

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 10 KUPANG TIMUR SATU ATAP
Kelas/Semester : IX/ I
Tema : Teks interpersonal transaksional dalam bentuk Label
obat/makanan/minuman
Sub Tema : Medicine Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik learning dan model pembelajaran discovery learning , peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus berupa label obat dengan tepat dan mampu menganalisis informasi yang tertera pada kemasan label obat dengan tepat baik secara mandiri maupun kolaboratif

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)
<p>a. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ salam pembuka, mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi protocol Kesehatan dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religious, syukur)➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan orientasi materi pembelajaran yang akan dilakukan yaitu pendidik menanyakan beberapa pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">★ <i>What would you do if you are ill?</i>★ <i>What do you usually do when you buy medicine?</i>★ <i>Do you think it is important? Why/why not?</i> <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung<ul style="list-style-type: none">★ <i>Students are able to identify the social function, text structure and linguistic elements about medicine label</i>★ <i>To analyze the information in medicine label</i>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari<ul style="list-style-type: none">➤ Students are able to learn how to read and understand the contents of labels on medicine, foods and drinks. By doing so, they will be able to choose healthy and safe products which will help them stay fit and healthy <p>d. Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan itu<ul style="list-style-type: none">★ <i>Today we are going to learn about medicine label</i>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (6 Menit)
<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar dengan cara: Menyimak contoh kemasan obat

ANIDAN

<p style="text-align: center; background-color: #008080; color: white; margin: 0;">PARACETAMOL TABLETS</p> <p style="margin: 0;">FOR RELIEF FROM:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Cold and flu symptoms</td> <td style="border: none;">Toothache</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Feverishness</td> <td style="border: none;">Period pain</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Aches & pains</td> <td style="border: none;">Rheumatic pain</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Headache</td> <td style="border: none;">Neuralgia</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Migraine</td> <td style="border: none;">Sore throat</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Do not take with any other paracetamol containing products</p> <p style="font-size: small;">Immediate medical advice should be sought in the event of an overdose even if you feel well</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 10px;">KEEP ALL MEDICINES OUT OF THE SIGHT & REACH OF CHILDREN Contains Paracetamol</p>	Cold and flu symptoms	Toothache	Feverishness	Period pain	Aches & pains	Rheumatic pain	Headache	Neuralgia	Migraine	Sore throat	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">EACH TABLET CONTAINS Paracetamol Ph Eur 500 mg</p> <p style="font-size: x-small; margin: 5px 0 0 0;">DOSAGE: Adults, the elderly and young people aged 12 years or over: Take 2 tablets with a drink of water. Repeat every 4 hours as required. DO NOT TAKE MORE THAN 8 TABLETS IN 24 HOURS</p> <p style="font-size: x-small; margin: 5px 0 0 0;">Children 6 to 12 years of age: Take 1/2 to 1 tablet with a drink of water. Repeat every 4 hours as required. DO NOT TAKE MORE THAN 4 TABLETS IN 24 HOURS</p> <p style="font-size: x-small; margin: 5px 0 0 0;">If symptoms persist for more than 3 days, consult your doctor. DO NOT GIVE TO CHILDREN AGED UNDER 6 YEARS</p>
Cold and flu symptoms	Toothache										
Feverishness	Period pain										
Aches & pains	Rheumatic pain										
Headache	Neuralgia										
Migraine	Sore throat										

dan menjawab pertanyaan yang mengarah ke fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks

- ❖ What are the functions of the medicine?
- ❖ How to store the medicine?
- ❖ What is the name of the medicine?
- ❖ What is the dosage for children?
- Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan label obat dengan mengamati slide presentasi

Problem statement

- ❖ peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok
- ❖ peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam label obat yang dibagikan guru berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan

Data Collection

- ❖ Peserta didik menulis informasi yang terdapat dalam label obat tablet kedalam table analisis berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan
- ❖ Peserta didik menganalisis hasil tabel analisis label obat yang berkaitan dengan fungsi social dan struktur teks

Data Processing

- ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil tabel analisis label obat yang berkaitan dengan fungsi social dan struktur teks
- ❖ Peserta didik mendiskusikan hasil perbandingan 2 label obat dari segi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan

Verification

- ❖ Peserta didik saling bertukar informasi dalam pengucapan kosakata yang terdapat dalam tabel analisis label obat

Generalization

- ❖ Guru memberikan feedback atas hasil pekerjaan kelompok dan menuntun peserta didik untuk membuat simpulan

KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

- Guru memberikan feedback terhadap hasil pekerjaan siswa
- Guru dan peserta didik sama-sama membuat simpulan pembelajaran
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Guru mengucapkan salam perpisahan

C. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Manusak, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 10 Kupang Timur Satap

Guru Mata Pelajaran,

Lambertus Wea, S.Pd
NIP. 196703241999031002

Mathilde A. Ila, S.Pd, Gr
NIP. 198502252010012034