

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMA Negeri 14 Bungo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD	IPK
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.2.1 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru Memberi salam, menanyakan kabar peserta didik dan berdoa sebelum belajar
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru memberikan apersepsi
4. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa selalu mematuhi protokol kesehatan baik di sekolah, di rumah dan di mana saja dalam setiap aktivitas yang dilakukan.
5. Guru menyampaikan tujuan dan judul materi pembelajaran yang akan diberikan
6. Guru menyampaikan judul materi yang akan diberikan

Kegiatan inti (6 Menit)

1. Guru memberikan sebuah gambar tempat wisata terkenal yang ada di Indonesia
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar yang diberikan
3. Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks berbentuk deskriptif

4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
5. Guru memberikan sebuah gambar tempat wisata pada masing-masing kelompok yang mana Setiap kelompok diminta untuk membuat kalimat sederhana dengan menggunakan simple present tense terkait gambar yang diberikan
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan Peserta Didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.

C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab dan diskusi

D. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Pictures
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis

E. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes lisan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 14 BUNGO**



KHOIRUL HADI, S.Pd.I
NIP: 19840515200941001

Bungo, 6 Desember 2022

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eli Siska".

ELI SISKA S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Tiara	75	75	75	75	300	75	B
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 : Sangat Baik
 - 75 : Baik
 - 50 : Cukup
 - 25 : Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 4 = 75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Lisan

Bentuk instrument : Unjuk kerja lisan

Contoh Instrumen :

- Write a paragraph based on the picture by using simple present tense with your own language!
- Can you mention the structure of descriptive text!



Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1