGGI								
NILAI TERENDAH								
KETERANGAN								
Sangat Baik	4							
Baik	3							
Cukup	2							
Kurang	1							

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SRI MARDIANI W, S.Pd.

NIP 19660402 198902 2 001

Rawalo,

2022

Guru Mata
Pelajaran

MURNIASIH, S.Pd.

NIP 19770203 200801 2 006

**RUBRIK PENILAIAN MEMBACA BERITA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
SMP NEGERI 1 RAWALO**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII A

No	Nama	Aspek Penilaian					JUMLAH SKOR	NILAI
		Lafal	Intonasi	Penjedaan	Suara	EKspresi		
1	Abdullah Khadafi							
2	Abiyu Atha Handirumboko							
3	Aevy Triani Rahmadani							
4	Alief Fadly Adifiansyah							
5	ALINA FAUZIAH							
6	Annisa Tri Ramadani							
7	AVAN ISYA ALVIAN							
8	Ayudhita Krisna Wening							
9	AZAHRA KATYLINE SAHPUTRI							
10	Celsyfa Dwi Andinata							
11	DANI SAPUTRA							
12	DUMAY RAMADANI							
13	Fadillah Fauzan Pratama							
14	FAREL DWI STEVIANT							
15	Fathan Rizqi Muharram							
16	FIYOLA NUGROHO							
17	Haidar Akmal Musaddad							
18	HENI TRI HABIBAH							
19	Indah Dwi Kurniati							
20	Iqbal Azh Zhaahir							
21	ISMAIL DWI MAULANA							
22	Khallista Hardika Zahrafinna							
23	KUKUH FEBRIANTO							
24	LINTANG RAHAYU							
25	MIFTAHUDIN AULIYA AL AZIZ							
26	NAZRIL RADITYA							
27	Pinggar Sheren Putri Asterina							
28	SHAFIRA ZAHRA AFRIZA							
29	Shinta Amira Nur'aini							
30	SITI AMELIA							
31	SYIFA PRASETYA KURNIAWAN							
32	Yanuar Putri Cahyani							
JUMLAH								
RATA - RATA								
NILAI TERTINGGI								
NILAI TERENDAH								
KETERANGAN								
Sangat Baik	4							
Baik	3							
Cukup	2							
Kurang	1							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SRI MARDIANI W, S.Pd.
NIP 19660402 198902 2 001

Rawalo, 2022
Guru Mata
Pelajaran

MURNIASIH, S.Pd.
NIP 19770203 200801 2 006

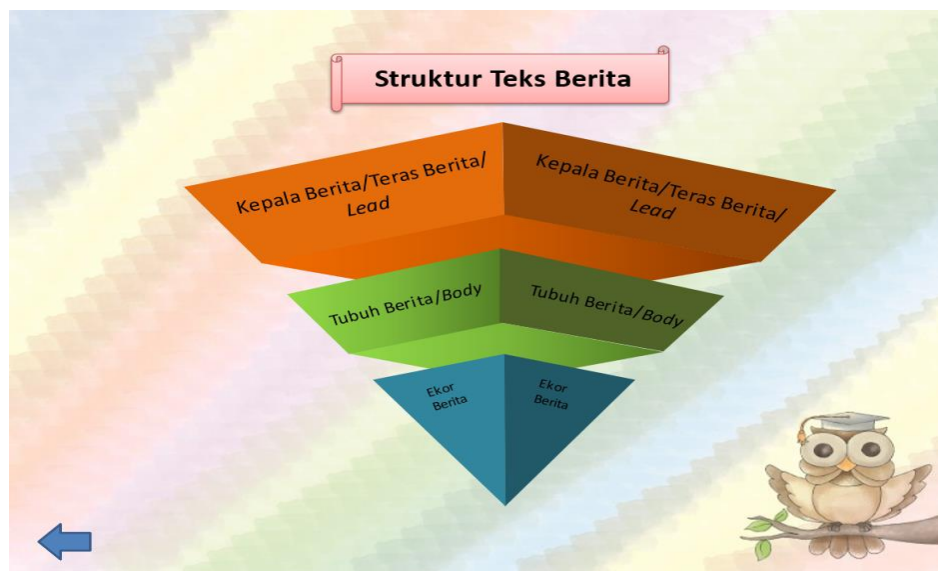
Bahan Ajar

Pengertian Teks Berita

Menurut KBBI, berita merupakan cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat. Sedangkan Harris Sumadiria (Ahditia, 2011:24) berpendapat bahwa berita merupakan sebuah laporan tercepat mengenai fakta atau ide terbaru yang benar, menarik dan atau penting bagi sebagian besar khalayak, melalui media berkala seperti surat kabar, radio, televisi, atau media online yakni internet.

Struktur Teks Berita

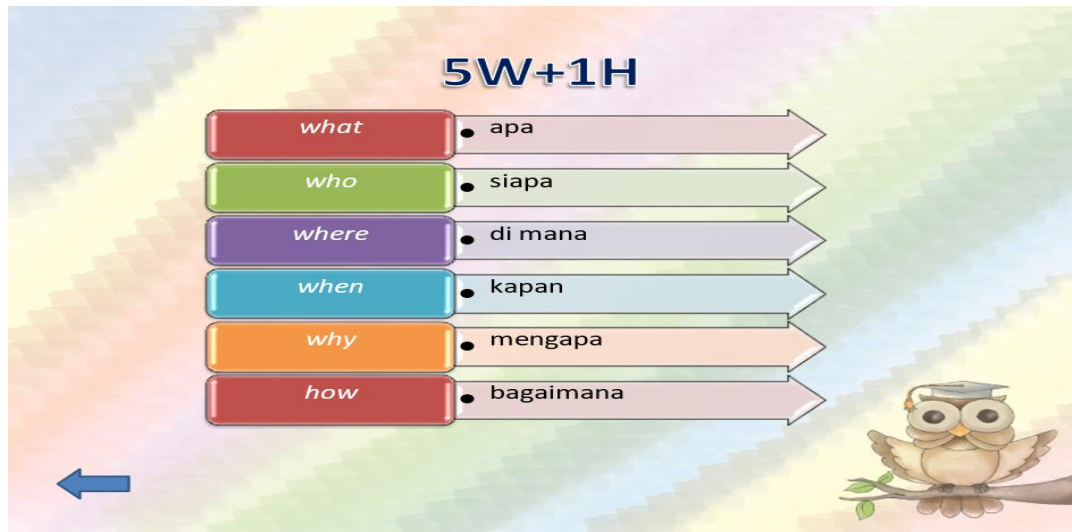
Teks berita memiliki tiga struktur yang tergambar dengan piramida terbalik sebagai berikut.



Berita memiliki beberapa unsur, yaitu 5W+1H dan unsur piramida terbalik. Berikut ini penjelasannya:

1. **Apa (What)** Peristiwa apa yang terjadi?
Unsur *what* berisi hal-hal yang disampaikan dalam berita. Contoh, berita tentang bencana alam, prestasi, olahraga, dan sebagainya. Contohnya: "Tiket kereta telah habis terjual menjelang Idulfitri".
2. **Di mana (Where)** Di mana peristiwa itu terjadi?
Unsur *where* berisi lokasi atau tempat kejadian. Contohnya: Pemecahan rekor MURI itu dilaksanakan di Gelora Bung Karno.
3. **Kapan (When)** Kapan peristiwa itu terjadi?
Unsur *when* menyebutkan waktu kejadian peristiwa. Contohnya: Kebakaran tersebut terjadi pada pukul 05.00 WIB. Perhelatan itu akan dilaksanakan pada Senin, 5 Januari 2020.
4. **Siapa (Who)** Siapa yang terkena peristiwa itu?
Unsur *who* berisi keterangan orang-orang yang terlibat dalam peristiwa atau kejadian. Contoh: Masyarakat yang berada di bibir pantai... .
5. **Mengapa (Why)** Mengapa peristiwa itu terjadi?
Unsur *why* merupakan alasan atau latar belakang terjadinya peristiwa. Contoh: Karena banyaknya pembeli tiket yang berbondong-bondong membeli tiket untuk mudik lebaran.
6. **Bagaimana (How)** Bagaimana upaya pemerintah untuk mengatasi hal tersebut?

Unsur *how* berisi penjelasan mengenai proses kejadian atau peristiwa dan akibat yang ditimbulkan. Contoh: Dengan menambah armada kereta api, masyarakat banyak yang dapat menggunakan transportasi ini untuk lebaran.



Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Kaidah kebahasaan dalam teks berita ada enam, yaitu:

1. Penggunaan bahasa bersifat standar (baku).
2. Penggunaan kalimat langsung sebagai variasi dari kalimat tidak langsungnya.
3. Penggunaan konjungsi *bahwa* yang berfungsi sebagai penerang kata yang diikutinya.
4. Penggunaan kata kerja mental atau kata kerja yang terkait dengan kegiatan dari hasilpemikiran.
5. Penggunaan fungsi keterangan waktu dan tempat sebagai konsekuensi dari perlunya kelengkapan suatu berita yang mencakup unsur kapan dan di mana.
6. Penggunaan konjungsi temporal atau penjumlahan.



Urutan Langkah Menulis Teks Berita yang Tepat

Urutan Penulisan:

1. Menentukan topik
2. Mendatangi sumber berita
3. Mencatat pokok informasi
4. Mengembangkan pokok informasi yang utuh dari bagian penting sampai yang kurang penting

Langkah-langkah penulisan berita :

1. Menentukan topik peristiwa seperti ekonomi, pendidikan
2. Mendatangi sumber berita yaitu dengan mengamati langsung atau mewawancarai orang-orang yang memiliki hubungan dengan berita itu.
3. Mencatat fakta-fakta dari hasil pengamatan atau berpola ADIKSIMBA/5 W + 1 H.
Mengembangkan catatan itu menjadi teks berita yang utuh dan disajikan mulai dari yang penting ke kurang penting.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1

Amatilah tayangan video peristiwa dengan seksama!

Buatlah pertanyaan sesuai dengan fakta dalam tayangan video peristiwa tersebut!

NO	Kata Tanya	Pertanyaan
1.	Apa	
2.	Dimana	
3.	Kapan	
4.	Siapa	
5.	Mengapa	
6.	Bagaimana	

Nama :

Kelas :

No Presensi :

Nilai	Tanda Tangan Guru	Tanda tangan Ortu
Komentar Guru		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

2

Petunjuk Belajar

Amatilah gambar peristiwa dengan seksama!

1. Datalah unsur-unsur 5 W + 1 H dari gambar peristiwa tersebut!
2. Susunlah berita sesuai unsur-unsur 5W+ 1 H dari gambar peristiwa tersebut!

UNSUR 5 W + 1 H

MENYUSUN BERITA

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

KETUA KELOMPOK :

ANGGOTA 1.

2.

3.

Nilai	Tanda Tangan Guru	Tanda tangan Ortu
Komentar Guru		

Lampiran Gambar Peristiwa yang dijadikan objek menulis teks berita

OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 1



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 2



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 3



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 4



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 5



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 6



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 7



OBJEK PENGAMATAN PERISTIWA KELOMPOK 8

