

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Kalukku
Kelas/Semester	: Delapan/Ganjil
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	: Meneumukan Unsur-Unsur Berita
Pembelajaran Ke	: Satu
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan unsur-unsur teks berita dengan tepat setelah mendengarkan dan membaca berita
2. Menjelaaskan langkah-langkah menentukan pokok pokok unsur berita yang didengar atau dibaca
3. Merumuskan ringkasan kesimpulan unsur-unsur teks berita yang didengar atau dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peseta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Serta mengajukan pertanyaan untuk mengaitkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajarimateri unsur-unsur berita ADIK SIMBA atau (5W + 1H)

Kegiatan Inti

1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Peseta didik diberi tayangan/ bacaan/teks berita atau bahan bacaan terkait materi yang mengandung unsure berita (ADIK SIMBA)

2. Kolaboratif

Peseta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur berita (ADIK SIMBA)

3. Komunikasi

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

4. Kreatif

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan sementara tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsure-unsur berita (ADIK SIMBA). Peseta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

Guru dan Peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes lisan/observasi terhadap diskusi, Tanya jawab dan percakapan.
3. Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mamuju, 29 Desember 2021
Simulator

Irwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105201997021004

Penilaian

Pilihlah Jawaban Yang Benar!

Ditengah pandemi global, siswa Indonesia mampu unjuk prestasi menyapu bersih seluruh gelar juara lomba matematika daring internasional "Eduversal Mathematics Competition ((EMC)". Kompetisi ini diikuti 36 negara dan 545 siswa. Kompetisi ini digelar secara daring pada 11 Juli 2020.

Kompetisi ini digelar menggunakan tiga bahasa, yaitu Inggris, Indonesia, dan Rusia. Kompetisi ini terbuka untuk pelajar di seluruh dunia untuk menguji kemampuan matematika di tingkat internasional. Dalam kompetisi internasional matematika tersebut, siswa Indonesia berhasil menyapu bersih seluruh gelar juara.

Sumber: *Buku Interaktif Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII Semester 1 Penerbit Intan Pariwara.*

1. Unsur berita pada paragraph pertama teks berita secara berurutan adalah

- a. apa, siapa, dan kapan
- b. apa, di mana, dan kapan
- c. siapa, mengapa, dan kapan
- d. dimana, siapa, dan bagaimana

2. Berdasarkan teknik penyajiannya, teks berita tersebut termasuk teks berita

- a. kisah
- b. ringan
- c. langsung
- d. penyelidikan

3. tanggapan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah

- a. berita tersebut cukup informatif karena memberi motivasi kepada pelajar di Indonesia.
- b. Berita tersebut cukup informatif karena berisi unsur-unsur berita yang lengkap
- c. berita tersebut kurang informatif karena kebenarannya tidak dapat dikonfirmasi.
- d. Berita tersebut cukup mendalam karena disusun menggunakan teknik reportase.