

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 05 TELUK NANGKA
Kelas / Semester : III A (Tiga) / 1 (satu)
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan: /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang wujud benda, 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. Nasionalis ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Guru membuka pelajaran dengan membawa satu gelas air es, guru melontarkan pertanyaan apakah es akan selalu bertahan di dalam gelas. ▪ Siswa memberikan pendapatnya terhadap hal tersebut. Bagaimana jika es dibiarkan diletakkan di ruangan, apa yang akan terjadi? 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca wacana di Buku Siswa. ▪ Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Communication ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya? ▪ Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. Creativity and Innovation ▪ Sebelumnya siswa ditugaskan untuk membawa benda-benda yang digunakan pada percobaan. ▪ Siswa mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan. ▪ Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa. ▪ Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan? Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menyampaikan hasil percobaan di depan kelas. Siswa memberikan kesimpulan. ▪ Siswa membaca informasi di Buku Siswa tentang perbedaan titik leleh setiap benda. ▪ Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk keesokan harinya. Tugas pembelajaran 2 adalah membawa bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dipraktikkan di pembelajaran dua. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. Religius 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III
- Buku LKS Pedoman guru dan buku siswa ,edisi revisi 2018 kelas III
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, coklat, kapur dan mentega.

Mengetahui
Kepala SDN 05 teluk nangka

semperuk, 05 Januari 2022
Guru Kelas III

PURMADI, S.Pd.
NIP. -

NIKO ALGONTA, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
- Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.
- Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Nita												
2	albed												
3	sabda												
4	amanda												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.

Jumlah soal: 4

Contoh :

1.apa yang terjadi pada es batu setelah di diam kan di dalam gelas ?

Jawaban : mencair

Benar Semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100