

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 206 BOTTO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyi dan mengiringi nyanyian Dengan musik, siswa mampu membedakan lagu bertangga nada mayor dan minor

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyanyi bersama dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan dan membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tangga nada mayor dan minor

E. PENDEKATAN / MODEL / METODE

Pendekatan : Scientific
Model : Discovery Learning
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Rev 2017).
- 2. Contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
- 3. Laptop dan LCD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Ayo Bernyanyi ➤ Guru dan siswa menyanyi bersama lagu Mars Hidup Sehat. Dari lagu tersebut siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor ➤ Siswa membedakan lagu bertangga nada mayor dan lagu bertanda nada minor berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahui dari bacaan.	6 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan (Generalization) ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. ➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik Refleksi dan Konfirmasi	2 menit
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		