

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah
Tenggarong

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Teks Deskriptif (What does she look like?)

Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat gambar tentang sifat orang, peserta didik dapat melengkapi mind map dengan kata sifat yang benar secara berkelompok
2. Setelah berdiskusi dalam kelompoknya, peserta didik dapat membuat kalimat terkait sifat orang dengan memperhatikan mind map yang sudah dilengkapi secara individu

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyiapkan psikis dan fisik peserta didik
- Guru memberi motivasi kepada siswa terkait pengalaman atau pembelajaran sebelumnya
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan penilaian

Kegiatan inti (6 menit)

Kegiatan	Alokasi waktu
Stimulus Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, bertanya jawab dan berdiskusi tentang descriptive text Pendidik menyajikan dan peserta didik diminta untuk memahami gambar tersebut Dengan bimbingan guru, peserta didik menjelaskan informasi terkait topic dan fungsi social.	1 menit
Problem Statement Dalam kelompoknya, peserta didik memahami isi atau deskripsi gambar yang disajikan. Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompoknya	1 menit
Data Collection Peserta didik menuliskan kosa kata yang unfamiliar dari gambar yang disajikan Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menentukan fungsi sosial	1 menit
Data Procession Peserta didik bersama-sama dalam kelompok dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi social dan struktur teks dengan cara melengkapi gambar yang diberikan oleh guru.	1 menit
Verification Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi antar kelompok untuk mendapatkan informasi dan solusi terbaik	1 menit
Generalization Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil kerja dari seluruh kelompok yang telah didiskusikan Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik	1 menit

Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio
- Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya

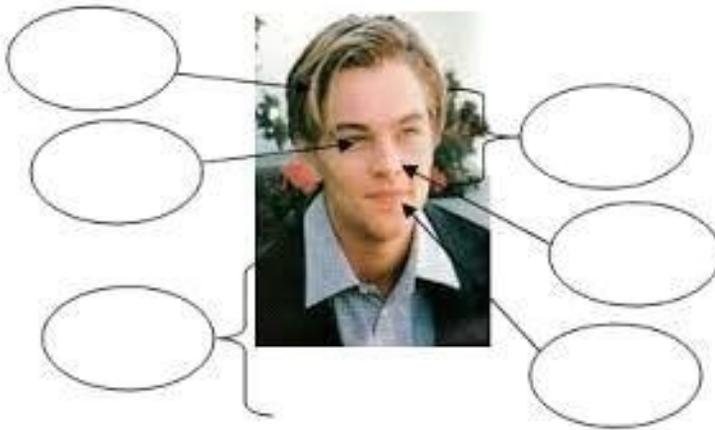
PENILAIAN

1. Sikap
Bentuk Penilaian : Observasi dengan jurnal penilaian sikap
2. Pengetahuan
Bentuk tes : Tes tulis
Instrumen tes : Melengkapi mind map secara berkelompok

Soal

Complete the mind map using the appropriate description

Complete Mind Map Using the appropriate Description



a. Rubrik penilaian dan pedoman penilaian :

No soal	Pedoman Penilaian	Skor	Nilai
1 - 12	Jawaban benar	1	Jumlah skor /nilai maksimal X 100
	Jawaban salah	0	

Skor maksimal =12

Nilai maksimal = 100

Nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

3. Keterampilan

Jenis tagihan : tes

Bentuk tagihan : tes lisan

Kisi-kisi, instrumen dan rubrik pedoman penilaian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator penulisan soal	Jumlah	Nomor soal
	4.5.2 Peserta didik bisa mempresentasikan kalimat terkait deskripsi orang secara individu dengan percaya diri	Setelah membuat kalimat yang benar, siswa mempresentasikan kalimat terkait deskripsi orang secara individu dengan percaya diri	8	1-8

4. Rubrik pedoman penilaian

	Aspek yang dinilai	kriteria	Score 1- 5
1	Pelafalan	Betul semua	5
		Terdapat 2-5 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 5 kesalahan	2
2	Fluency	Lancar	5
		Sedikit jeda	3
		Banyak jeda	2

Nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

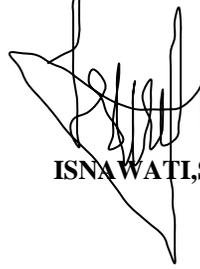
Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah
Tenggarong



SAHRIL,S.Pd

Tenggarong, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



ISNAWATI,S.Pd