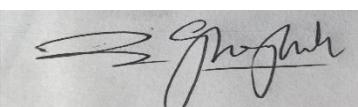


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMPN 3 Macang Pacar	Kelas/Semester: VIII/II	KD: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu: 10 Menit	
Tema : Teks recount memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau		
Sub Tema/Topik: Personal Recount		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang teks recount, peserta didik dapat membuat teks personal recount dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa melakukan relaksasi dengan menghirup dan mengeluarkan napas dalam dalam sambil bersyukur</li> <li>- Sebagai ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Siswa diminta untuk memimpin doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>- Ketua kelas melaporkan siswa yang berhalangan hadir kepada guru</li> <li>- Siswa dan guru melakukan yel-yel</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimak cerita dari salah seorang siswa tentang pengalaman masa lalu</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab dengan seorang siswa yang sudah menceritakan pengalaman pribadinya di masa lalu</li> <li>- Siswa dan Guru mengamati dan membaca teks recount terkait "Trip to Komodo" di kertas manila yang telah disediakan</li> <li>- Siswa menyimak tentang langkah-langkah penulisan, tenses dan fungsi social yang digunakan dalam menyusun/membuat teks recount terkait teks "Trip to Komodo"</li> <li>- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok sesuai dengan karakteristik peserta didik</li> <li>- Guru dan siswa memfasilitasi kelompok yang telah dibagikan untuk berdiskusi terkait teks recount tentang pengalaman masing masing peserta didik</li> <li>- Siswa membuat teks recount sesuai dengan pengalaman masing-masing peserta didik</li> <li>- Siswa dan guru menyaksikan prosentase dari beberapa kelompok yang dibagikan didepan kelas</li> </ul>
<b>Kegiatan Akhir (3 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah didiskusikan secara bersama terkait langkah-langkah penulisan, usnsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks recount</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru dan siswa melakukan relaksasi dengan menghirup dan mengeluarkan napas dalam dalam sambil bersyukur dan berdoa</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian sikap: tanggung jawab, ketekunan, kerja sama dan kejujuran.</li> <li>- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis: pilihan ganda &amp; uraian dan tes lisan /observasi terhadap diskusi tanya jawab dan prosentase tugas serta penugasan</li> <li>- Penilaian keterampilan berupa produk seperti ketepatan penulisan dan susunan kata, tata bahasa serta ide yang bermakna dan menarik.</li> </ul>

Mengetahui	Benteng Deda, 02 January 2022 Guru Bahasa Inggris
	 Sefrianus Jemandu, S,Pd,Gr NIP. 19861012 201708 1 001