

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Ad Durrah Medan
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : **Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
- Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (3 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengelompokkan siswa ke dalam beberapa kelompok | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (5 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Lampiran 1)
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian: Penilaian Proyek (lampiran 2)

Mengetahui,
Kepala SMP IT Ad Durrah Medan

Medan, 03 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Fajar Afandi, S.Pd.,Gr

Iqbal Thawaqkhal, S.Pd.