

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 2 Saguling
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks khusus *greeting cards*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan informasi terkait fungsi sosial yang terkandung dalam bentuk <i>greeting cards</i>.• Membandingkan fungsi sosial beberapa <i>greeting cards</i>.

Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, peserta didik dapat dengan percaya diri membandingkan fungsi sosial *greeting cards* sesuai konteks.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan kesiapan peserta didik.
- Salah satu peserta didik memimpin doa.
- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan *greeting cards* yang pernah peserta didik buat/terima.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Inti (6 menit)

- Peserta didik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap *greeting cards* yang diperlihatkan oleh guru.
- Peserta didik diberikan *greeting card*.

- Peserta didik menggarisbawahi kata-kata penting yang terdapat di *greeting card*.
- Peserta didik dan guru mendiskusikan kata-kata penting yang terdapat di *greeting card* tadi.
- Peserta didik dibagi menjadi kelompok beranggotakan 3 orang dan setiap kelompok diberikan *greeting cards*.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan menuliskan fungsi sosial dari *greeting cards* yang diterimanya.
- Sesudah selesai mengerjakan tugasnya, peserta didik maju ke depan kelas dengan kelompoknya untuk menjelaskan hasil pekerjaannya.
- Setelah presentasi dari semua kelompok selesai, peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi mereka.
- Guru memberi apresiasi terhadap pekerjaan dan penampilan peserta didik.
- Peserta didik menuliskan kembali hasil kesimpulan dalam buku catatan masing-masing sebagai bahan ajar.

Penutup (2 menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan poin-poin penting dalam proses pembelajaran.
- Peserta didik menyampaikan refleksi proses dan materi pelajaran.
- Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- Berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : lembar observasi
- Penilaian pengetahuan: presentasi

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Saguling



Ida Farida, S.Pd. MM.

NIP 19630712 198412 2 005

Saguling, 15 Juli 2021

Guru Bahasa Inggris

Rezki Intan P Dewi

NIP 19901120 201903 2 002