

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )

Nama Sekolah : Smpn 4 Belopa  
Kelas / Semester : VIII / I  
Tema : I am happy  
Sub Tema : Teks Khusus Greeting Card  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial pada teks khusus dalam bentuk greeting card
2. Menuliskan teks khusus dalam bentuk greeting card ( kartu ucapan ) serta dapat menerapkan dalam kehidupan nyata

B. Langkah – langkah pembelajaran

Langkah pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa, salam dan tegus sapa</li><li>• Menyanyikan lagu nasional</li><li>• Mengecek kehadiran siswa</li><li>• Siswa memperhatikan gambar yang disiapkan oleh guru</li><li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh ( tujuan dan mamfaat dengn mempelajari materi greeting card</li><li>• Menjelaskan materi yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di gunakan</li></ul>	2
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan greeting card yang dibagikan guru</li><li>• Siswa mencermati dan menanyakan kata-kata sulit yang tidak di ketahui maknanya</li><li>• Guru menjelaskan stuktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card ( kartu ulang tahun )</li><li>• Siswa membuat greeting card secara berpasangan dengan kreasinya sendiri</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerjsamanya dengan percaya diri.</li><li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li></ul>	6

	dan memberi kesempatan kepada siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan mamfaat pelajaran yang baru disampaikan</li> <li>• Guru menanyakan kesulitan dalam proses pembelajaran</li> <li>• Guru mengimpormasikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam perpisahan</li> </ul>	2

### C. Penilaian hasil pembelajaran

- I. Tehnik penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui tugas kelompok
  - c. Penilaian keterampilan : praktek membuat greeting card secara berpasangan
- II. Lembar penilaian

No	Indikator	Soal
3.5.2	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk greeting card	In a group ,please analyze the structure of the card your teacher has distributed ! <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Simpathy</li> <li>b. Prayer / wishes</li> <li>c. Quote</li> <li>d. Receiver</li> <li>e. sender</li> </ol>
3.3.1	Menuliskan teks khusus dalam bentuk greeting card	With your partner, please make your creation or greeting card

### D. Rubrik penilaian dan pedoman pengskoran

- a. Penilaian pengetahuan
  - Jawaban tepat = 2
  - Jawaban tidak tepat = 0
  - Skor akhir : jumlah skor per item x 100

b. Penilaian keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang skor	Skor perolehan
Menulis teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat	( 80 – 100 )	.....
	Fungsi sosial tercapai, struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	( 69 – 79 )	.....
	Fungsi sosial ,penggunaan kata,kalimat dan struktur tidak sesuai	( 0 – 68 )	.....
	Jumlah		.....

Belopa , 04 Januari 2022

Mengetahui ,  
Kepala SMPN 4 BELOPA

Guru mata pelajaran



Drs.Hanafi  
NIP.19650814 200502 1 002  
2 003

DEWI SRI TOMPO,S.Pd.I  
NIP.19830214 201410