

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Unina
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : *Descriptive Text*
 Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)
 Tema : Describing People

Kompetensi Dasar	
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang orang dengan tepat.
2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang orang berdasarkan gambar dengan baik.

Metode Pembelajaran: Discovery learning

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 Menit)

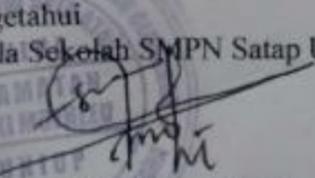
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
Critical Thinking Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi. b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi.
Communication	c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.
Creativity	d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

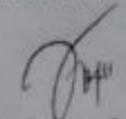
- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*.
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Guru menutup dengan berdoa, dan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap (berdoa, salam, bersyukur, disiplin, santun, tanggung jawab, kerja sama, dan komunikatif)
2. Penilaian Pengetahuan (ketepatan dalam memilih struktur teks terkait materi tersebut)
3. Penilaian Keterampilan (hasil kerja siswa berupa: pemilihan kata, kesesuaian kalimat dan tata bahasa)

Mengetahui
 Kepala Sekolah SMPN Satap Unina

Syprianus Ola Sanga, S.Pd.
 NIP. 19680310 199903 1 006

Unina, 2021
 Guru Pendidikan Bahasa Inggris


Maria Radegunda Us'abatan, S.Pd.
 NIP.-