

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh :

Hera Susana, S.Pd
SMA Negeri 1 Banjar Margo
201511915801@guruku.id

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan : Simulasi Pengajar Praktik
Topik : Teks Cerpen
Jenjang/Kelas : SMA/XI
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	- Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan penuh kedisiplinan.

D. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Materi Pelajaran

Cerpen atau Cerita pendek merupakan salah satu karya sastra yang memusatkan diri pada satu tokoh dalam satu situasi.

Unsur-unsur pembangun cerpen

a. Tema
b. Amanat
c. Penokohan
d. Alur
e. Latar atau setting
e. Gaya Bahasa

Mendengarkan sebuah lagu yang berjudul “ Bunda” Potret (Melly Goeslow)

Lirik Lagu Bunda

Penyanyi Potret/Melly Goeslow

Kubuka album biru
Penuh debu dan usang
Kupandangi semua gambar diri
Kecil bersih belum ternoda

Pikirku pun melayang
Dahulu penuh kasih
Teringat semua cerita orang
Tentang riwayatku

Kata mereka diriku selalu dimanja
Kata mereka diriku selalu ditimang

Nada-nada yang indah
Selalu terurai darinya
Tangisan nakal dari bibirku
Takkan jadi deritanya

Tangan halus dan suci
Telah mengangkat tubuh ini
Jiwa raga dan seluruh hidup
Rela dia berikan

Kata mereka diriku selalu dimanja
Kata mereka diriku selalu ditimang

Oh, bunda ada dan tiada
Dirimu 'kan selalu ada di dalam hatiku

Pikirku pun melayang
Dahulu penuh kasih
Teringat semua cerita orang
Tentang riwayatku

Kata mereka diriku selalu dimanja
Kata mereka diriku selalu ditimang

Oh, bunda ada dan tiada
Dirimu 'kan selalu ada di dalam hatiku

G.Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

- Memberi salam, berdoa, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Tanya jawab tentang materi sebelumnya yang relevan dengan materi yang hendak dipelajari meliputi mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
- Menyampaikan kegiatan dan teknik penilaian yang akan digunakan.

- Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam materi yaitu Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

Inti (6 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi di atas dengan mengajak peserta didik mendengarkan sebuah lagu yang dapat dijadikan topik untuk mengembangkan teks cerpen. (Stimulus)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi judul lagu yang diperdengarkan sehingga dapat menjadi topik teks cerpen. (Mengidentifikasi Masalah)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai judul lagu yang telah ditentukan masing-masing kelompok menjadi topik untuk dikembangkan menjadi teks cerpen. (Tahapan Mengumpulkan Data)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkenaan dengan tugas membuat cerpen. (Tahapan Pembuktian)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait menentukan topik cerpen dengan media lagu. (Tahapan Menarik Kesimpulan)

Penutup (2 Menit)

- Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan kesimpulan terkait dengan materi yang telah dipelajari.
- Meminta beberapa peserta didik untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan, dan mengungkapkan manfaat mengetahui manfaat dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Pendidik menginformasikan materi dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- Pendidik menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Penilaian

Bentuk Penilaian

- Penilaian Keterampilan : Produk (Teks Cerpen)

Rubik Penilaian keterampilan

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat teks Cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen sangat sesuai dengan isi teks	4
	Peserta didik membuat Cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen sesuai dengan isi teks	3
	Peserta didik membuat teks Cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen kurang sesuai isi teks	2
	Peserta didik membuat Cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen tidak sesuai dengan isi teks	1

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Suherli, dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Internet

Mengetahui Kepala Sekolah

Dra.Hj. Darma Asmarawati,MM
NIP.196303241988032002

Banjar Margo, 27 Desember 2021
Guru mata pelajaran

Hera Susana,S.Pd
NIP.197506082006042014